

URBAN GARDENING

The Urban Gardening Role in Improving of Adults' Skills and Community Growth

Krakowskie Centrum Zarzadzania i Administracji Sp. z o.o.

HELLAS FOR US

PRISM

Iniciativi za grajdansko obshtestvo

EPLFPA

Youth Eurasia

ACD LA HOYA



URBAN GARDENING

The Urban Gardening Role in Improving of Adults' Skills and Community Growth



Krakowskie Centrum Zarządzania i Administracji Spółka z o.o.:
Maria Karkowska , Krzysztof Karkowski

HELLAS FOR US:
Eleni Papargyri

PRISM:
Fausto Amico, Simone Indovina

Iniciativi za Grajdansko Obshtestvo:
Magdalena Benina, Nicola Benin, Iliyana Benina

EPLEFPA:
Benedicte Liaigre, Francoise Roudiere, Emilie Ferrer,
Christine Denjean

Youth Eurasia:
Meriç Tahan, Nilay Yılmaz, Fatma Büşra Algeç

ACD LA HOYA
Eduardo Macio Agullo, Alba Estefania Mateu Romero

C A P Í T U L O 1

INTRODUCCIÓN

Los Huertos urbanos se están expandiendo en todo el mundo para fomentar la producción y el consumo local, la inclusión social, el diálogo y la adopción de un estilo de vida sostenible. De hecho, sea cual sea su forma, su tamaño, cada uno de ellos busca lograr objetivos comunes: social, educativo, ecológico, estético, divertido ...

Así, implementan prácticas participativas en su diseño, gestión y modo de operación.

Este conjunto de herramientas está dirigido a cualquier persona u organización que desee utilizar la jardinería urbana como herramienta educativa.

7 países europeos han diseñado este conjunto de herramientas en el que se presentan claves útiles para desarrollar habilidades transversales tomando el jardín urbano como soporte. Porque aprendes haciendo jardinería, creando un compostador, intercambiando con tu vecino, obteniendo ricos documentos técnicos de lectura ...

Las herramientas ofrecen ayuda, formas de hacer cosas que enriquecerán el jardín y sus usuarios.

Esta no es una guía exhaustiva, sino una propuesta para un proceso que todos deberán adaptar a su entorno y al público al que está destinado el huerto. De hecho, cada jardín es único porque responde a peticiones particulares. Este conjunto de herramientas tiene como objetivo proponer un enfoque que permita a diferentes actores crear un jardín urbano, revitalizarlo, teniendo en cuenta la diversidad de individuos, grupos y jardín/huerto.

ENFOQUES METODOLOGICOS

Usar un jardín/huerto como un espacio educativo independientemente de los entornos de enseñanza formales o informales implica el uso de múltiples métodos de enseñanza. Estos deben promover enfoques interdisciplinarios y complementarios. Por lo tanto, la implementación de las diferentes sesiones requiere de los capacitadores algunas habilidades técnicas, pero también habilidades relacionadas con la animación y la pedagogía: conocimiento de los participantes y dinámicas de grupo.

UN ENFOQUE PARTICIPATIVO

El jardín/huerto urbano debe promover la participación activa del jardín/huerto lo antes posible. Para promover el estado de ánimo que anima un jardín/huerto compartido, el método de enseñanza se basa principalmente en la participación activa y el aprendizaje de los participantes a través de actividades no formales. Los participantes están aprendiendo no solo en técnicas de jardinería, sino también en el modo participativo de toma de decisiones, negociación, teniendo en cuenta las relaciones interpersonales, etc. Incluso esta enseñanza tiene lugar en entornos formales, como en los huertos ecológicos escolares, no es así. Como enseñar un curso pero una participación, un aprendizaje activo sobre las habilidades de comunicación a través del jardín/huerto, y esto no es solo para estudiantes particulares que trabajan en el jardín sino para todos los estudiantes, maestros, padres y personas locales. Algunas sesiones teóricas proporcionadas por el kit de herramientas se implementan de manera interactiva. La participación activa, que anima a todos a participar, asumir responsabilidades, construir juntos, en el diálogo, es el ingrediente principal de un jardín compartido. Esto permitirá que todos se involucren para construir juntos, en el diálogo.

PEDAGOGÍA DEL PROYECTO

No importa el tamaño del jardín/huerto urbano: unirse al proyecto para crear o revitalizar el jardín/huerto es más importante porque permitirá la propiedad y la participación de los interesados. El objetivo también es hacer que los participantes sean más autónomos en sus elecciones permitiéndoles imaginar la metodología a implementar para lograr sus objetivos.

UNA INSTRUCCIÓN DIFERENCIADA

Es muy importante que los capacitadores adapten sus prácticas a las características y expectativas personales de los participantes (por ejemplo, diferentes habilidades lingüísticas, estilos de aprendizaje, intereses, valores, etc.). El plan de actividades del capacitador se elabora teniendo en cuenta esas diversas habilidades e intereses. Las actividades son variadas y alternan entre enfoques a veces técnicos, científicos y sociales.

COMO USAR ESTA GUIA

La creación de un jardín/huerto urbano requiere etapas, desde la concepción hasta la realización y la animación. Cada uno de estos pasos es el tema de un módulo que se divide en sesiones diferentes. Puede elegir los módulos y sesiones según sus necesidades, objetivos y habilidades buscadas. Los módulos se desarrollan en la misma plantilla: una breve descripción, el objetivo, las habilidades adquiridas. Cada sesión presenta actividades, métodos, ejercicios y tiempos.