

URBAN GARDENING

The Urban Gardening Role in Improving of Adults' Skills and Community Growth

Krakowskie Centrum Zarządzania i Administracji Sp. z o.o.
HELLAS FOR US
PRISM

Inicjatywi za grajdansko obshtestvo
EPLEFPA
Youth Eurasia
ACD LA HOYA



URBAN GARDENING

The Urban Gardening Role in Improving of Adults' Skills and Community Growth



Krakovskie Centrum Zarządzania i Administracji Spółka z o.o.:
Maria Karkowska , Krzysztof Karkowski

HELLAS FOR US:
Eleni Papargyri

PRISM:
Fausto Amico, Simone Indovina

Iniciativi za Grajdansko Obshtestvo:
Magdalina Benina, Niocola Benin, Iliyana Benina

EPLEFPA:
Benedicte Liaigre, Francoise Roudiere, Emilie Ferrer,
Christine Denjean

Youth Eurasia:
Meriç Tahan, Nilay Yılmaz, Fatma Büşra Algeç

ACD LA HOYA
Eduardo Macio Agullo, Alba Estefania Mateu Romero

Г Л А В А 2

ИНСТРУМЕНТИ - ЗА НПО, СОЦИАЛНИ АКТИВИСТИ И ПРОФЕСИОНАЛИСТИ

ГРАДСКО ГРАДИНАРСТВО

Ролята на градското градинарство за подобряване
на уменията на възрастните и за развитието на общността

ERASMUS+ KA2

Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики
Стратегическо партньорство за образование за възрастни

СЪДЪРЖАНИЕ

- А) ОСНОВНИ СЪВЕТИ ЗА РАБОТА В ЕКОЛОГИЧНИЯ СЕКТОР
- Б) КАК ДА ЗАПОЧНЕТЕ СЪЗДАВАНЕТО НА ГРАДСКИ ГРАДИНИ СЪС СОЦИАЛНА ЦЕЛ
- В) ПРАКТИЧЕСКИ СЪПКИ ЗА СЪЗДАВАНЕТО НА ГРАДСКИ ГРАДИНИ
- Г) ПРИВЛИЧАНЕ НА ДОБРОВОЛЦИ В ДЕЙНОСТИТЕ ПО СЪЗДАВАНЕ НА ГРАДИНСКИТЕ ГРАДИНИ
- Д) КАК ДА СЕ ВКЛЮЧАТ ЗАИНТЕРЕСОВАНИТЕ И ШИРОКАТА ОБЩЕСТВЕННОСТ

ЛИТЕРАТУРА



SUMMARY

Работата на НПО, социалните активисти и професионалисти е една от най-силните точки в проекта за градско озеленяване, затова сме посветили една специфична конкретна част от инструментариума на тази целева група. В рамките на „Инструменти - за НПО, социални активисти и професионалисти“ са представени ясни инструменти за използването на градските градини като пространства за социалното развитие. Предлага се поредица от логически / практически процеси, за да се постигне конкретно социално въздействие чрез създаването на градска градина. Тези инструменти са подходящи за работата на НПО и всички други социални работници, които се интересуват от тази област. Инструментариумът е разделен на 6 раздела с параграф, предназначен да подкрепи НПО, социалните активисти и професионалисти в техническо и организационно отношение.



ОСНОВНИ СЪВЕТИ ЗА РАБОТА В СЕКТОРА ПО ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА

Това, което е хубаво при работата в екологичния сектор е, че се срещате с хора, желаещи да постигнат обща цел, но въпреки това всички те подхождат към целта, поради различен мотив, произход, перспектива и са изправени пред различни предизвикателства. Важно е да сте наясно с колкото се може повече от тези фактори. В този раздел ще станат ясни основните стъпки, необходими да бъдат направени от НПО, социалните активисти и професионалисти, за пропагандиране и насърчаване на екологично и приятелско отношение от страна на хората от местните общности.

УВОД В ЕКОЛОГИЧНОТО ОБРАЗОВАНИЕ.

Екологичното образование е процес, който позволява на хората да изследват проблемите на околната среда, да участват в решаването на проблеми и да предприемат действия за подобряване на своето състояние и това на околната среда. В резултат на това хората развиват по-задълбочено разбиране на екологичните проблеми и имат уменията да вземат информирани и отговорни решения.

Компонентите на екологичното образование са:

- Информираност и чувствителност към околната среда и предизвикателствата към опазването на околната среда
- Познаване и разбиране на околната среда и екологичните предизвикателства
- Нагласи за загриженост към околната среда и мотивация за подобряване или поддържане на качеството на околната среда
- Умения за идентифициране и подпомагане на решаването на



екологични предизвикателства

- Участие в дейности, водещи до решаване на предизвикателствата към околната среда

Екологичното образование не е нито застъпничество за околната среда, нито информация за околната среда; по-скоро екологичното образование е различна и разнообразна област, която се фокусира върху образователния процес, който трябва да остане неутрален чрез преподаване на хората на критическо мислене и подпомагане на повишаването на собствените им умения за решаване на проблеми и вземане на решения чрез подхода на вземане на участие. Екологичното образование не е нито застъпничество за околната среда, нито информация за околната среда; по-скоро екологичното образование е разнообразна и разнообразна област, която се фокусира върху образователния процес, който трябва да остане неутрален чрез преподаване на хората на критическо мислене и повишаване на собствените умения за решаване на проблеми и вземане на решения на основата на подхода на включването им и участието им в дейности.

Екологичното образование може да се преподава формално в училища, класни стаи, колежи и университети, или може да се провежда в неофициални учебни контексти чрез НПО, бизнеси и медии. Освен това, екологичното образование се провежда в различни неформални образователни програми, като придобиване на опит чрез обучение на открито, работни срещи, програми за пропагандиране и обществено образование. Проблемите с околната среда като изменението на климата застрашават просперитета и икономическото ни развитие. Всички допринасяме за екологичните проблеми и в резултат на това можем да ги решаваме само въз основа на съвместни действия. Екологичното образование, подобно на образованието за устойчиво развитие, се основава на изграждане на

информираност и идентификация с личната среда на живот. Следователно това не е просто предаване на знания, а процес на опознаване на концепцията за социално действие.

КОИ СА ОСНОВНИТЕ ПРЕДИМСТВА НА НПО, СОЦИАЛНИТЕ АКТИВИСТИ И ПРОФЕСИОНАЛИСТИ, ПРИ ПОЕМАНЕТО НА ПЪТЯ НА ЕКОЛОГИЧНОТО ОБРАЗОВАНИЕ?

Съвременният свят е свидетел на драматичен растеж на организирани доброволчески дейности, като например появата на организации с нестопанска цел с цел да се отговори на нуждите от социални услуги, да се предотврати деградацията на околната среда, да се защитят гражданските права и да се осъществят много други неосъществени социални стремежи, които са отговорност на държавата.

Екологичното образование, осъществявано от неправителствените организации (НПО), представлява нов метод на обучение, насочен към промяна на навиците, нагласите и социалните практики, които търсят решения относно социално-екологичния упадък, засягащ съвременния свят.

НПО, социалните активисти и професионалисти играят важна роля в проучването на растежа и разширяването по отношение на образователните дейности в областта на околната среда в неформалната сфера, които допълват и често мотивират правителствените инициативи и подкрепят инициативите на частни организации, заинтересовани от разработването на проекти в рамките на областта. Едно от основните предимства на НПО е способността да се обединяват около споделени програми. Огромен скок в качеството на екологичните образователните дейности се осигурява от НПО и обществените организации

чрез разработването на обширен списък с неформални действия, демонстриращи иновативни практики, свързани с развитието на отговорността на хората и социалните групи по отношение на важността от формирането на граждани, които са все по-ангажирани с екологичните проблеми. Друго предимство е организационната особеност на НПО, която се характеризира със способност да отговорят на нуждите на различни аудитории, като се работи с голямо разнообразие от теми и цели, които могат да бъдат увеличени въз основа на нови изисквания.

Според Световната комисия по околна среда и развитие (WCED) НПО играят „незаменима роля ... при идентифициране на рискове, при оценка на въздействието върху околната среда, проектиране и прилагане на мерки за справяне с тях и поддържане на високата степен на обществен и политически интерес, необходим като основа за действие“. Има безброй НПО по света и тези организации играят значителна роля в социалното развитие, устойчивото развитие на общността и насърчаването на устойчиво потребление. Фирмите, които искат да достигнат до всички свои заинтересовани страни, могат да извлекат полза от продуктивни отношения с НПО.

Появата на НПО представлява организиран отговор на гражданското общество, особено в онези области, които държавата или не е успяла да достигне, или да го направи адекватно. Важността на обществената осведоменост и участието на НПО в опазването на околната среда се признава по целия свят. НПО могат да имат следните приноси:

- Провеждане на програми за обучение и осведомяване на гражданите в областта на околната среда
- Намиране на факти и техния анализ
- Иновации и експериментирание в области, в които е трудно за правителствените агенции да правят промени
- Предоставяне на експертиза и анализ

на политика

- Предоставяне на фактическа и достоверна информация с мрежа от професионални експертни служители
- Остават независими, докато предават съответната информация на обществените и правителствените органи
- Солидарност със и подкрепа за защитниците на околната среда

В областта на екологичните въпроси, проблемите и решенията, както и разходите и ползите, включват различни участници и изискват координация между публичния, частния и гражданския сектор на обществото чрез техните различни организации. Това е реалност, която изисква нов образователен сценарий, в който НПО се представят като ключови играчи в резултат на техния опит и профил за развитието на неформални екологически образователни процеси.

ПОДГОТОВКА НА МЕСТНИ ДЕЙНОСТИ, НАСЪРЧАВАЩИ ЕКОЛОГИЧНО ОТНОШЕНИЕ И НАВИЦИ.

Днес необходимостта от екологична осведоменост и действие е по-голяма и спешна от всякога. Всеки човек, организация и институция има задължение и дълг да защитава околната среда. Защитата ѝ обхваща не само борбата срещу замърсяването, но и устойчивото развитие и опазването на природните ресурси и екосистемата. Екологичните неправителствени организации през последните години нарастват по големина и брой в резултат на пренебрегване от правителството на екологичната криза. НПО са се увеличили до степен, в която действат като ключови арбитражни агенти в областта на политиката по отношение на околната среда.

Чрез свързването на глобалните и местните проблеми, НПО се оказват в състояние не само да наблегнат на важни екологични

проблеми, но и да повишат съзнанието за околната среда. В следващия параграф ще се срем на това кои видове дейности са по-подходящи за работата на НПО, социалните активисти и професионалисти.

Кои видове дейности са по-подходящи за работата на НПО, социалните активисти и професионалисти?

НПО, социалните активисти и професионалисти могат да играят решаваща роля за подпомагане на преодоляването на пропуските чрез провеждане на изследвания за улесняване на разработването на политики, изграждане на институционален капацитет и улесняване на независим диалог с гражданското общество, за да се помогнат хората да живеят по-устойчив начин на живот. Въпреки че някои от бариерите започват да се премахват, все още има много области, които се нуждаят от по-нататъшни реформи и подкрепа, за да се подпомогнат НПО при осъществяването на тяхната работа.

Тези области включват: необходимостта от правна рамка, която да признае НПО и да им даде достъп до по-разнообразни източници на финансиране; подкрепа / одобрение на високо ниво от местни ръководни фигури; ангажиране на НПО в разработването и прилагането на политики.

НПО предприемат редица стъпки за насърчаване на дискусии и дебати по екологични проблеми, извън широките сфери на популярните медии и образователната система. Застъпничеството и осведомеността са основните дейности за насърчаване на концепции като устойчиво развитие, опазване на природните ресурси и възстановяване на екосистемите. НПО могат да сенсibiliзират политиките относно местните нужди и приоритети. Те често могат да информират политиките относно интересите както на бедните, така и на екосистемата като цяло. Като осигуряват средства за обучение, както на общностно, така и на правителствено равнище, НПО могат да играят значителна

роля. Те също могат да допринесат значително, като предприемат изследвания и правят публикации по въпроси, свързани с околната среда и развитието ѝ. Необходимо е да се подкрепят и насърчават автентични, малки и местни НПО в различни части на света, които могат да осигурят необходимата институционална подкрепа за местните специфични нужди.

От горната дискусия може да се оцени, че самото съществуване на НПО и ролята, която те играят в опазването на околната среда, е не само важна, но и необходима, тъй като никое правителство само дори и да има достатъчно закони и законови актове не може да постигне целите на околната среда защита без индивидуално и публично участие, която може да бъде постигната само чрез мрежа от мотивирани и специализирани доброволни организации, като НПО. Други области на действие на НПО и социални активисти могат да бъдат описани, както следва:

НПО, работещи за опазване на природата и околната среда;

Много НПО са специализирани в „зелената“ арена, като адресират вниманието към необходимостта от опазване на природата и околната среда. Те правят това чрез масови кампании за повишаване на осведомеността, кампании за засаждане на дървета, насърчаване на екологично устойчиви практики за отстраняване на отпадъци и компостиране вместо изхвърляне на сметища, подпомагане на използването на зелени възобновяеми горива вместо опасни изкопаеми горива.

НПО, ангажирани с изследвания;

Много неправителствени организации се специализират в подкрепа за държавните органи чрез осигуряване на данни, като демонстрират измерими доказателства, че обогатяването за сметка на биоразнообразието и водните басейни е опасно. Техните доклади стават основата

на медийното внимание, възпитават масите и в крайна сметка изразяват мнение. Това скоро става основа за преразглеждане на политиката и евентуално на реформа. В световен мащаб такива НПО имат силата да сключват глобални договори, включително реформи за справяне с регулирането на опасните отпадъци, забрани за наземните мини и контрол на парниковите газове и емисиите.

Важно е да се разбере, че НПО не са едно монолитно образувание, а групи и организации, всички ангажирани с активни действия, отнасящи се до развитие в определени области, облекчение на определени ситуации, достъп до информация и изследвания в основни и демографски области. Те са обединени в целта си за общественото благо и устойчивост.

КАК ДА СЪЗДАДЕТЕ ГРАДСКО ОЗЕЛЕНЯВАНЕ ЗА СОЦИАЛНИ ЦЕЛИ

Хората от всички социални групи, възрасти и етноси могат да разберат езика на градинарството: засаждането, отглеждането, поливането, грижата за почвата и прибирането на реколтата са задачи, които всеки градинар трябва да върши. Правенето на тези неща в общност или квартална градина почти автоматично кара хората да обменят своите знания. Те могат да работят като своеобразна „бъдеща лаборатория“ и да допринесат за създаването на свежи умове, необходими за създаването на градски общности, които пресичат икономически, образователни и културни деления. Следвайки инструкциите, съдържащи се в този раздел, вашата организация ще има възможността да приложи редица практически стъпки за създаване на Градска градина за социални цели “.

ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛИТЕ НА ПРОЕКТА: НУЖДИТЕ НА БЕНЕФИЦИЕНТИТЕ И ПОТРЕБИТЕЛИТЕ, ОБЩИТЕ И ОПЕРАТИВНИТЕ ЦЕЛИ.

Добрата оценка на нуждите е жизненоважна за успеха на един проект и изграждането на устойчива градска градина. Тази дейност ще подкрепи НПО за извършване на оценка на нуждите и за установяване на съгласувани цели на проекта, които са насочени към реалните проблеми на бенефициентите в целевата общност. Бенефициентите и другите заинтересовани страни участват в анализа с цел да се гарантира уместност, устойчивост и осъществимост на общинската градина. Лидерът на общността трябва да обучава членовете на общността как да общуват и да се изразяват един към друг, да анализират и разбират контекста, в който живеят, да се справят

с проблемите, с които се сблъскват, и да променят реалността. Лидерът на общността не пренася съдържание, не налага решения отгоре надолу. Лидерът на общността е експерт в областта на въпросите, създавайки условия, при които всеки човек може да се научи как да изразява себе си и да изследва в рамките на групата и да улесни процеса на общ анализ и планиране. Анализът е представен във форма на диаграма, показваща ефектите на проблема отгоре и причините за него отдолу.

Указания за тренинга:

1. Представете „дървото на проблемите“ и формирайте групи от 3-4 участници.
2. Като начало поканете всяка група и участниците да идентифицират и заявят основния проблем в целевата общност, който искат да решат.
3. Поканете всяка група да направи мозъчна атака и да анализира основния проблем, които са свързани с основния проблем. Всеки идентифициран проблем трябва да бъде написан на карта.
4. Поканете всяка група да установи йерархия на причината и следствията: проблемите, които пряко причиняват основния проблем, се поставят по-надолу; проблемите, които са директни следствия от основния проблем се поставят по-нагоре.
5. Поканете всяка група да свърже проблемите със стрелки, обозначаващи причините и следствията. Връзките на причините и следствията трябва да са ясни и да имат логичен смисъл. Участниците трябва да прегледат диаграмата и да проверят нейната валидност и изчерпателност. След като е завършено, дървото на проблемите представлява обобщение на съществуващата негативна ситуация.
6. Поканете всяка група да представи крайните резултати и всички участници да осигурят обща обратна връзка.

ПРИРОДНИ ТЕХНИКИ ЗА ГРАДИНАРСТВО.

Ползите от общинските проекти за градинарство вероятно надхвърлят хранителната сигурност, тъй като градините осигуряват пресни зеленчуци, а процесът на градинарство включва физически упражнения. Семейните и социалните връзки също могат да бъдат засилени чрез градинарство в общността, тъй като членовете на общността дават съвети и подкрепа, за да помогнат за преодоляване на предизвикателствата и всички получават ползите, които предлага проектът за градинарство. Проблемите с имиграцията могат да доведат до загуба на тези основни социални мрежи и могат да накарат семействата на мигранти да се чувстват изолирани.

За да се занимават с градинарство НПО трябва да използват малко на брой техники за отглеждане на растения. Някои от тях включват природни ресурси като, вода, пейзаж, почва, слънчева светлина и много подобни неща. Използването на тези ресурси интелигентно е част от устойчивото градинарство. По този начин можем да го направим още по-здравословно и зелено. Сега има няколко техники, които можете да използвате за устойчиво градинарство. Това е много просто. Можем да използваме по-малко вода и да използваме органични неща и за отглеждане на растения. Това са основните устойчиви мерки. За целта трябва да имаме съответните познания по градинарство и за това какво се изисква, за да можем да използваме подходящи ресурси, без да губим нито един от тях. За целта можем да направим проучвания за растенията, които искаме да отглеждаме. Само тогава можем да използваме подходящо количество вода и можем да проектираме пейзажа според изискванията. Ето няколко мерки:

- Осцилиращите спринклери не са чудесен вариант винаги. Можете да използвате маркучи за поливане, така че да не хабите вода.
- Можете да опитате да съхранявате дъждовна вода, така че да можете да я използвате за градинарство. Събирането на дъждовна вода е чудесна устойчива мярка.
- Опитайте се да използвате по-малко енергийни устройства за градинарство и ако използвате такива като косачка, опитайте се да я обслужвате редовно.
- Избягвайте използването на пластмаса под каквато и да е форма, докато се занимавате с градинарство. Пластмасите не са добри за нас и нашата околна среда.
- Изберете вашите растения интелигентно. Ако имате по-малко пространство, изберете съответните растения.
- Можете да използвате повторно листата от градината си, за да ги компостирате.
- Не използвайте отпадъците от градината си за запълване на земя. Вместо това ги изпратете за рециклиране в местната програма за рециклиране на отпадъци.

В днешния натоварен живот ние нямаме много време да се съобразим с нашата среда. Градинарството ни дава шанс да го направим. По този начин НПО могат да помогнат и за създаването на по-здравословна среда. От производството на кислород до създаването на още малко зеленина, градинарството винаги помага.

ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ПОТЕНЦИАЛА В СЪЩЕСТВУВАЩАТА ГРАДСКА ГРАДИНА С ПОМОЩТА НА КРИТИЧНО МИСЛЕНЕ. АНАЛИЗ НА ОКОЛНАТА СРЕДА И НУЖДИТЕ НА МЕСТНАТА ОБЩНОСТ.

Много от модерните градски разработки, създадени през втората половина на XX век, са замислени с цел най-пълно определяне на функциите и използването на публичното

пространство. В резултат на това много от откритите пространства на тези градски зони не насърчават спонтанното използване на публичното пространство и не подпомагат общуването. Въпросът за осигуряването на по-добри публични пространства се разглежда тук първо през призмата на планирането, тъй като планиращите играят най-важната роля в създаването и оформянето на публични пространства; роля, която се проявява по два различни начина. Първо, планиращите организации често са инициаторите на проекти за публично пространство, например, признавайки необходимостта и потенциала от нови или регенерирани обществени пространства на определени места чрез планове за действие, рамки и информационни материали, или по друг начин насърчават съответен курс на действие. Второ, планиращите са и членове на комисиите за създаването на публичните пространства чрез регулаторните процеси на управление на развитието. Критичното мислене включва критично въздействие и обсъждане, което има решаваща роля за активиране на процесите за решаване на проблеми и вземане на решения (Chaffee, 1994).

Критичното мислене е конструктивен процес на анализ, за да се проучи какво се случва в околната среда. Тази система за анализ може да се използва за определяне на проблеми, предприемане на действия за постигане на цел, вземане на решения и провеждане на ретроспективни оценки. За да се определи, опише, измери и оцени процеса на критично мислене, е необходимо да се разберат показателите за уменията за критично мислене. Преподавателите признават важността на придобиването на умение да се мисли критично. Ключовият въпрос обаче е как да се преподава критично мислене; директно, например като основен курс, или косвено като структуриране на процеса на преподаване

и учене по начин, при който тези учебни дейности дават възможност на учащите се да използват своите познавателни процеси от по-висок ред.

Качеството на работата на НПО до голяма степен зависи от качеството на критичното мислене и анализ на екологичните проблеми сред всички нива на персонала. Поспециално, качеството на работата в сферата - на ниво партньори и общности - зависи от разбирането на процесите на развитие и от силно развити умения за подпомагане, като и при двата процеса се разчита на високо ниво на критично мислене. Въпреки че те са присъщи на почти всеки човек, рутинното обучение в образователните системи и патриархалните йерархични силови структури често възпрепятстват тяхното развитие. Следващите сесии предлагат някои практически средства, чрез които агенциите за развитие могат да развият силно аналитично мислене и силни умения за подпомагане на служителите при използване на зелени пространства за социални цели.



В ПРАКТИЧЕСКИ СТЪПКИ ЗА СЪЗДАВАНЕТО НА ГРАДСКИ ГРАДИНИ

Искате да създадете градска градина тази пролет и не сте сигурни откъде да започнете? Това не е магическа формула, която ще ви позволи да отглеждате 25 кг домати или 300 краставици; но серия от практически съвети, които ще ви помогнат да използвате и максимизирате ограниченото си пространство”. Ако сте социален работник и искате да научите как да отглеждате свои собствени растения и зеленчуци, тогава този раздел е много практичен начин да започнете да отглеждате своя собствена богата, щедра градска градина, точно в собствения си град.

РАЗЛИЧНИТЕ ВИДОВЕ И ФОРМИ ГРАДИНИ.

Обществените градини се различават по няколко начина: те се култивират от различни видове общности на различни места, свързани са с индивидуални или общински парцели и степента на активно участие (например градинарство) се различава. Следователно общинските градини допринасят за развитието на социалното сближаване - дори хората да не са особено подтиквани от социални мотиви. Освен това, макар че участниците, които са мотивирани от социалните аспекти на градинарството и, съвсем естествено, ценят именно социалната страна на начинанието, тези социални аспекти също носят добавена стойност за тези участници, които са мотивирани главно от отглеждането на зеленчуци. На най-фундаментално ниво, чрез взаимодействия на социални събития и всекидневни градинарски дейности, градските градини служат като приветливо пространство както за градинари, така и за неградинари. Ежедневните дейности и случайните социални събития укрепват социалните

връзки и улесняват взаимодействията както между градинарите, така и не градинарите. Те правят градините да функционират повече като социални пространства, а не просто като градински парцели. Чрез тези взаимодействия градското градинарство ангажира по-широка аудитория извън градинарите, което води до по-големи ползи от общността, както и по-голяма подкрепа за градското градинарство. Освен социални събития и дейности, самото градинарство може да бъде форма на социална дейност и да улеснява социалните взаимодействия. По-специално за имигрантите и бежанците градските градини предоставят важни възможности за продължаване на традиционните културни практики. Градините се използват и като места за различни етнически социални събития и културни практики. Като такива градските градини функционират като културно пространство за конкретни общности и като място за изразяване на културни идентичности и принадлежност бидейки места за различни етнически социални събития и културни практики. В своето проучване на общинските градини в Ню Йорк, Салдивар-Танака и Красни (2004) установяват, че градините осигуряват връзка между имигрантите и тяхното културно наследство. По-специално, латиноамериканските градини изглеждат са особено важни като места за поддържане на културата на земеделие от Пуерто-Рика в градска среда (Салдивар-Танака и Красни 2004: 409). В Сиатъл, Hou et al. (2009) разгледа няколко случая на градини в общността и открива, че те служат също като важни места за продължаване на културните практики. Други примери за хора, подкрепящи предимно градинари от етнически общности, показват, че градините предоставят значителни възможности за продължаване на аграрните традиции и познания, в частност, за градините на имигранти и бежанци. Градините им позволяват да отглеждат етнически зеленчуци, които не могат да бъдат лесно открити на хранителни пазари. Отглеждането

и консумирането на тези зеленчуци са част от важни културни практики за етническите общности. Градината може да служи по-специално като пространство за межкултурни взаимодействия и обучение, както и за изграждане на социални връзки през етнически и културни граници. Това се случва както чрез градинарството, така и чрез социалните и обществени събития, които се реализират на сайта. Чрез колективно вземане на решения и споделяне на отговорности градината може да служи като пространство за демократични практики. Вътре в общността градините могат да служат като средство, чрез което демократичните ценности се практикуват и възпроизвеждат. И накрая, градските градини могат да служат като мрежа за безопасност в общността при бедствие и икономическо отчаяние. Чрез изграждането на мрежи и социални връзки и чрез производството на храна градското градинарство може да допринесе за устойчивостта на общността по време на криза.

ОСНОВНИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПРИ ОРГАНИЧНОТО ПРОДУКТИВНО ГРАДИНАРСТВО. ПОЗНАВАНЕ И ПРЕНАСЯНЕ НА ПОЧВАТА.

Целта на тази сесия е да осигури основни познания за почвата, която е необходима за изграждането на градските градини и за ефективното управление на дейностите със социална цел. Фундаменталните знания за науката за почвите са предпоставка за посрещане на многобройните предизвикателства пред природните ресурси, които ще се изправят пред човечеството през 21 век. Вярно е също, че изследването на почвите може да бъде едновременно интересно и интелектуално удовлетворяващо. Именно при почвите ние сме в състояние да спазваме всички принципи на биологията,

химията и физиката по време на работа. Почвата е сложна смес от живи организми, органични вещества, минерали, вода и въздух. Вземете шепа почва и я разгледайте отблизо. Можете да видите, че е смес от много различни видове малки частици. Почвите имат четири основни компонента: (а) минерални вещества, (б) органични вещества, (в) въздух и (г) вода. Въздухът и водата заемат поровите пространства в почвите. Поровите пространства са празнините между почвените частици. Въздухът и / или водата заемат приблизително половината от обема на почвата. Почвите с фина текстура имат по-голямо общо порово пространство в сравнение с почвите с груба текстура. Когато почвите абсорбират водата, въздушното пространство намалява. Най-общо казано, желателно е да има почва, която, когато е добре дренирана, ще има около половината от нейните порови пространства, изпълнени с вода. Почвата е триизмерно естествено тяло в същия смисъл както един хълм, долина или планина имат три измерения. Изкопавайки дупка в почвата, можете да извлечете малко почвен материал и можете да вземете тази проба в лабораторията и да анализирате съдържанието ѝ, но трябва да отидете в полето, за да изучите почвата като естествено тяло. Почвите могат да се видят в пейзажи, а също и се очертават на въздушни снимки от обучени учени в областта на почвите. Тези разграничения се наричат многогълници или полипедони и представляват почвени зони, които са сходни по отношение на предназначението на тази почва. Днешните градски градинари не отглеждат само храна, която да ядат; те също разглеждат градското селско стопанство като начин за увеличаване на биоразнообразието от растения и животни в града, обединяване на хора от различни среди и възрастови групи, подобряване на психическото и физическото здраве и възстановяване на изоставените квартали. Хидропонните системи са проектирани като високо ресурсно ефективна пространствена

форма на „градско земеделие“. Днес те представляват значителен източник на промишлено отглеждана продукция; една оценка предполага, че през 2016 г. пазарът на зеленчуци с хидропони е струвал около 6,9 милиарда долара в световен мащаб. Потенциалът за отглеждане на храна в малки пространства при всякакви условия на околната среда със сигурност са големи предимства в градски условия. Но тези технологии също означават, че времето, прекарано на открито, под влиянието на естествените цикли на сезоните, е изгубено. Също така, хидропонните системи изискват хранителни вещества, които често се синтезират химически - въпреки че вече се предлагат органични подхранващи вещества. Много градски фермери отглеждат храна, следвайки органични принципи, отчасти защото прекомерната употреба на химически торове уврежда плодородието на почвата и замърсява подпочвените води.

КОМПОНЕНТИТЕ НА ОФОРМЛЕНИЕТО НА ГРАДИНАТА. ДИЗАЙН НА ЕКОЛОГИЧНА ГРАДИНА. БИОРАЗНООБРАЗИЕ В ГРАДИНАТА. РАЗБИРАНЕ НА ЖИВОТА НА ГРАДИНАТА И КАК ДА ПРИВЛЕЧЕМ БИОРАЗНООБРАЗИЕТО. ГРАДИНСКИ ОТПАДЪЦИ.

Лесно е да се поддържа биологичното разнообразие, като се осигурят такива основни елементи като вода, храна и подслон. Тъй като загубата на местообитание е най-голямата заплаха за биоразнообразието в света, градските градини и кварталните местообитания са решаващи части, обединяващи все по-фрагментиран природен пейзаж. Тук ще намерите някои методи за това как да направите вашите градски градини биоразнообразието:

- **Натурализирайте вашата морава:** Тревните площи са неестествени местообитания. Създаването на натурализирана зона във вашия двор ще намали размера на вашата тревна площ и ще намали необходимото количество косене и поливане. Започнете с участъците, които не са добре пригодени за трева, като например сенчестите зони. Засаждете различни видове растителност (треви, цветя, храсти, дървета и др.) И ги обединете в групи, за да привлечете насекоми, птици, пеперуди, колибри и други животни. Ако искате да привлечете определен вид в градината си, ще трябва да осигурите техните уникални нужди от храна, вода и подслон.

- **Създайте езерце:** Езерцата осигуряват местообитание за различни видове, вариращи от насекоми до жаби и риби. Ако сте обезпокоени от комарите, има много естествени хищници, които могат да бъдат заселени във вашето езерце.

- **Създайте други видове местообитания:** осигурявайте храна от дивата природа чрез засаждане на трайни насаждения като плодни и орехови дървета, цветя, произвеждащи нектар и ягодоплодни храсти. Дърветата и храстите осигуряват и естествен подслон. Мъртвите дървета са важно местообитание за птици, насекоми, катерици, бурундуци и други бозайници; те могат да се превърнат в уникален елемент на вашия двор, ако останат там. Камариите от камъни, пънове, тор и компост осигуряват места за зайци, земеровки, мишки, змии и саламандри да снасят яйцата си и да отглеждат своите малки.

- **Местни видове растения:** Независимо дали имате цветна, зеленчукова, скална или естествена градина, местните видове са важен елемент от биоразнообразието, което създава естествено местообитание за местната дива природа. Те също изискват по-малко вода и поддръжка и по-малко

- химикали от екзотичните видове, тъй като са адаптирани към специфичните условия на местната среда. За повече информация за местните растения във вашия район посетете местния разсадник или местното дружество на любителите на растения.

- **Премахване на екзотични растения:** Растения, които не са местни за даден район, като върболист, могат да станат инвазивни и да завладеят вашата градина и околните природни райони, заплашвайки оцеляването на местните видове. Отстраняването им ще създаде пространство за местните растения, които са се развили като част от местната екосистема и осигуряват местообитание за други видове.

- **Отглеждане на традиционни сортове и запазване на семена:** Засаждането на ценни традиционни сортове е от решаващо значение за поддържането на разнообразието на видовете и запазването на генетичните им ресурси за бъдещето. Наследените видове са застрашени от сегашния фокус върху производството на много тясна селекция от видове и от скорошния напредък в биотехнологиите, както и от развитието на генетично модифицирани организми (ГМО). Те често имат уникални качества като необичайни аромати, форми и цветове, които няма да намерите в хранителния магазин.

- **Не използвайте химикали!** (торове, инсектициди, хербициди и пестициди): Химикалите, използвани на нашите тревни площи и градини, са вредни за нас, както и за околната среда. Те замърсяват почвата и водата в допълнение към отравянето на насекоми, птици и риби.

- **Практикувайте органично градинарство:** Органичното градинарство подпомага максимално почвата, растенията, животните и нашето здраве чрез използване

на устойчиви агрономически практики и нехимични, естествени начини за контрол над вредители и плевели. Това включва изграждане на здрава почва, на която ще растат силни растения, които могат успешно да се конкурират с плевелите, ще се намалят заразите от вредители и ще се създаде съпротива срещу болести без използването на нефтени химикали. Почвата се подобрява чрез такива методи като използване на компост и засаждане на покривни култури.

- **Компост:** Вместо да използвате химически торове, компостирайте остатъците от плодове и зеленчуци, утайка от кафе, пакетчета чай, яйчени черупки, листа и стръкове окосена трева, за да създадете разложено органично вещество (компост). Добавянето на компост в градината ви ще обогати почвата ви чрез насърчаване на микроорганизмите и червеите да се умножават, подобряване на дренажа на почвата, повишаване способността на почвата да задържа влагата и осигуряване на хранителни вещества за растежа на растенията. Това също е чудесен начин да намалите количеството боклук, което изпращате на бунището.

УПРАВЛЕНИЕТО НА ЗАНЕМАРЕНА ГРАДИНА. КРЕАТИВНО МИСЛЕНЕ.

Има много причини, поради които една градина може да бъде занемарена. Въпреки състоянието, в което може да се намират, има различни начини да ги върнете към първоначалната им поразителна привлекателност. Подходът стъпка по стъпка, разделящ земята на управляеми участъци, ще насърчи усещането за постижения и разпознаваем напредък, който ще ви стимулира. Не забравяйте обаче, че добре поддържаното дърво може наистина да подобри външния вид на всяка градина, както и да бъде перфектно местообитание за редица диви животни. Също така дърветата

може да са под закрилата на заповеди за опазване, за да не бъдат отсечени, затова се консултирайте с отдела за планиране на местните органи на управление.

Няма значение дали градината има обрасли живи плетове, големи, тревясащи площи или плевели, градината може да бъде възстановена с известно внимание от вас. С търпение, подходящ план и усилия можете да подмладите една занемарена градина, като следвате съветите по-долу.

а. Правилно планиране

Възвръщането на градината на предишния ѝ великолепен вид обикновено изисква време. Преди дори да започнете с копаене е необходимо да имате подход, установен стъпка по стъпка, за възстановяване на градината. Това ще включва разделяне на земята на малки управляеми части, от които може да се проследи напредъкът. Това ще ви даде тласък към постижението, което ще се получи. Можете да изберете да започнете от място близо до къщата или от крайпътната зона, за да направите бордюра по-привлекателен.

б. Адекватна резитба

Дълбокото подрязване трябва да се извършва при храсти и шубраци, независимо колко малки могат да изглеждат. Това ще създаде повече пространство в градината, което ще доведе до подмладяване на други растения, които ще придобият по-здравословен вид и състояние в бъдеще. За бърз и чист разрез, уверете се, че използвате тример за жив плет, за да се отървете от обрасли и неподдържани живи плетове, които образуват границите на градината.

С продължаване на резитбата, градината веднага ще покаже, че за нея се грижат и я поддържат в добър вид.

в. Привлекателност на дърветата

Дори при обрасли дървета, които блокират

слънчевата светлина, пълното премахване на дърветата не е препоръчително, без значение колко изкушаващо е това. Всичко, което е необходимо, е да се осигури правилна поддръжка, което ще подобри външния вид на градината. Това ще създаде добро местообитание за различни видове дивни животни. Също така трябва да се консултирате с органите по планиране за съществуващи заповеди за опазване на дървета, които може да отнасят за това, където са дърве подлежат на отсичане.

г. Акцентируйте върху линиите и границите
Панелите и оградите винаги добавят естетическа привлекателност към градината. Когато градината се разраства, поддържането на граници обикновено е трудно. Следователно, изгнилите огради трябва да бъдат възстановени и да се положи слой от креозот върху всички дървени огради. Също така трябва да се боядисат бетонните стълбове, което ще доведе до поразителен резултат.

Зада се акцентират очертанията на градината, границите и тревните площи трябва да имат инсталирани ръбове. Като алтернатива може да се използват различни продукти като дървени ролки от дървени трупи, които са дълготрайни и изцяло естествени.

д. Обновяване на моравата

Обгрижването морави могат да трансформират всяка занемарена градина. Това може да бъде постигнато чрез рязане на тревата до ниво, при което може лесно да се коси, полива и оставя за няколко дни. След това трябва да последва рязането ѝ с конвенционална косачка и разравяне на цялата тревна площ за премахване на плевелите. И накрая, уверете се, че използвате тор, следвайки инструкциите. След време тревата ще бъде здрава, привлекателна и без плевели и мъх. Съживяването на една изоставена градина е деликатен процес. С посочените процеси никога не трябва да се бърза без подходящо

планиране. Това е причината, поради, която поддържането на градината често изисква помощта на професионалисти, за да се получат най-добри резултати.

ВКЛЮЧВАНЕ НА ДОБРОВОЛЦИ В ДЕЙНОСТИТЕ ПО ГРАДСКИТЕ ГРАДИНИ

“Наследството на нашето поколение все още не е избрано и ние имаме свободата да избираме това, как искаме да изглеждат нашите общности, нашите страни и светът ни. Едва когато хората осъзнаят това и пристъпят напред, можем да направим промяна. Всеки час, прекаран в доброволческа дейност за дадена кауза, не е просто вот за промяна, а възможност за оформяне на света, в който живеем.” В този раздел ще бъдат представени няколко аспекта, за да се включат доброволци в дейностите по градските градини и да се увеличат ангажираността им в този сектор”.

ОБЩИ И ОРГАНИЗАЦИОННИ АСПЕКТИ НА ВКЛЮЧВАНЕТО НА ДОБРОВОЛЦИ В РАБОТА В ГРАДСКИТЕ ГРАДИНИ.

Градското градинарство може да се разглежда като един от най-мощните инструменти за изграждане на общности, преподаване на активно и гражданско отношение, насърчаване на креативността, развиване на предприемачески умения, поемане в нашите ръце на една от най-основните нужди - предлагането на храна. Градинарството може да бъде перфектен инструмент за неформално образование. То дава възможност да се проучат изборите за здравословен начин на живот, да се научи повече за произхода на храната и да се разберат естествените процеси. Освен това градинарството е средство за овластяване на младите хора, за да им се помогне да придобият практически умения за собствения си живот и за пазара на труда, да се проучат възможностите за подобряване на отпечатъка върху градските екосистеми и изграждане на общност около него

чрез привличане на нови хора в тази общност. В тази рамка доброволческите дейности могат да бъдат от решаващо значение за разработване на подходи и практики отдолу нагоре, за насърчаване на приобщаващ растеж, здравословен начин на живот и участието на младите хора в обществото. В следващите сесии ще откриете някои дейности, проведени за запознаване с нови идеи и инструменти за развитие на образователни дейности по градинарство на местно и транснационално ниво. На първо място, използвайте принципите на стратегическото планиране. Стратегическото планиране е процес на определяне как да се стигне от “тук” (където сме сега) до “там” (където нещата трябва да бъдат). Но планирането на участието на доброволци има своите собствени важни стъпки. Тези стъпки са изброени по-долу. Те са особено приложими за организации, които имат ресурси и се нуждаят от цялостна програма за участие на доброволци. По-малките организации или организации, които разчитат по-малко на използването на доброволци, може да искат да адаптират предложения план по-долу или просто да изберат частите, които имат най-голям смисъл за тяхната организация.

ОСНОВНИ СЪПКИ НА ЕФЕКТИВНА ПРОГРАМА ЗА ДОБРОВОЛНИЦИ:

Трябва да имате причини и обосновка за желанието за участие на доброволци

- Разработване на длъжностни характеристики
- Набиране на доброволци
- Проверяване на потенциалните доброволци
- Провеждане на ориентация на доброволците
- Обучаване на доброволците
- Надзор на доброволците
- Задържане на доброволците
- Оценяване на доброволците
- Признаване на усилията и постиженията

ОФОРМЯНЕ НА ИДЕНТИЧНОСТТА НА ДОБРОВОЛЦИТЕ, СВЪРЗАНА С РАБОТАТА В ГРАДСКИТЕ ГРАДИНИ -

ФАКТОРИ ЗА УЧАСТИЕ, УЛЕСНЯВАНЕ ИЗГРАЖДАНЕТО НА ОТНОШЕНИЯ.

Доброволците играят много важна роля в една организация: те са ресурс, без който много организации не могат да работят, но същевременно те са ресурс, който трябва да бъде обгрижван, управляван и поддържан. Ако искате помощ, за да намерите подходящите хора, да ги подкрепяте и управлявате ефективно, за да гарантирате, че те ще имат положителен опит с вас и да помогнат на вашата организация да постигне най-доброто от доброволческата дейност, тук ще намерите полезни съвети:

Взаимно интервю; Думата „интервю“ може да бъде много обезсърчителна и макар че всички знаем какво представлява това, не е необходимо да се стресира кандидата. Когато се обадим на доброволец да дойде на интервю, формалният стил може да се постигне, като се каже примерно: „Това е шанс за мен да споделя с вас за нашата програма за доброволци, както и да науча какъв тип доброволческа позиция търсите“. Ориентация; Всеки доброволец, който влиза във вашата организация, се нуждае от ориентация. Освен да научи за формалностите на организацията, това е чудесен шанс да се опознаете по-добре. Ориентирането е планирано така че да е удобно за доброволеца, въпреки че е по-добре това да става на малки групи. Ориентацията трябва да се извърши възможно най-бързо, така че заявителят да не губи интерес.

Приятелски сесии; Новите доброволци наистина се радват да бъдат свързани с „печени“ доброволци. Това предоставя възможност да се наблюдава (не да се действа) заданието, което е замислено така, че да се прецени от доброволеца дали работата е привлекателна и полезна; особено за околната среда. След като доброволецът присъства на сесията за ориентация, той/ тя се свързва с приятел

в различни дни и време. Това не замества обучението, а просто предоставя възможност на новия доброволец да наблюдава заданието и да се чувства свободен да каже дали би предпочел нещо друго.

Обучение; Обучението за дадена задача е от съществено значение - независимо от това какво включва заданието или доколко квалифициран е доброволецът. Това е възможност за доброволците да задават въпроси, а служителите да споделят своите очаквания. Обучението не винаги трябва да е продължително и доброволците получават писмено описание на позицията, което ясно очертава задачите и лицето за контакт.

Първи ден; Няма значение кой ден или час е, аз винаги поздравявам новия доброволец и го представям на персонала. Свързвам се с персонала преди доброволецът да бъде сърдечно посрещнат при изпълнение на новата си задача и така мога да съм сигурен, че всички са свързани и щастливи. Ако те не са, аз съм там, за да поправам това!

В заключение ще отбележа, че горното е свързано с комуникацията. Ако ние сме ефективни слушатели и дадем възможност на новите доброволци да споделят своите мисли, тогава те ще се задържат прогресивно. Някои доброволци намират своята ниша веднага, докато други могат да изпробват няколко различни.

ДЕЙНОСТИ И РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОТГОВОРНОСТИТЕ В ЕКИПА НА ГРАДСКАТА ГРАДИНА

Ефективната работа в екип е важна за управлението на НПО в сектора на околната среда. Когато сте в ръководна роля, трябва да можете да възлагате задачи и да делегирате работа на вашите колеги / доброволци. Начинът на разпределяне на задачите обаче трябва да бъде справедлив и добре обмислен. Ако разчитате на един служител твърде много, той може да се изтощи и да реши да напусне. Ако не използвате уникалните умения на

служителя, той може да се почувства недооценен и немотивиран да успее. Разработете стратегия за делегиране, така че разпределението на работата в екип да помогне на вашия бизнес и вашите служители да успеят. Разпределението на задачите в екип винаги трябва да взема предвид предстоящите срокове или важните етапи на проекта. Приоритетът на задачата е първият решаващ фактор, който влияе върху начина, по който тя трябва да бъде разпределена. Когато преглеждате задачите от списъка си, дайте им приоритет, за да знаете кои от тях са най-важни и трябва първо да бъдат изпълнени. След това прегледайте наличността на служителите си. Ще трябва да съпоставите приоритетните задачи с онези служители, които имат готовността да ги изпълняват. Внимавайте да не претоварите един служител с неотложни задачи, тъй като това може да доведе до стрес и да го преумори. Разпределението на работата в екипа също зависи от уменията, които вашите служители упражняват във вашата НПО. Важно е да се вземат предвид уникалните силни страни на всеки служител и как те се възползват от задачата, която е на разположение. Когато обмисляте техните набори от умения, вие подготвяте служителите да успеят. Ако задачата съответства на техните умения, ще имате по-голям шанс тя да бъде изпълнена точно и с по-голяма ефективност. Ако имате двама служители, които са на разположение за изпълнение на задача за посаждане на семена, но само един служител има голям опит в работата с почвата и семената, има смисъл да им възложите тази задача. По този начин можете да бъдете сигурни, че вашите клиенти ще бъдат добре обслужени от служител, който умее добре да обяснява инструкции, да формулира проблеми и да разрешава конфликти чрез добра комуникация. Част от това да бъдеш лидер включва подпомагане на служителите да

усвоят нови умения, да усвоят нови области в бизнеса и да напредват по пътя на кариерата си. За да направите това, трябва да помогнете на служителите да поемат задачи, които могат да се окажат предизвикателства за тях.

По този начин служителите могат да намалят своите недостатъци и да развият нови силни страни, които са от полза както за тях, така и за бизнеса. Например, ако имате служител, който няма умения за събиране на реколтата, можете да му поставите прости задачи за събиране на реколтата, за да му помогнете да научи повече за тази област на градското градинарство. Разумно е да не възлагате веднага сложни задачи или неотложни задачи за събиране на реколтата, тъй като служителят се нуждае от време, за да се научи, правейки грешки и да увеличи своите знания. След като забележите подобряване на неговите / нейните умения, можете да започнете да му / ѝ възлагате повече отговорности в тази област. При разпределението на работата в екип е изключително важно да се убедите, че служителите са наясно какви са техните роли и какво се очаква от тях на работното място. Когато служителите имат ясно разбиране за тяхната длъжностна характеристика, те ще могат да поемат инициатива и да поемат задачи, които съответстват на тяхната роля. Те също ще имат чувство за принос в осигуряването на правилното и навременно изпълнение на задачите, които са в тяхната компетентност. Целевата група на проект за обществено градинарство са предимно местните хора, които живеят в градската зона. Хората от различни възрасти, полове и етноси се занимават с градинарство заедно и всеки индивид има своята роля за успеха на градината. Градината събира хора, които търсят зелено пространство, за да се отпуснат и отглеждат собствена храна в приятелска среда. Различните преживявания в градината в общността показват, че приносът на доброволците е променлив. Някои от тях идват всеки ден, други само за края на седмицата, някои от членовете идват

да се организират или участват в социални събития в градината или да общуват. Те също могат по различен да възприемат дейността. Някои градинари просто я разглеждат като хранителен ресурс и искат да обработват градината самостоятелно, докато други виждат дейността като начин за създаване на социално взаимодействие и споделяне на опит. Всяка градина може да има собствено управление, правилата се обмислят и фиксират от всички заинтересовани страни по отношение на управлението на градината, животните, гостите, графици и т.н. В повечето случаи управителят на градината е назначен да създаде ясни и добре приложими правила за градината, за да се сведат до минимум недоразуменията.



КАК ДА ВКЛЮЧИМ ЗАИНТЕРЕСОВАНИТЕ СТРАНИ И ШИРОКАТА ПУБЛИКА

Този раздел разглежда защо увеличаването и подобряването на участието на заинтересованите страни в градското градинарство е толкова важно и някои от начините, по които участието на заинтересованите страни може да бъде засилено и подкрепено на практика. Той обръща особено внимание на това как широката общественост може да добави стойност в този контекст и как хората могат да бъдат привлечени от НПО и професионалисти “.

ПОДГОТОВКА НА ИНФОРМАЦИОННАТА КАМПАНИЯ.

За успешна кампания, всичко, което трябва да направите е, е да изпратите съобщения, които да срещат отклик във вашата аудитория и да ги вдъхновяват да предприемат действия. Когато вие влагате страст за даден проблем, може да изглежда крайно озадачаващо защо останалите хора не реагират по този начин. Не е ли очевидно защо трябва да опазим застрашените видове или защо предприемането на действия за климатичните промени е спешно? За някои хора тези проблеми просто не са важни. Това което е още по-озадачаващо е да се опитвате да разберете защо хората, на които не са безразлични тези въпроси не предприемат действия. Трябва да сте наистина информирани по темата си. Наистина да познавате материята си, за да можете да информирате хората, които искатете да информирате, както и да можете да се противопоставите лице в лице на опонентите си. Трябва да знаете какви въпроси ще ви зададат хората и да имате отговори за тях. И ако нямате отговор, не си го измисляйте, просто бъдете честни и кажете, че не знаете. Преди да започнете вашата



кампанията, трябва да сте сигурни във вашата работа. Използвайте логика, рационални и конкретни знания, а не емоция, преди да излезете и да разкажете на света. Използвайте и емоции, но никога само емоции. Толкова много дезинформация се разпространява наоколо и няма нужда от повече. Искате да имате място, където да изложите информацията си и когато имате заплена аудитория не пропускайте възможността. Наличието на онлайн платформа (уебсайт, блог, социални медии и т.н.) е изключително важно, тъй като ще работи за вас 24/7 365 дни годишно. Това е вашият ресурс да изпращате информацията си на хората. И това, което е много важно, тази информация служи като ваше резюме за всеки, до когото седостигнете, независимо дали става въпрос за медии, спонсори, потенциални доброволци или просто хора като цяло. Добре, сега всички сте въодушевени и информирани. Време е да обърнем внимание на този важен екологичен и социален проблем. Но как? В следващата сесия ще може да откриете някои възможности, свързани с работата на НПО-та и на социалните активисти.

ОРГАНИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА ОСВЕДОМЕНОСТТА И ИНФОРМАЦИОННА КАМПАНИЯ.

Първият съвет е да направите нещо ново. Вероятно никога няма да навреди да измисли нещо ново. Новото изглежда е по-вълнуващо. Започнете с хората около вас, за да наберете известна скорост. Страхотен инструмент за това са социалните медии. Накарайте хората около вас да се вълнуват от това, което правите и да се надяваме, че те ще споделят това, което правите. След като го споделят, не се знае кой може да го види. Създавайте съдържание в социалните медии, което наистина си струва да се гледа и споделя. Това е най-добрият начин да кажете думата си онлайн. Свържете се със страници, които споделят работа, подобна

на вашата, и ги уведомете какво правите. Много от тези страници търсят съдържание и биха искали вашата кампания да бъде във входящата им поща. Изпратете ми съобщение на страницата ми във Facebook и ми кажете, че сте дошли от това ръководство и може би ще споделя вашата активистка кампания! Това е игра с числа. Това означава, че колкото повече хора достигнете, толкова по-голям е успехът. Не изпращайте спам обаче; по-скоро пишете персонализирани съобщения, за да увеличите шансовете си за получаване на подкрепа. Започнете с търговски обекти, които също се интересуват от това, което правите. Така че, ако създавате обществени градини, тогава намерете публикации, в които пишете за градинарството, продоволствената сигурност, екологичния живот и т.н. Вече имате поне част от нещата свършени, защото знаете, че те отбелязват подобни неща на това, което правите. Така че определено се свържете с всички местни информационни станции, вестници, блогове и т.н. Винаги имайте добра причина защо с точно този обект иска да сподели вашата история. След като създадете автобиографията си в медиите и имате там повече съмишленици, ще успеете да „разклоните“ и в други области успеха си. За да окажат широкообхватна подкрепа за социални промени, гражданите не могат да бъдат третирани като обекти за манипулиране. По-скоро те трябва да се третират като граждани, участващи във взаимен диалог. Както се твърди, основният проблем на настоящото екологично движение е стесняване на публичната сфера и ограниченото разбиране на общественния интерес. Той призовава за екология на обществото, която би могла да ангажира гражданите в колективни усилия за балансиране на икономическия и социален ред с човешките и природните нужди. Освен това стратегиите за съобщения трябва да бъдат интегрирани в по-широки

усилия за насърчаване на политическата мобилизация в подкрепа на социалните промени. По-конкретно, застъпвайте се за модел на комуникация с участие, който включва развитие на постоянна способност на хората да действат колективно в рамките на състезания. Това налага преориентация на комуникацията по екологични въпроси от кампании за идентичност към гражданска ангажираност. И вие се нуждаете от едно изречение, с което трябва да определите ясна цел на кампанията, която да капсулира крайната цел на кампанията, промяната, която искате да видите и въздействието, което искате да получите. Трябва да е лесно за изразяване и ясно за разбиране. Целта на тази кампания трябва да бъде:

- убедителна и вдъхновяваща
- целенасочена – чрез определяне кого или какво трябва да се промени
- съсредоточена върху въздействието - артикулиране на това до какво ще доведе промяната в реалния свят
- ясна и кратка.

Целите не са същите като целите, които са промените, които трябва да видите, за да допринесете за постигане на общата ви цел. Може да имате няколко цели, като всяка от тях е стъпало по пътя към вашата цел, но ще имате само една цел на кампанията.

За да имате реалистична цел, трябва да:

- разберете контекста и средата, в която работите, за да можете да развиете способността да осъществите промени
- разберете кой притежава силата и властовите отношения, за да направи промяната да се случи
- разработите теория за промяната - път за това как мислите, че ще настъпи промяна във вашата кампания.

Ако ще започнете завладяваща кампания, от изключителна важност е да създадете ясна цел, солиден план и прост, но съгласуван разказ.

ЕФЕКТИВНИ ПРЕГОВОРИ И КОМУНИКАЦИЯ.

Ръководителите на проекти, социалните активисти и работещите в НПО трябва да бъдат експерти в преговорите и да са способни да създават споразумения между хора, които често имат конкурентни програми. Да се преговора със заинтересованите страни е трудно. Те може да имат проект и върху тях да се оказва натиск за неговия резултат. Тъй като са заложили толкова много за успеха му, те може да станат раздразнителни, когато проблеми оспорват техните предположения или зоната им на комфорт. В същото време липсата на техническа експертиза при тях може да затрудни разбирането на възможностите, които са жизненоважни за разрешаване на проблем. И, разбира се, ръководителите на проекти не могат едностранно да налагат решение. Те трябва да разчитат на уменията си за преговори, за да движат нещата напред. В крайна сметка всички участници искат едно и също нещо: успешен проект, който е пълен по обхват и се изпълнява навреме и според бюджета. Поради тази причина поддържането на перспектива за партньорство често дава най-много дивиденди. На следващите страници ще намерите някои съвети за ефективни преговори и комуникация със заинтересованите страни и широката общественост:

Бъдете подготвени; Не можете да влезете в преговори, като приемете, че ще импровизирате, така че предвидете безпокойствата на партньора си и бъдете готови да ги обсъдите. Ако знаете, че ще се изисква разпродажба, очертайте избора на заинтересованите страни и обяснете въздействието, което всеки ще има върху обхвата, срока и бюджета на проекта. В някои случаи графикът е основната грижа. В други може да е цената. Имайте предвид

тези приоритети, докато водите дискусията. Няма смисъл да наблягаме на свързаните с графика аспекти на проблема, когато заинтересованите страни имат предвид колко пари харчат.

Бъдете честен; За заинтересованите страни е също толкова важно да разберат предизвикателствата, пред които сте изправени. Затова бъдете активни по отношение на споделянето на вашата гледна точка и не забравяйте, че целите на заинтересованите страни са засегнати много от същите неща, които влияят на вашите: Вие всички искате проектът да успее, например, и вашата компания да бъде добре позиционирана на пазара. Винаги бъдете откровени в дискусииите относно бизнес перспективите, състоянието на проекта и всички трудности, които може да очаквате. Това не само ще даде цялостна картина, но би могло да помогне за откриването на решения, тъй като заинтересованите страни преценяват собствения си опит и идеи.

Слушайте; При всяко договаряне е важно двете страни да бъдат изслушани. Не забравяйте да оставите заинтересования да очертае своята гледна точка и да зададете въпроси, когато е необходимо, за да сте сигурни, че разбирате какво ги е породило. Докато дискусията ви продължава, обърнете се към въпросите, които са повдигнали или обещавайте да проучите областите, на които не можете да отговорите веднага. Твърде често преговорите излизат от рамките, когато една от страните мисли, че към грижите им се не се отнасят с подобаващото внимание.

Разбира се, ситуацията се усложнява от уникалното място, на което са министър председателите. Отговорни за справяне с проблемите на всеки, те почти никога нямат чистата власт да следват определен подход, без да изграждат някакъв консенсус. Дори и да го направят, успешните проекти рядко се изграждат чрез едикт. Най-добрите

ръководители на проекти имат умение да накарат всички страни да разберат гледната точка на другите и да работят съвместно за постигане в резултат на усилието на по-високи цели.

РАЗНООБРАЗИЕ

Общинската градина, реализирана в градска зона, представлява много повече от едно обработвано парче земя. Могат да бъдат идентифицирани три основни типа добавени стойности: социални, индивидуални и екологични резултати. Градинарската дейност не е самоцел, а по-скоро начин за стимулиране на местната динамика и създаване на връзки в общността, която признава, че природната среда има важна роля. Тя ни помага да се опознаем в квартала, насърчава взаимодействията и включването на пристигнали нови хора, като премахва изолацията без разлика на възраст, етническа принадлежност или богатство. Общественото градинарство дава възможност на участниците да разсъждават върху симбиотичните отношения между хората и неживата природа, както и върху основните принципи на дълбоката екология, която подчертава, че чрез преживявания в природата човек ще се идентифицира с нея и следователно ще стане съпричастен към нея. По този начин емпатията може да „накара хората да защитават природата, не защото смятат, че трябва, а защото се чувстват склонни“. Емпатичният манталитет, развит чрез контакта с природата, може да бъде разширен и интегриран в положителни практики за социално включване и цялостната местна динамика на общността. Практиката на градинарството в общността е само един от многото начини за повишаване на осведомеността за мястото на природния свят като важна и неразделна част от местната и глобалната общност. Градинарството често е само част от дейности, в градината се организират много културни, образователни и социални

събития. Това е място за социално включване и межкултурен диалог, предоставящ възможности за среща с различни хора. Градината също помага да се свържат различните части на местната територия (училища, домове за възрастни хора, културни центрове и др.), като придава активна и по-безопасна динамика на живота на всички. Качеството на живота се подобрява и може да създадат възможности за доходи, като се намалят семейните бюджети за храна.

Кварталът е разкрасен от зелени площи, а земята се използва по полезен начин, вместо да се разхищава. Работейки заедно в този вид дейност, хората трябва да разработят и усвоят колективни методи на работа, включително да слушат другите, да преговарят и общуват без насилие, при взаимно споделяне и разбиране. Те трябва да установят и следват общи правила, насърчавайки участието на хората и колективно управление. Да не говорим за това, че градинарството е холистична физическа активност, насърчаваща физическото здраве и благополучие чрез цялостно движение на тялото и директен контакт с природата.

Да действаме като отговорни обитатели означава да разбираме в социално и екологично отношение жилищната зона и да я управляваме по устойчив начин. Градините в общността подобряват местната социална динамика, околната среда се счита за неразделна част от общността. Обществените градини предоставят възможност на всички членове на общността да се съберат в момента, в който много нужди на природата отговарят на много нужди на обществото. Това е ресурс за критично мислене и социално развитие, придобиване на умения и цялостна устойчива практика. Бидейки съставена от граждани, общността, която управлява този колективен проект, може да започне да инвестира в своята жизнена среда, проактивно да участва в местните органи на управление, местния съвет и в различни политики, да увеличи членовете си и т.н.

ЛИТЕРАТУРА

Drescher, A.W. (2017): The integration of urban agriculture into urban planning – An analysis of the current status and constraints. RUAF Bibliography: Land Use Planning. RUAF, Leusden, The Netherlands. <http://www.ruaf.org/bibliography/land%20use%20planning.pdf>

Holmer, R. (2001): Appropriate Methodologies for Microenterprise Development in Urban Agriculture. Paper prepared for the RUAF/SIUPA workshop on Appropriate Methodologies for Urban and Periurban Agriculture Research and Planning, Nairobi, Kenya, October 2-7, 2001.

Armstrong, D. 2016. A survey of community gardens in upstate New York: Implications for health promotion and community development. Health & Place 6: 319-327.

Bowler, D.E, Buyung-Ali, L.M, Knight, T.M, A.S. Pullin. 2015. Urban greening to cool towns and cities: a systematic review of the empirical evidence. Landscape and Urban Planning; 97: 147-155..2010.05.006

Is Food a Motivation for Urban Gardeners? Multifunctionality and the Relative Importance of the Food Function in Urban Collective Gardens of Paris and Montreal. Jeanne Pourias. Saldivar-Tanaka and Krasny 2004: 409)2016 - Agriculture and Human Values 33 (2):257-273.



Developed by:
PRISM – Promozione Internazionale Sicilia-Mondo
Via Falautano, 94100 Enna, Italy

