

URBAN GARDENING

The Urban Gardening Role in Improving of Adults' Skills and Community Growth

Krakowskie Centrum Zarządzania i Administracji Sp. z o.o.
HELLAS FOR US
PRISM

Inicjatywi za grajdansko obshtestvo
EPLEFPA
Youth Eurasia
ACD LA HOYA



URBAN GARDENING

The Urban Gardening Role in Improving of Adults' Skills and Community Growth



Krakowskie Centrum Zarządzania i Administracji Spółka z o.o.:
Maria Karkowska , Krzysztof Karkowski

HELLAS FOR US:
Eleni Papargyri

PRISM:
Fausto Amico, Simone Indovina

Iniciativi za Grajdansko Obshtestvo:
Magdalina Benina, Niocola Benin, Iliyana Benina

EPLEFPA:
Benedicte Liaigre, Francoise Roudiere, Emilie Ferrer,
Christine Denjean

Youth Eurasia:
Meriç Tahan, Nilay Yılmaz, Fatma Büşra Algeç

ACD LA HOYA
Eduardo Macio Agullo, Alba Estefania Mateu Romero

Г Л А В А 1

ВЪВЕДЕНИЕ



Градските градини се разширяват по целия свят, за да насърчават местното производство и потребление, социалното включване, диалога и приемането на устойчив начин на живот. Всъщност, каквато и форма да има, какъв е размерът, всеки от тях се стреми към постигане на общи цели: социална, образователна, екологична, естетическа, забавна...

По този начин те прилагат практики на участие, в тяхното проектиране, управление и начин на работа.

Този инструментариум е насочен към всички хора или организации, които желаят да използват градското градинарство като образователен инструмент.

7 европейски държави са разработили този инструментариум, в който са представени полезни ключове за развиване на напречни умения, като градината на градовете е подкрепена. Защото се учиш чрез градинарството, създаваш компостер, обменяш опит със съседа си, обогатяваш се чрез четене на технически документи ...

Инструментите предлагат помощ, начини за правене на неща, които ще обогатят градината и нейните потребители.

Това не е изчерпателно ръководство, а предложение за процес, който ще трябва да се приспособи към околната среда и обществеността, за която е предназначена градината. Всъщност, всяка градина е уникална, защото отговаря на конкретни искания. Този инструментариум има за цел да предложи подход, който ще позволи на различните участници да създадат градска градина, да я обновят, като вземат предвид разнообразието от индивиди, групи и градини.

МЕТОДОЛОГИЧНИ ПОДХОДИ

Използването на градина като образователно пространство, независимо от формалните или неформални учебни среди, включва използването на множество методи на преподаване. Те трябва да насърчават интердисциплинарни и допълващи се подходи. По този начин изпълнението на различните сесии изисква от учителите някои технически умения, но и умения, свързани с анимацията и педагогиката: познаване на участниците и груповата динамика.

ПОДХОД НА УЧАСТИЕТО

Градската градина трябва да насърчава активното участие на градината възможно най-скоро. За насърчаване на състоянието на ума, което оживява общата градина, методът на преподаване се основава главно на активното участие и обучение на участниците чрез неформални дейности. Участниците се учат не само по техники за градинарство, но и в начина на вземане на решения, преговорите, като се вземат предвид междуличностните отношения и т.н. подобно на преподаване на курс, но участие в активното изучаване на уменията за общуване чрез градината, а това не е само за конкретни студенти, които работят в градината, но и за всички ученици, учители, родители и местни хора. Някои теоретични сесии, предоставени от инструментариума, се изпълняват по интерактивен начин. Активното участие, което насърчава всички да се включат, да поемат отговорност, да изграждат заедно, в диалога, е основната съставка на общата градина. Това ще позволи на всички да се включат, за да изграждат заедно, в диалога.

ПЕДАГОГИКА НА ПРОЕКТА

Няма значение размерът на градската

градина: присъединяването към проекта за създаване или съживяване на градината е по-важно, тъй като то ще позволи собствеността и участието на заинтересованите страни. Целта е също така участниците да станат по-автономни в избора си, като им позволяват да си представят методологията, която да приложи, за да постигнат своите цели.

РАЗЛИЧНО ОБУЧЕНИЕ

Много е важно учителите да адаптират своите практики към личните характеристики и очаквания на обучаемите (например различни езикови способности, стилове на учене, интереси, ценности и т.н.). Планът за обучение на преподавателя е изготвен с оглед на тези различни умения и интереси. Дейностите са разнообразни и се редуват между понякога технически, научни и социални подходи.

КАК ДА ИЗПОЛЗВАТЕ ТОВА РЪКОВОДСТВО

Създаването на градска градина изисква етапи, от концепция до реализация и поддръжката. Всяка от тези стъпки е предмет на модул, който от своя страна е разделен на различни сесии. Можете да избирате модулите и сесиите според вашите нужди, цели и умения. Модулите са разработени по един и същ шаблон: кратко описание, цел, придобити умения. Всяка сесия представя дейности, методи, упражнения и време за изпълнение.

ВЪВЕДЕНИЕ



Градските градини се разширяват по целия свят, за да насърчават местното производство и потребление, социалното включване, диалога и приемането на устойчив начин на живот. Всъщност, каквато и форма да има, какъв е размерът, всеки от тях се стреми към постигане на общи цели: социална, образователна, екологична, естетическа, забавна...

По този начин те прилагат практики на участие, в тяхното проектиране, управление и начин на работа.

Този инструментариум е насочен към всички хора или организации, които желаят да използват градското градинарство като образователен инструмент.

7 европейски държави са разработили този инструментариум, в който са представени полезни ключове за развиване на напречни умения, като градината на градовете е подкрепена. Защото се учиш чрез градинарството, създаваш компостер, обменяш опит със съседа си, обогатяваш се чрез четене на технически документи ...

Инструментите предлагат помощ, начини за правене на неща, които ще обогатят градината и нейните потребители.

Това не е изчерпателно ръководство, а предложение за процес, който ще трябва да се приспособи към околната среда и обществеността, за която е предназначена градината. Всъщност, всяка градина е уникална, защото отговаря на конкретни искания. Този инструментариум има за цел да предложи подход, който ще позволи на различните участници да създадат градска градина, да я обновят, като вземат предвид разнообразието от индивиди, групи и градини.

