

# URBAN GARDENING

## The Urban Gardening Role in Improving of Adults' Skills and Community Growth

Krakowskie Centrum Zarządzania i Administracji Sp. z o.o.  
HELLAS FOR US  
PRISM

Inicjatywi za grajdansko obshtestvo  
EPLEFPA  
Youth Eurasia  
ACD LA HOYA



# URBAN GARDENING

## The Urban Gardening Role in Improving of Adults' Skills and Community Growth



Krakowskie Centrum Zarządzania i Administracji Spółka z o.o.:  
Maria Karkowska , Krzysztof Karkowski

HELLAS FOR US:  
Eleni Papargyri

PRISM:  
Fausto Amico, Simone Indovina

Iniciativi za Grajdansko Obshtestvo:  
Magdalina Benina, Niocola Benin, Iliyana Benina

EPLEFPA:  
Benedicte Liaigre, Francoise Roudiere, Emilie Ferrer,  
Christine Denjean

Youth Eurasia:  
Meriç Tahan, Nilay Yılmaz, Fatma Büşra Algeç

ACD LA HOYA  
Eduardo Macio Agullo, Alba Estefania Mateu Romero



C A P Í T U L O 2

# HERRAMIENTAS - PARA ONGS, ACTIVISTAS SOCIALES Y PROFESIONALES

## JARDÍN / HUERTO URBANO

*El papel de la jardinería urbana en la mejora de las habilidades de los adultos y el crecimiento de la comunidad*

ERASMUS+ KA2

Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas

Asociación estratégica para la educación de adultos

# INDICE



A) CONSEJOS BÁSICOS PARA TRABAJAR  
EN EL SECTOR MEDIOAMBIENTAL

B) CÓMO CREAR HUERTOS URBANOS  
CON FINES SOCIALES

C) MEDIDAS PRÁCTICAS PARA LA  
CREACIÓN DE HUERTOS URBANOS

D) PARTICIPACIÓN DE VOLUNTARIOS  
EN LAS ACTIVIDADES DE LOS HUERTOS  
URBANOS

E) CÓMO INVOLUCRAR A LAS PARTES  
INTERESADAS Y AL PÚBLICO EN GENERAL

BIBLIOGRAFIA



# RESUMEN

El trabajo de ONGs, activistas sociales y profesionales es uno de los puntos más fuertes del proyecto de Jardinería Urbana, por eso hemos dedicado una parte específica del Toolkit a este grupo objetivo. Dentro de las “Herramientas - para ONGs, activistas sociales y profesionales” se presentan instrumentos tangibles para utilizar los jardines/huertos urbanos como espacios de desarrollo social. Se sugiere una serie de procesos lógicos/prácticos para lograr un impacto social concreto a través de la creación de un jardín/huerto Urbano. Estas herramientas son adecuadas para el trabajo de las ONG y de todos los demás trabajadores sociales interesados en este campo. La Herramienta está dividida en 6 secciones con párrafos destinados a apoyar a ONGs, activistas sociales y profesionales con aspectos técnicos y organizativos.

# A

## CONSEJOS BÁSICOS PARA TRABAJAR EN EL SECTOR AMBIENTAL

“La belleza del sector del medio ambiente es que se conoce a gente que se esfuerza por alcanzar una meta común, pero que se acercan a la meta desde un motivo, un trasfondo y una perspectiva diferentes, y que se enfrentan a desafíos diferentes. Es importante ser consciente de tantos de estos factores como sea posible. En esta sección será posible entender los pasos básicos que se necesitan de las ONGs, activistas sociales y profesionales, para promover y fomentar una actitud ambiental y amigable en las personas de las comunidades locales.

### INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.

La educación ambiental es un proceso que permite a los individuos explorar los temas ambientales, participar en la resolución de problemas y tomar medidas para mejorar ellos mismos y el medio ambiente. Como resultado, los individuos desarrollan una comprensión más profunda de los temas ambientales y tienen las habilidades para tomar decisiones informadas y responsables. Los componentes de la educación ambiental son:

- Conciencia y sensibilidad hacia el medio ambiente y los desafíos ambientales
- Conocimiento y comprensión del medio ambiente y de los retos medioambientales
- Actitudes de preocupación por el medio ambiente y motivación para mejorar o mantener la calidad del medio ambiente
- Habilidades para identificar y ayudar a resolver los desafíos ambientales
- Participación en actividades que conducen a la resolución de retos ambientales

La Educación Ambiental no es ni la defensa del medio ambiente ni la información ambiental; más bien, la Educación



Ambiental es un campo variado y diverso que se centra en el proceso educativo que debe permanecer neutral, enseñando a los individuos el pensamiento crítico y mejorando sus propias habilidades de resolución de problemas y toma de decisiones con un enfoque participativo.

La educación ambiental puede enseñarse formalmente en escuelas, aulas, colegios y universidades, o puede tener lugar en contextos de aprendizaje informal a través de ONG, empresas y medios de comunicación. Además, la Educación Ambiental se lleva a cabo en varios programas de educación no formal, tales como educación vivencial al aire libre, talleres, programas de extensión y educación comunitaria. Problemas ambientales como el cambio climático

poner en peligro nuestra prosperidad y nuestro desarrollo económico. Todos contribuimos a los problemas medioambientales y, en consecuencia, sólo podemos resolverlos sobre la base de la cooperación. La educación ambiental, al igual que la educación para el desarrollo sostenible, se basa en la sensibilización y la identificación con los entornos de vida personales. No se trata, por tanto, de una mera transmisión de conocimientos, sino de un proceso de aprendizaje del concepto de acción social.

### **¿CUÁLES SON LAS PRINCIPALES VENTAJAS PARA LAS ONG, LOS ACTIVISTAS SOCIALES Y LOS PROFESIONALES, PARA EMPRENDER UN CAMINO EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL?**

El mundo moderno ha sido testigo de un crecimiento espectacular de las actividades voluntarias organizadas, como el surgimiento de organizaciones sin fines de lucro con el objetivo de satisfacer las demandas de los servicios sociales, prevenir la degradación del medio ambiente, defender los derechos civiles y tratar de satisfacer muchas otras

- aspiraciones sociales insatisfechas que están
- bajo la responsabilidad del Estado.
- La educación ambiental practicada por las
- organizaciones no gubernamentales (ONG) se
- presenta como un nuevo método de enseñanza
- dirigido a cambiar hábitos, actitudes y prácticas
- sociales en busca de soluciones para la
- degradación socioambiental que aflige al
- mundo contemporáneo.
- Las ONGs, activistas sociales y profesionales
- han jugado un papel importante en el proceso
- de crecimiento y expansión de las acciones de
- educación ambiental en el ámbito no formal,
- que complementan y muchas veces motivan
- las iniciativas gubernamentales y dan apoyo
- a las organizaciones de iniciativa privada
- interesadas en el desarrollo de proyectos en el
- área. Una de las principales ventajas de las ONG
- es la capacidad de unirse en torno a agendas
- compartidas. Las ONG y las organizaciones
- comunitarias han dado un gran salto en la
- calidad de las actividades de educación
- ambiental, con el desarrollo de una extensa
- lista de acciones no formales, indicativas
- de prácticas innovadoras, preocupadas
- por desarrollar la corresponsabilidad de las
- personas y los grupos sociales respecto a la
- importancia de formar ciudadanos cada vez
- más comprometidos con los temas ambientales.
- Otra ventaja es la singularidad organizativa de
- las ONG, que les proporciona una maleabilidad
- que les permite satisfacer las demandas de los
- diferentes públicos, trabajando con una gran
- diversidad de temas y objetivos, que pueden
- ser incrementados en función de las nuevas
- demandas.

- Según la Comisión Mundial de Medio
- Ambiente y Desarrollo (CMMAD), las ONG
- desempeñan “un papel indispensable... en la
- identificación de los riesgos, en la evaluación
- de los impactos ambientales y en el diseño
- y aplicación de medidas para hacerles
- frente, así como en el mantenimiento del alto
- grado de interés público y político que se
- requiere como base para la acción”. Existen

innumerables ONG en todo el mundo, y estas organizaciones han desempeñado un papel importante en el desarrollo social, el desarrollo comunitario sostenible y la promoción del consumo sostenible. Las empresas que desean llegar a todas sus partes interesadas pueden beneficiarse de una relación productiva con las ONG.

El surgimiento de las ONG representa una respuesta organizada de la sociedad civil, especialmente en aquellas áreas en las que el Estado no ha llegado o lo ha hecho de manera adecuada. La importancia de la concienciación pública y la participación de las ONG en la protección del medio ambiente es reconocida en todo el mundo. Las ONG pueden hacer las siguientes contribuciones:

- Llevar a cabo programas de educación y concienciación ciudadana en el ámbito del medio ambiente
- Hechos - hallazgos y análisis
- Innovación y experimentación en áreas que son difíciles de cambiar para las agencias gubernamentales.
- Aportación de conocimientos especializados y análisis de políticas
- Proporcionar información objetiva y fiable con una red de expertos profesionales.
- Mantener la independencia al mismo tiempo que se transmite la información pertinente al público y a los organismos gubernamentales.
- Solidaridad y apoyo a los defensores del medio ambiente

En el campo de los temas ambientales, los problemas y soluciones, así como los costos y beneficios, involucran a diferentes actores y requieren de la coordinación entre el sector público, privado y de la sociedad civil, a través de sus diversas organizaciones. Es una realidad que exige un nuevo escenario educativo en el que las ONG se presentan como actores clave por su experiencia y perfil para el desarrollo de procesos de educación ambiental no formal.

## **PREPARAR ACTIVIDADES LOCALES QUE PROMUEVAN ACTITUDES Y HÁBITOS RESPETUOSOS CON EL MEDIO AMBIENTE.**

Hoy en día, la necesidad de concientización y aplicación de la normativa ambiental es más exigente y urgente que nunca. Toda persona, organización e institución tiene la obligación y el deber de protegerla. La protección del medio ambiente abarca no sólo la contaminación, sino también el desarrollo sostenible y la conservación de los recursos naturales y del ecosistema. En los últimos años, las organizaciones no gubernamentales ambientales han crecido en tamaño y número como resultado de la negligencia gubernamental hacia la crisis ambiental. Las ONG han crecido en importancia hasta el punto de que actúan como agentes arbitrales clave dentro del campo de la política ambiental. Al interrelacionar las preocupaciones globales y locales, las ONG no sólo pueden hacer hincapié en cuestiones ecológicas importantes, sino también aumentar la conciencia sobre el medio ambiente. En el siguiente párrafo vamos a presentar qué tipo de actividades son más adecuadas para el trabajo de las ONG, los activistas sociales y los profesionales. ¿Qué tipo de actividades son más adecuadas para el trabajo de las ONG, los activistas sociales y los profesionales?

Las ONG, los activistas sociales y los profesionales pueden desempeñar un papel crucial a la hora de ayudar a colmar las lagunas mediante la realización de investigaciones que faciliten el desarrollo de políticas, la creación de capacidad institucional y la facilitación del diálogo independiente con la sociedad civil para ayudar a las personas a llevar estilos de vida más sostenibles. Si bien algunas de las barreras están empezando a levantarse, todavía hay muchas áreas que requieren una mayor reforma y apoyo para



ayudar a las ONG a llevar a cabo su trabajo.

Estas áreas incluyen: la necesidad de un marco legal que reconozca a las ONG y les permita acceder a fuentes de financiación más diversas; el apoyo de alto nivel/apoyo de figuras locales; y la participación de las ONG en el desarrollo y la implementación de políticas.

Las ONG han estado tomando una serie de medidas para promover la discusión y el debate sobre cuestiones ambientales, fuera de las amplias esferas de los medios de comunicación populares y del sistema educativo. La promoción y la sensibilización son las principales actividades de promoción de conceptos como el desarrollo sostenible, la conservación de los recursos naturales y la restauración de los ecosistemas. Las ONG pueden sensibilizar a los responsables políticos sobre las necesidades y prioridades locales. A menudo pueden intimidar a los responsables políticos sobre los intereses tanto de los pobres como del ecosistema en su conjunto. Al proporcionar servicios de formación, tanto a nivel comunitario como gubernamental, las ONG pueden desempeñar un papel importante. También pueden contribuir de manera significativa mediante la realización de investigaciones y publicaciones sobre cuestiones relacionadas con el medio ambiente y el desarrollo. Es necesario apoyar y alentar a las ONG auténticas, pequeñas y locales en diferentes partes del mundo, que pueden proporcionar un apoyo institucional muy necesario y específico para las necesidades locales. En el debate anterior se puede evaluar que la existencia misma de las ONG y el papel que desempeñan en la protección del medio ambiente no sólo es importante, sino también necesario, ya que ningún gobierno puede alcanzar los objetivos de protección del medio ambiente sin la participación individual y pública, lo que sólo puede lograrse a través de una red de organizaciones voluntarias motivadas y dedicadas, como las ONG. Otros campos de

acción de las ONG y de los activistas sociales pueden describirse como sigue:

ONGs que trabajan para conservar la naturaleza y el medio ambiente;  
Muchas ONG se especializan en el ámbito “verde”, abordando la necesidad de conservar la naturaleza y el medio ambiente. Lo hacen a través de campañas de concienciación masiva, campañas de plantación de árboles, la promoción de prácticas ecológicamente sostenibles para la eliminación de residuos como la vermicultura y el compostaje en lugar de verter en los vertederos, el apoyo al uso de ciclos y combustibles renovables verdes en lugar de combustibles fósiles peligrosos.

ONG dedicadas a la investigación;  
Muchas ONG se especializan en el apoyo basado en datos a los organismos gubernamentales, demostrando pruebas cuantificables de que el enriquecimiento de la biodiversidad y de las masas de agua es peligroso. Sus informes se convierten en la base de la atención de los medios de comunicación, educando a las masas y acabando por fundir la opinión. Esto pronto se convierte en la base para reexaminar la política y, finalmente, la reforma. A nivel mundial, estas ONG tienen el poder de elaborar tratados globales, incluyendo reformas para abordar la regulación de los desechos peligrosos, la prohibición de las minas terrestres y el control de los gases de efecto invernadero y las emisiones.

Es importante darse cuenta de que las ONG no son una entidad monolítica, sino grupos y organizaciones comprometidos con el activismo, el desarrollo, el socorro, el acceso a la información y la investigación, tanto a nivel de base como demográfico. Están unidos en su objetivo de bien público y sostenibilidad.

# B

## CÓMO CREAR JARDINES/ HUERTOS URBANOS CON FINES SOCIALES

“Personas de todos los grupos sociales, edades y etnias pueden entender el lenguaje de la jardinería: plantar, cultivar, regar, cuidar la tierra y cosechar son tareas que todo jardinero tiene que hacer. Hacer estas cosas en un jardín de la comunidad o del vecindario casi automáticamente hace que la gente intercambie sus conocimientos. Pueden funcionar como una especie de “laboratorio del futuro” y contribuir a crear las mentes frescas que se necesitan para crear comunidades urbanas que atraviesen las divisiones económicas, educativas y culturales. Siguiendo las instrucciones contenidas en esta sección, su organización tendrá la posibilidad de implementar una serie de pasos prácticos para establecer un Jardín/huerto Urbano con fines sociales”.

### ESTABLECIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO: NECESIDADES DE LOS BENEFICIARIOS Y USUARIOS, OBJETIVOS GENERALES Y OPERATIVOS.

Una buena evaluación de las necesidades es vital para el éxito de un proyecto y para desarrollar un jardín urbano sostenible. Esta actividad ayudará a las ONG a realizar una evaluación de las necesidades y a establecer objetivos coherentes del proyecto que aborden los problemas reales de los beneficiarios en la comunidad a la que se dirige. Los beneficiarios y otras partes interesadas participan en el análisis para garantizar la pertinencia, la sostenibilidad y la viabilidad de la huerta comunitaria. Un líder comunitario debe educar a los miembros de la comunidad sobre cómo comunicarse y expresarse, analizar y comprender el contexto en el que viven, abordar los problemas que enfrentan y cambiar la realidad. Un líder comunitario no transfiere contenidos, no impone soluciones de arriba hacia abajo. El líder comunitario es un experto en el arte de cuestionar, creando

condiciones en las que cada persona puede aprender a expresarse y a investigar dentro de un grupo y facilitar un proceso de análisis y planificación común. El análisis se presenta en forma de diagrama que muestra los efectos de un problema en la parte superior y sus causas en la parte inferior.

Pautas para el formador:

1. Presente el “árbol de problemas” y forme grupos de 3-4 participantes.
2. Como punto de partida, invite a cada grupo y a los participantes a identificar y establecer el problema central en la comunidad objetivo que desean abordar.
3. Invite a cada grupo a realizar una lluvia de ideas y analizar todos los problemas relacionados con el problema central. Cada problema identificado debe ser escrito en una tarjeta.
4. Invite a cada grupo a establecer una jerarquía de causas y efectos: los problemas que están causando directamente el problema principal se ponen abajo; los problemas que son efectos directos del problema principal se ponen arriba.
5. Invite a cada grupo a conectar los problemas con flechas de causa y efecto. Los vínculos de causas y efectos deben ser claros y tener un sentido lógico. Los participantes deben revisar el diagrama y verificar su validez e integridad. Una vez completado, el árbol de problemas representa un resumen de la situación negativa existente.
6. Invite a cada grupo a presentar los resultados finales y a todos los participantes a proporcionar una retroalimentación común.

## TÉCNICAS DE JARDINERÍA NATURAL.

Los beneficios de los proyectos de jardinería basados en la comunidad probablemente vayan más allá de la seguridad alimentaria, ya que los huertos proporcionan verduras frescas, y el proceso de jardinería implica ejercicio físico. Las relaciones familiares y sociales también pueden fortalecerse a través de la jardinería comunitaria, ya que los miembros de la comunidad brindan asesoramiento y apoyo

para ayudar a superar los desafíos y todos reciben los beneficios que ofrece el proyecto de jardinería. Los problemas de inmigración pueden llevar a la pérdida de estas redes sociales esenciales, y pueden hacer que las familias migrantes se sientan aisladas.

Para hacer jardinería, las ONG necesitan usar pocas técnicas para cultivar plantas. Algunos de ellos son recursos naturales como el agua, el paisaje, el suelo, la luz del sol y muchas cosas así. El uso inteligente de estos recursos es parte de la jardinería sostenible. De esta manera podemos hacer que sea aún más saludable y verde. Ahora hay pocas técnicas que se pueden utilizar para la jardinería sostenible. Esto es muy sencillo. Podemos usar menos agua y también podemos usar cosas orgánicas para cultivar plantas. Estas son las medidas básicas de sostenibilidad. Para ello necesitamos tener un conocimiento adecuado sobre la jardinería y sus requisitos para poder utilizar los recursos adecuados sin desperdiciar ninguno de ellos. Para ello podemos investigar sobre las plantas que queremos cultivar. Sólo entonces podemos utilizar la cantidad adecuada de agua y podemos diseñar el paisaje según las necesidades. Aquí hay algunas medidas:

- Los aspersores oscilantes no siempre son una buena opción. Puede utilizar mangueras de remojo para no desperdiciar agua.
- Usted puede tratar de almacenar el agua de lluvia para poder usarla en la jardinería. La captación de agua de lluvia es una gran medida sostenible.
- Trate de usar dispositivos con menos energía para la jardinería y si usa alguno como una cortadora de césped, trate de hacer que se le dé servicio regularmente.
- Evite el uso de plásticos en cualquier forma durante la jardinería. Los plásticos no son buenos para nosotros ni para el medio ambiente.
- Seleccione sus plantas inteligentemente. Si tiene menos espacio, elija sus plantas en consecuencia.



- Puede reutilizar las hojas de su jardín para hacer abono orgánico.
  - No use los desechos de su jardín para rellenar el terreno. En su lugar, envíelos para su reciclaje a su programa local de reciclaje de residuos.
- En la ajetreada vida de hoy no tenemos mucho tiempo para estar en sintonía con nuestro medio ambiente. La jardinería nos da la oportunidad de hacerlo. De esta manera, las ONG también pueden ayudar a crear un entorno más saludable. Desde producir oxígeno hasta crear más vegetación, la jardinería siempre ayuda.

### **IDENTIFICACIÓN DE POTENCIAL EN EL JARDÍN URBANO EXISTENTE UTILIZANDO EL PENSAMIENTO CRÍTICO. ANÁLISIS DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD LOCAL.**

Muchos de los desarrollos urbanos modernos construidos en la segunda mitad del siglo XX fueron concebidos con el objetivo de sobredeterminar las funciones y usos del espacio público. Como resultado, muchos de los espacios abiertos de estas áreas urbanas no fomentan el uso espontáneo del espacio público ni apoyan la sociabilidad. La cuestión de ofrecer mejores espacios públicos se ve aquí en primer lugar a través del prisma de la planificación, ya que los planificadores tienen un papel fundamental que desempeñar en la creación y configuración de los espacios públicos; un papel que se manifiesta de dos maneras distintas. En primer lugar, los planificadores son a menudo los iniciadores de proyectos de espacios públicos, por ejemplo, reconociendo la necesidad y el potencial de espacios públicos nuevos o regenerados en lugares particulares a través de los auspicios de planes, marcos y resúmenes proactivos basados en el sitio o el área, o alentándolos de alguna otra manera en las políticas. En segundo lugar, los planificadores son los guardianes de cómo se crean los espacios públicos a través de los procesos regulatorios de la gestión del

desarrollo. El pensamiento crítico implica la implicación crítica y la discusión, que tiene un papel crucial en la activación de los procesos de resolución de problemas y toma de decisiones (Chaffee, 1994).

El pensamiento crítico es un proceso de análisis constructivista para examinar lo que sucede en el medio ambiente. Este sistema de análisis puede ser utilizado para definir problemas, tomar acciones hacia un objetivo, tomar decisiones y realizar evaluaciones retrospectivas. Para definir, describir, medir y evaluar el proceso de pensamiento crítico, es necesario entender los indicadores de las habilidades de pensamiento crítico. Los educadores reconocen la importancia de adquirir la habilidad de pensar críticamente. Sin embargo, la cuestión crucial es cómo enseñar el pensamiento crítico; directamente, por ejemplo, como curso básico, o indirectamente, como estructurar el proceso de enseñanza y aprendizaje de manera que esas actividades didácticas permitan a los alumnos emplear sus procesos cognitivos de orden superior.

La calidad del trabajo de las ONG depende en gran medida de la calidad del pensamiento crítico y del análisis de las cuestiones ambientales en todos los niveles del personal. En particular, la calidad del trabajo sobre el terreno -a nivel de los asociados y de la comunidad- depende de la comprensión de los procesos de desarrollo y de una sólida capacidad de facilitación, que a su vez se basa en un fuerte nivel de pensamiento crítico. Si bien éstos están presentes de manera innata en casi todos, el aprendizaje memorístico en los sistemas educativos y las estructuras de poder patriarcales y de arriba hacia abajo a menudo impiden su desarrollo. Las siguientes sesiones sugieren algunos medios prácticos por los cuales las agencias de desarrollo pueden desarrollar un fuerte pensamiento analítico y fuertes habilidades de facilitación entre su personal en el uso de los espacios verdes para fines sociales.

# C PASOS PRÁCTICOS PARA LA CREACIÓN DE LOS JARDINES URBANOS.

“¿Está buscando comenzar un jardín/huerto urbano esta primavera y no sabe por dónde empezar? Esta no es una fórmula mágica que te va a permitir cultivar 25 kg de tomates o 300 pepinos; sino una serie de consejos prácticos que te ayudarán a utilizar y maximizar tu espacio limitado”. Si usted es un trabajador social y está interesado en aprender a cultivar sus propias plantas y verduras, esta sección es una manera muy práctica de empezar a cultivar su propio jardín/huerto urbano rico y generoso, justo en su propia ciudad.

## LOS DIFERENTES TIPOS Y FORMAS DE JARDINES/HUERTOS.

Los jardines/huertos comunitarios varían de varias maneras: son cultivados por diferentes tipos de comunidades en diferentes lugares, conllevan parcelas individuales o comunales y el grado de participación activa (por ejemplo, la jardinería) es diferente. Por lo tanto, los huertos comunitarios contribuyen al desarrollo de la cohesión social, incluso si las personas no están especialmente motivadas por motivaciones sociales. Además, mientras que los participantes que están motivados por los aspectos sociales de la jardinería muestran naturalmente un mayor nivel de aprecio por ellos, estos aspectos sociales también aportan un valor añadido para aquellos participantes que están motivados principalmente por el cultivo de hortalizas. En el nivel más fundamental, a través de interacciones en eventos sociales y actividades cotidianas de jardinería, los jardines/huertos urbanos sirven como un espacio de convivencia para jardineros y no jardineros por igual. Las actividades cotidianas y los eventos sociales ocasionales fortalecen los lazos sociales y facilitan las interacciones entre jardineros y no jardineros. Hacen que los jardines funcionen más como espacios sociales que como simples parcelas de jardín. A través de estas interacciones, la jardinería urbana involucra a una audiencia más amplia

que la de los jardineros, lo que resulta en una mayor comunidad benefits, así como un mayor apoyo a la jardinería urbana. Además de los eventos y actividades sociales, la jardinería en sí misma puede ser una forma de actividad social y facilita las interacciones sociales. Para los inmigrantes y refugiados en particular, los jardines urbanos ofrecen importantes oportunidades para continuar con las prácticas culturales tradicionales. Los jardines también se utilizan como sitios para una variedad de eventos sociales étnicos y prácticas culturales. Como tales, los jardines urbanos funcionan como un espacio cultural para las comunidades y como un sitio para la expresión de identidades culturales y para pertenecer como sitios para una variedad de eventos sociales étnicos y prácticas culturales. Como tales, los jardines urbanos funcionan como un espacio cultural para las comunidades y como un sitio para la expresión de las identidades y pertenencias culturales. En su estudio de los jardines comunitarios de la ciudad de Nueva York, Saldivar-Tanaka y Krasny (2004) descubrieron que los jardines proporcionan una conexión entre los inmigrantes y su patrimonio cultural. En particular, los jardines latinos parecían ser particularmente importantes como sitios para mantener la cultura agrícola puertorriqueña en un ambiente urbano (Saldivar-Tanaka y Krasny 2004: 409). En Seattle, Hou et al. (2009) examinaron varios casos de jardines comunitarios y encontraron que también sirven como lugares importantes para continuar con las prácticas culturales. Otros ejemplos de personas que apoyan principalmente a jardineros de comunidades étnicas, permiten que los jardines ofrezcan importantes oportunidades para continuar con las tradiciones agrarias y el conocimiento de los jardines de inmigrantes y refugiados en particular. Los Jardines/huertos les permiten cultivar verduras étnicas que no se pueden encontrar fácilmente en los mercados de comestibles. El cultivo y el consumo de estas hortalizas forman parte de prácticas culturales

importantes para las comunidades étnicas. El jardín/huerto puede servir particularmente como un espacio para las interacciones interculturales y el aprendizaje, así como para la construcción de lazos sociales a través de las fronteras étnicas y culturales. Estos se producen tanto por el acto de la jardinería, así como por los eventos sociales y comunitarios que ocurren en el sitio. A través de la toma de decisiones colectiva y el compartir responsabilidades, el jardín/huerto puede servir como un espacio para las prácticas democráticas. Internamente, los huertos comunitarios pueden servir como un medio a través del cual se practican y reproducen los valores democráticos. Por último, los jardines urbanos pueden servir de red de seguridad comunitaria frente a las calamidades y a la desesperación económica. A través de la construcción de redes y vínculos sociales, y a través de la producción de alimentos, la horticultura urbana puede contribuir a la resiliencia de una comunidad en tiempos de crisis.

### **CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES BÁSICAS EN JARDINERÍA ORGÁNICA PRODUCTIVA. CONOCER Y LLEVAR LA TIERRA.**

El objetivo de esta sesión es proporcionar los conocimientos básicos del suelo necesarios para la construcción de jardines urbanos y para la gestión eficiente de actividades con fines sociales. Un conocimiento fundamental de la ciencia del suelo es un prerrequisito para hacer frente a los numerosos desafíos de los recursos naturales a los que se enfrentará la humanidad en el siglo XXI. También es cierto que el estudio de los suelos puede ser fascinante e intelectualmente satisfactorio. Es en los suelos donde podemos observar todos los principios de la biología, la química y la física en acción. El suelo es una mezcla compleja de organismos vivos, materia orgánica, minerales, agua y aire. Toma un



puñado de tierra y mírala de cerca. Se puede ver que es una mezcla de muchos tipos diferentes de pequeñas partículas. Los suelos tienen cuatro componentes principales: (a) materia mineral, (b) materia orgánica, (c) aire y (d) agua. El aire y el agua ocupan los espacios porosos de los suelos. Los espacios porosos son los vacíos entre las partículas del suelo. El aire y/o el agua ocupan aproximadamente la mitad del volumen del suelo. Los suelos de textura fina tienen más espacio poroso total que los suelos de textura gruesa. A medida que los suelos absorben agua, el espacio de aire disminuye. En términos generales, es deseable tener un suelo que, cuando esté bien drenado, tendrá aproximadamente la mitad de sus espacios porosos llenos de agua. Un suelo es un cuerpo natural tridimensional en el mismo sentido que una colina, valle o montaña tiene tres dimensiones. Al cavar un hoyo en el suelo, usted puede recuperar algo de material del suelo, y, usted puede tomar esta muestra de material del suelo en el laboratorio y analizar su contenido, pero usted debe ir al campo para estudiar un suelo como un cuerpo natural. Los suelos se encuentran en paisajes y son delineados en fotografías aéreas por científicos especializados en suelos. Estas delimitaciones se denominan polígonos o polipedones, y representan áreas de suelo que son similares con respecto a los usos previstos de ese suelo. Los jardineros urbanos de hoy en día no sólo cultivan alimentos para comer, sino que también ven la agricultura urbana como una forma de aumentar la diversidad de plantas y animales en la ciudad, uniendo a personas de diferentes orígenes y grupos de edad, mejorando la salud mental y física y regenerando los barrios abandonados. Los sistemas hidropónicos fueron diseñados como una forma de “agricultura urbana” altamente eficiente en cuanto a espacio y recursos. Hoy en día, representan una fuente considerable de productos cultivados industrialmente; una estimación sugiere que, en 2016, el mercado de hortalizas hidropónicas tenía

un valor de alrededor de 6.900 millones de dólares en todo el mundo. El potencial para cultivar alimentos en espacios pequeños, bajo cualquier condición ambiental, son ciertamente grandes ventajas en un contexto urbano. Pero estas tecnologías también significan que el tiempo que se pasa al aire libre, desgastando los ciclos naturales de las estaciones, se pierde. Además, los sistemas hidropónicos requieren nutrientes que a menudo se sintetizan químicamente, aunque los nutrientes orgánicos están ahora disponibles. Muchos agricultores urbanos cultivan sus alimentos siguiendo principios orgánicos, en parte porque el uso excesivo de fertilizantes químicos está dañando la fertilidad del suelo y contaminando las aguas subterráneas.

### **LOS COMPONENTES DE LA DISTRIBUCIÓN DE UN JARDÍN/HUERTO. DISEÑO DE UN JARDÍN/HUERTO ECOLÓGICO. BIODIVERSIDAD EN EL JARDÍN. COMPRENSIÓN DE LA VIDA DEL JARDÍN/HUERTO Y CÓMO ATRAER LA BIODIVERSIDAD. RESIDUOS DE JARDÍN.**

Es fácil apoyar la biodiversidad suministrando alimentos básicos como agua, alimentos y refugio. Dado que la pérdida de hábitat es la mayor amenaza para la biodiversidad en el mundo, los jardines urbanos y los hábitats de los barrios son piezas cruciales que mantienen unido un paisaje natural cada vez más fragmentado. Aquí encontrará algunos métodos para que sus jardines urbanos apoyen la biodiversidad:

- - Naturalice su césped: El césped es un hábitat no natural. La creación de un área naturalizada en su jardín/huerto reducirá el tamaño de su césped y disminuirá la cantidad de césped que se necesita cortar y regar. Comience con las secciones que no son adecuadas para el césped, como las áreas

sombreadas. Plante una variedad de tipos de vegetación (pastos, flores, arbustos, árboles, etc.) y agrúpelos en grupos para atraer insectos, aves, mariposas, colibríes y otros animales. Si desea atraer a una determinada especie a su jardín, tendrá que proporcionar para sus necesidades únicas de alimento, agua y refugio.

- - Crea un estanque: Los estanques proporcionan hábitat para una variedad de especies que van desde insectos hasta ranas y peces. Si le preocupan los mosquitos, hay numerosos depredadores naturales que pueden ser introducidos en su estanque, incluyendo nadadores nativos y barqueros de agua.

- - Crear otros tipos de hábitats: Suministre alimentos silvestres plantando plantas perennes como árboles frutales y de nueces, flores que producen néctar y arbustos de bayas. Los árboles y arbustos también proporcionan un refugio natural. Los árboles muertos son un hábitat importante para aves, insectos, ardillas, ardillas y otros mamíferos; pueden convertirse en un elemento único de su jardín si se dejan en pie. Las pilas de roca, troncos, mantillo y abono proporcionan lugares para que los conejos, musarañas, ratones, serpientes y salamandras pongan sus huevos y críen a sus crías.

- - Plantar especies nativas: Independientemente de si usted tiene una flor, verdura, roca o jardín natural, las especies nativas son un elemento importante de la biodiversidad que crea un hábitat natural para la vida silvestre local. También requieren menos agua y mantenimiento y menos productos químicos que las especies exóticas, ya que se adaptan a las condiciones específicas del entorno local. Para obtener más información sobre las plantas nativas de su área, visite su arboreto local o la sociedad de plantas nativas.

- - Elimine las plantas exóticas: Las plantas que no son nativas de un área, como el loostrife púrpura, pueden convertirse en invasoras y apoderarse de su jardín y de las

áreas naturales circundantes, amenazando la supervivencia de las especies nativas. Su remoción creará espacio para las plantas nativas que se han desarrollado como parte del ecosistema local y proporcionarán hábitat para otras especies.

- - Cultivar variedades del patrimonio y guardar semillas: La plantación de variedades hereditarias raras o en peligro de extinción es crucial para mantener la diversidad de las especies y preservar sus recursos genéticos para el futuro. Las especies del patrimonio se ven amenazadas por la atención que se presta actualmente a la producción de una selección muy limitada de especies y por los recientes avances de la biotecnología y el desarrollo de organismos modificados genéticamente (OMG). A menudo tienen cualidades únicas como sabores, formas y colores inusuales que no se encuentran en la tienda de comestibles.

- - No use productos químicos! (fertilizantes, insecticidas, herbicidas y pesticidas): Los productos químicos utilizados en nuestros céspedes y jardines/huertos son perjudiciales para nosotros y para el medio ambiente. Contaminan el suelo y el agua, además de envenenar insectos, aves y peces.

- - Jardín/huerto orgánico: La jardinería orgánica maximiza la salud del suelo, las plantas, los animales y los seres humanos mediante prácticas agronómicas sostenibles y formas naturales y no químicas de controlar plagas y malezas. Implica la construcción de un suelo sano en el que crecen plantas fuertes que pueden competir con éxito con las malezas, desalentar las infestaciones de plagas y resistir las enfermedades sin el uso de productos petroquímicos. El suelo se mejora mediante métodos como la incorporación de compost y la plantación de cultivos de cobertura.

- - Compost: En lugar de usar fertilizantes químicos, haga compost con sus desechos de frutas y verduras, café molido, bolsas de

té, cáscaras de huevo, hojas y pasto cortado para crear materia orgánica descompuesta (compost). La adición de abono orgánico a su jardín enriquecerá su suelo al alentar a los microorganismos y gusanos a prosperar, mejorando el drenaje del suelo, aumentando la capacidad del suelo para retener la humedad y proporcionando nutrientes para el crecimiento de las plantas. Esta es también una gran manera de reducir la cantidad que usted envía al vertedero.

## **LA GESTIÓN DEL JARDÍN/HUERTO DESCUIDADO. PENSAMIENTO CREATIVO.**

Hay muchas razones por las que un jardín puede ser descuidado. A pesar del estado en que se encuentren, hay varias maneras de restaurarlos a su atractivo original. Un enfoque paso a paso, dividiendo la tierra en secciones manejables, fomentará un sentido de logro y un progreso reconocible que le estimulará. Sin embargo, recuerde que un árbol bien mantenido puede realmente beneficiar la apariencia de cualquier jardín, además de ser un hábitat perfecto para una variedad de vida silvestre. Además, los árboles pueden tener órdenes de preservación para evitar que sean talados, así que consulte con el departamento de planificación de su autoridad local.

No importa si el jardín tiene setos demasiado grandes, céspedes largos o malezas, el jardín puede ser restaurado con un poco de atención de su parte. Con paciencia, un plan apropiado y esfuerzo, usted puede rejuvenecer un jardín descuidado siguiendo los siguientes consejos.

### **a. Planificación adecuada**

Conseguir que el jardín/huerto alcance su antigua gloria suele llevar tiempo. Antes incluso de excavar, es necesario tener un enfoque paso a paso sobre cómo restaurar el jardín/huerto. Esto implicará dividir la tierra en pequeñas porciones manejables desde las cuales se pueda hacer un seguimiento del progreso. Esto le permitirá obtener un impulso

a partir de los logros que se obtengan. Usted puede optar por comenzar desde cerca de la casa o desde el borde de la carretera para hacer que el bordillo sea más atractivo.

### **b. Poda adecuada**

Se debe realizar una poda minuciosa de arbustos y arbustos, por pequeños que parezcan. Esto creará más espacio en el jardín/huerto que llevará a otras plantas a rejuvenecer y crecer más sanas en el futuro. Para obtener velocidad y un corte limpio, asegúrese de usar una podadora de setos para deshacerse de los setos demasiado crecidos y despejados que afectan a las líneas que delimitan el jardín. Con la poda continua, el jardín/huerto mostrará inmediatamente que hay un sentido de cuidado y cuidado que se le está dando.

### **c. Atractivo de los árboles**

Incluso con árboles demasiado grandes que bloquean la luz del sol, no es aconsejable eliminarlos por completo, por muy tentadores que sean. Todo lo que se necesita es asegurar un mantenimiento adecuado, lo que mejorará la apariencia del jardín/huerto. Esto creará un buen hábitat para una variedad de especies de vida silvestre. También debe verificar con la autoridad de planificación si existen órdenes de preservación de los árboles que puedan estar en su lugar y qué árboles no serán talados.

### **d. Dar énfasis a las líneas y límites**

Los paneles y las vallas siempre añaden un atractivo estético a un jardín/huerto. Cuando el jardín/huerto crece demasiado, mantener los límites tiende a ser difícil. Por lo tanto, es necesario restaurar las cercas podridas y aplicar una capa de creosota a todos los límites de madera. El pintado de los postes de hormigón también debe realizarse de forma que se obtenga un resultado sorprendente. Para acentuar las líneas del jardín/huerto, los bordes y el césped deben tener bordes instalados. Alternativamente, se puede comprar una variedad de productos como rollos de madera que son duraderos y

totalmente naturales.

e. Renacimiento de césped

El césped cuidado puede transformar cualquier jardín/huerto descuidado. Esto se consigue cortando el césped a un nivel en el que sea fácil cortarlo, regarlo y dejarlo durante unos días. A continuación, se corta con una cortadora de césped convencional y se escarifica todo el césped para eliminar las malas hierbas. Por último, asegúrese de aplicar el fertilizante siguiendo las instrucciones. Con el tiempo, el césped estará sano, atractivo y libre de malezas y musgo.

Revitalizar un jardín descuidado es un proceso delicado. Los procesos involucrados nunca deben ser apresurados sin una planificación adecuada. Esta es la razón por la que el mantenimiento de jardines a menudo requiere la ayuda de profesionales para producir los resultados más brillantes.

brilliant results.



# **D PARTICIPACIÓN DE VOLUNTARIOS EN LAS ACTIVIDADES DE LOS JARDINES/ HUERTOS URBANOS**

“El legado de nuestra generación aún no ha sido elegido y tenemos la libertad de elegir cómo queremos que sean nuestras comunidades, nuestros países y nuestro mundo. Sólo cuando la gente se pone de pie y da un paso al frente podemos hacer que se produzca el cambio. Cada hora de voluntariado para una causa no es sólo un voto para el cambio, sino una oportunidad para dar forma al mundo en el que vivimos”. En esta sección se presentarán varios aspectos para involucrar a los voluntarios en las actividades de los huertos urbanos y aumentar sus compromisos en este sector”.

## **ASPECTOS GENERALES Y ORGANIZATIVOS DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS VOLUNTARIOS EN EL TRABAJO EN JARDINES URBANOS.**

La jardinería urbana puede ser vista como una de las herramientas más poderosas para la construcción de comunidades, la enseñanza de la ciudadanía participativa y activa, el fomento de la creatividad, el desarrollo de habilidades empresariales, la toma de una de las necesidades más básicas - el suministro de alimentos - en nuestras propias manos. La jardinería puede ser una herramienta perfecta para la educación no formal. Da la oportunidad de explorar opciones de estilo de vida saludable, aprender sobre los orígenes de los alimentos y entender los procesos naturales. Además, la jardinería es un medio para empoderar a los jóvenes, para ayudarles a adquirir habilidades prácticas para su propia vida y mercado laboral, para explorar las posibilidades de mejorar la huella en los ecosistemas urbanos, y para construir una comunidad en torno a ellos mediante la incorporación de nuevas personas a esta comunidad. En este marco, las actividades de voluntariado pueden ser cruciales para desarrollar enfoques y prácticas ascendentes, para promover el crecimiento

inclusivo, estilos de vida saludables y la participación de los jóvenes en la sociedad. En las siguientes sesiones, descubrirá algunas actividades realizadas para conocer nuevas ideas y herramientas para desarrollar actividades educativas sobre jardinería a nivel local y transnacional. En primer lugar, utilizar los principios de la planificación estratégica. La planificación estratégica es un proceso de determinar cómo llegar de “aquí” (donde estamos ahora) a “allí” (donde deberían estar las cosas). Pero la planificación de la participación de los voluntarios tendrá sus propios pasos importantes. Estos pasos se enumeran a continuación. Estos son especialmente aplicables para las organizaciones que tienen los recursos y la necesidad de un programa integral para la participación de los voluntarios. Las organizaciones más pequeñas, u organizaciones que dependen menos del uso de voluntarios, pueden querer adaptar el plan sugerido a continuación, o simplemente escoger las partes que tienen más sentido para su organización.

#### **PASOS ESENCIALES DE UN PROGRAMA DE VOLUNTARIADO EFICAZ:**

- Tener razones y una razón para querer voluntarios
- Elaborar descripciones de puestos de trabajo
- Reclutar voluntarios
- Examinar a los voluntarios potenciales
- Llevar a cabo la orientación de los voluntarios
- Capacitar a los voluntarios
- Supervisar a los voluntarios
- Retener a los voluntarios
- Evaluar a los voluntarios
- Reconocer los esfuerzos y logros

#### **CONFORMAR LA IDENTIDAD DE LOS VOLUNTARIOS EN RELACIÓN CON EL TRABAJO EN LOS JARDINES/ HUERTOS URBANOS - FACTORES DE PARTICIPACIÓN, QUE FACILITAN LA CONSTRUCCIÓN DE RELACIONES.**

Los voluntarios desempeñan un papel tan

importante dentro de una organización: un recurso que para muchas organizaciones no podría prescindir, sin embargo, son un recurso que necesita ser cuidado, gestionado y nutrido. Si quieres ayudar a encontrar a las personas adecuadas, apoyarlas y gestionarlas eficazmente para que tengan una experiencia positiva contigo y ayudar a tu organización a sacar el máximo partido del voluntariado, aquí encontrarás consejos útiles:

**Entrevista mutua;** La palabra ‘entrevista’ puede ser muy desalentadora y aunque todos sabemos que esto es lo que está pasando, no tiene por qué ser intimidante para el solicitante. Cuando se llama a un voluntario para que venga a una entrevista, la formalidad se puede lograr diciendo: “Esta es una oportunidad para que yo comparta sobre nuestro programa de voluntarios y también para que aprenda qué tipo de puesto de voluntario estás buscando”.

**Orientación;** Cada voluntario que entra en su organización necesita una orientación. Además de aprender sobre las formalidades de la organización, esta es una gran oportunidad para conocerse mejor. La orientación se programa a conveniencia del voluntario y aunque son mejores los grupos pequeños. La orientación debe hacerse tan pronto como sea posible para que el solicitante no pierda interés.

**Sesiones de amigos;** A los nuevos voluntarios les ha gustado mucho estar en contacto con voluntarios “experimentados”. Esto proporciona una oportunidad para observar (no hacer) la tarea que se está considerando para ver si el trabajo es atractivo; especialmente para las áreas ambientales. Después de asistir a la orientación, un voluntario se conecta con un amigo en diferentes días y horas. Este no reemplaza la capacitación, simplemente proporciona una oportunidad para que el nuevo voluntario observe la tarea y se sienta bienvenido a decir si prefiere algo más.

Entrenamiento; El entrenamiento para la tarea es esencial - sin importar en qué consiste la tarea o cuán calificado esté el voluntario. Esta es una oportunidad para que los voluntarios hagan preguntas y el personal comparta sus expectativas. La capacitación no siempre tiene que ser larga y los voluntarios reciben una descripción escrita de la posición que delinea claramente las tareas y la persona de contacto.

Primer día; No importa el día u hora en que siempre saludo a un nuevo voluntario y lo presento al personal. Al contactar al personal antes de que el voluntario reciba una cálida bienvenida a su nueva tarea y puedo estar seguro de que todos están conectados y contentos. Si no lo están, entonces yo estoy ahí para arreglarlo.

Para terminar, lo anterior se refiere a la comunicación. Si somos oyentes eficaces y desarrollamos oportunidades para que los nuevos voluntarios compartan sus ideas, entonces la retención aumenta. Algunos voluntarios encuentran su nicho de inmediato, mientras que otros pueden probar varios diferentes.

## **ACTIVIDADES Y DISTRIBUCIÓN DE RESPONSABILIDADES EN EL EQUIPO DE JARDINERÍA URBANA.**

El trabajo en equipo efectivo es importante para dirigir una ONG en el sector ambiental. En un rol de liderazgo, usted necesita ser capaz de asignar tareas y delegar trabajo a sus colegas/voluntarios. Sin embargo, la forma en que se distribuyen las tareas debe ser justa y bien pensada. Si usted confía demasiado en un solo empleado, es posible que se quemen y decidan marcharse. Si usted no utiliza las habilidades únicas de un empleado, es posible que se sienta infravalorado y desmotivado para tener éxito. Desarrolle una estrategia de delegación para que la distribución del trabajo en equipo ayude a su negocio y a sus empleados a tener éxito. La distribución de tareas en un equipo

siempre debe tener en cuenta los próximos plazos o los hitos importantes del proyecto. La prioridad de la tarea es el primer factor decisivo que afecta a la forma en que debe ser distribuida. Cuando revise las tareas de su lista, priorícelas para que tenga una idea de cuáles son las más importantes y cuáles necesitan ser completadas primero. A continuación, revise la disponibilidad de sus empleados. Tendrá que hacer coincidir las tareas prioritarias con los empleados que tienen la disponibilidad para asumirlas. Tenga cuidado de no sobrecargar a un empleado con tareas urgentes ya que eso puede causar estrés y abrumarlo.

La distribución del trabajo en equipo también depende de las habilidades que sus empleados aporten a su ONG. Es importante considerar las fortalezas únicas de cada empleado y cómo se benefician de la tarea en cuestión. Cuando usted considera sus habilidades, usted prepara a los empleados para que tengan éxito. Si la tarea coincide con sus habilidades, tendrá más posibilidades de completarla con precisión y mayor eficiencia. Si usted tiene dos empleados que están disponibles para completar una tarea de plantación de semillas, pero sólo un empleado aporta una fuerte experiencia en el manejo de suelos y semillas, tiene sentido asignarles esa tarea. De esta manera, usted puede estar seguro de que sus clientes serán bien atendidos por un empleado que es bueno para explicar instrucciones, expresar problemas y resolver conflictos a través de una buena comunicación. Parte de ser un líder implica ayudar a los empleados a dominar nuevas habilidades, aprender nuevas áreas del negocio y avanzar a lo largo de su carrera. Para ello, debe ayudar a los empleados a asumir tareas que puedan resultarles difíciles.

De esta manera, los empleados pueden mejorar sus debilidades y desarrollar nuevas fortalezas, lo que beneficia tanto a ellos como a la empresa. Por ejemplo, si tiene algún

empleado que carece de

En el caso de los niños, se les pueden asignar tareas sencillas de cosecha para ayudarles a aprender más sobre esa área de la jardinería urbana. Es aconsejable no asignar inmediatamente tareas de cosecha urgentes o de alto riesgo, ya que el empleado necesita tiempo para aprender, cometer errores y aumentar sus conocimientos. Una vez que haya visto una mejora en sus habilidades, puede empezar a asignarles más responsabilidad en esa área. En la distribución del trabajo en equipo, es fundamental asegurarse de que los empleados sean conscientes de cuáles son sus funciones y qué se espera de ellos en el lugar de trabajo. Cuando los empleados tengan una clara comprensión de la descripción de su puesto de trabajo, podrán tomar la iniciativa y asignarse a sí mismos tareas que correspondan a su función. También tendrán un sentido de inversión para asegurar que las tareas que están bajo su responsabilidad se completen correctamente y a tiempo. El grupo objetivo de un proyecto de jardinería comunitaria es principalmente la población local que vive en el área urbana. Personas de diferentes edades, géneros y etnias trabajan juntos en el jardín y cada individuo juega un papel importante en el éxito del jardín. El jardín/huerto reúne a personas que buscan un espacio verde para relajarse y cultivar su propia comida en un ambiente agradable. Las diferentes experiencias de la jardinería comunitaria muestran que la inversión de los voluntarios es variable. Algunos de ellos vienen todos los días, otros sólo por el fin de semana, algunos de los miembros vienen a organizar o participar en eventos sociales en el jardín o para proporcionar comunicación. También pueden tener diferentes percepciones de la actividad. Algunos jardineros sólo lo ven como un recurso alimenticio y quieren trabajar solos en el jardín, mientras que otros ven la actividad como una forma de crear interacción social y compartir la experiencia. Cada jardín

puede tener su propia gestión, las reglas son deliberadas y fijadas por todos los interesados en cuanto a la gestión del jardín, animales, huéspedes, horarios, etc. En la mayoría de los casos, se asigna a un presidente de jardín la tarea de crear reglas de jardín claras y bien aplicadas para minimizar los malentendidos.



# E

## CÓMO INVOLUCRAR A LAS PARTES INTERESADAS Y AL PÚBLICO EN GENERAL

“Esta sección considera por qué es tan importante aumentar y mejorar la participación de las partes interesadas en la jardinería urbana y algunas de las formas en que la participación de las partes interesadas puede mejorarse y apoyarse en la práctica. Presta especial atención a cómo el público en general puede añadir valor en este contexto y cómo pueden ser atraídos por las ONG y los profesionales”.

### PREPARACIÓN DE LA CAMPAÑA DE INFORMACIÓN.

Para una campaña exitosa, todo lo que tienes que hacer es comunicar mensajes que resuenen con tu audiencia e inspirarles para que tomen acción. Cuando uno es apasionado por un tema, puede parecer totalmente desconcertante por qué otras personas no lo son. ¿No es obvio por qué debemos salvar las especies en peligro de extinción o por qué es urgente tomar medidas sobre el cambio climático? Para algunas personas, estos temas simplemente no son importantes. Lo que es aún más desconcertante es tratar de entender por qué las personas que se preocupan por estos temas no están tomando medidas. Tienes que estar muy informado sobre tu tema. Conozca realmente sus asuntos para que pueda informar a las personas a las que desea informar, así como para que pueda enfrentarse a su oposición. Sepa lo que la gente va a preguntar y tenga las respuestas para ellos. Y si no tienes la respuesta, no inventes una, sólo sé honesto y di que no sabes. Antes de entrar en tu campaña de activismo, asegúrate de que tienes razón. Utilice la lógica, el conocimiento racional y concreto en lugar de la emoción antes de salir a contarle al mundo. Use la emoción también, pero nunca sólo la emoción. Se está difundiendo mucha desinformación y no necesitamos más de eso. Usted quiere tener un lugar donde su información sea presentada para que cuando

tenga una audiencia cautiva no se lo pierda. Tener una plataforma en línea (sitio web, blog, medios sociales, etc.) es de suma importancia, ya que funcionará para usted las 24 horas del día, los 7 días de la semana, los 365 días del año. Es su recurso para enviar a la gente a. Y lo que es muy importante, sirve como su currículum vitae a cualquier persona a la que se dirija, ya sea a los medios de comunicación, a los patrocinadores, a posibles voluntarios o simplemente a la gente en general. Bien, ahora estás muy entusiasmado y también estás bien informado. Es hora de llamar la atención sobre este importante tema ambiental y social. ¿Pero cómo? En la próxima sesión se podrán descubrir algunas oportunidades relacionadas con el trabajo de las ONG y de los activistas sociales.

## **ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN Y DE LA CAMPAÑA DE INFORMACIÓN.**

El primer consejo es hacer algo nuevo. Probablemente no va a hacer daño inventar algo nuevo. Lo nuevo parece ser más emocionante. Empieza con las personas que te rodean para ganar impulso. Una gran herramienta para esto son los medios sociales. Haga que la gente a su alrededor se entusiasme con lo que usted está haciendo y ojalá comparta lo que usted está haciendo. Una vez que lo han compartido, no se sabe quién podría verlo. Cree contenido en medios sociales que realmente valga la pena ver y compartir. Esa es la mejor manera de dar a conocer tu mensaje en línea. Páginas de contacto que comparten trabajo similar al tuyo y hazles saber lo que estás haciendo. Muchas de estas páginas están buscando contenido y les encantaría tener su campaña en su bandeja de entrada. Envíame un mensaje en mi página de Facebook y dime que viniste de esta guía y tal vez comparta tu campaña de activismo! Es un juego de números. Esto significa que mientras más gente se comuniquen con usted, más

éxito tendrá. Sin embargo, no envíe spam, sino que escriba mensajes personalizados para aumentar sus posibilidades de obtener asistencia. Comience con puntos de venta que tengan interés en lo que usted está haciendo también. Así que si está creando jardines comunitarios, y luego encontrar publicaciones que escriban sobre jardinería, seguridad alimentaria, vida amigable con el medio ambiente, etc. Ya tienes al menos una parte de un pie en la puerta porque sabes que informan sobre cosas similares a lo que tú estás haciendo. Usted también tiene al menos un dedo del pie en la puerta con cualquier enchufe local porque usted vive allí. Así que, definitivamente, póngase en contacto con las estaciones de noticias locales, periódicos, blogs, etc. Siempre tenga una buena razón para que ese punto de venta en particular quiera compartir su historia. Una vez que hayas construido tu currículum de medios de comunicación con fuentes más “afines”, podrás ramificarte a otros ámbitos con tu éxito. Para movilizar un amplio apoyo al cambio social, los ciudadanos no pueden ser tratados como objetos de manipulación. Más bien, deben ser tratados como ciudadanos que participan en un diálogo mutuo. Como se argumenta, el problema central del actual movimiento ambiental es el estrechamiento de la esfera pública y una comprensión restringida del interés público. Por lo tanto, pide una ecología pública que pueda involucrar a los ciudadanos en un esfuerzo colectivo para reequilibrar el orden económico y social con las necesidades humanas y naturales. Además, las estrategias de mensajería deben integrarse en esfuerzos más amplios para fomentar la movilización política en apoyo del cambio social. Específicamente, abogar por un modelo de comunicación participativa que involucre el desarrollo de una capacidad continua de las personas para actuar colectivamente en los concursos de enmarcado. Esto requiere una reorientación

de la comunicación ambiental de las campañas de identidad a la participación cívica. Una frase necesita establecer un objetivo claro de la campaña que encapsula el propósito final de la campaña, el cambio que desea ver y el impacto que desea lograr. Debe ser fácil de comunicar y claro de entender. El objetivo de esta campaña debería ser:

- convincente e inspiradora
- con el objetivo de identificar quién o qué necesita cambiar
- centrarse en el impacto - articular los cambios que se producirán en el mundo real
- sucinto.

Los objetivos no son lo mismo que los objetivos, que son los cambios que necesitará ver para contribuir a lograr su objetivo general. Puedes tener varios objetivos, cada uno de los cuales es un peldaño en el camino hacia tu objetivo, pero sólo tendrás un objetivo de campaña.

Para tener un objetivo realista es necesario:

- entender el contexto y el entorno en el que se está trabajando para poder desarrollar la capacidad de hacer que el cambio suceda
- entender quién tiene el poder de hacer que el cambio suceda y las relaciones de poder
- desarrollar una teoría del cambio: una vía para saber cómo cree que se producirá el cambio en su campaña.

Si va a lanzar una campaña convincente, es de suma importancia crear una meta clara, un plan sólido y una narrativa simple pero coherente.

## NEGOCIACIÓN Y COMUNICACIÓN EFECTIVA.

Los directores de proyectos, los activistas sociales y los trabajadores de las ONG tienen que ser expertos negociadores, capaces de forjar acuerdos entre personas que a menudo tienen agendas que compiten entre sí. La negociación con las partes interesadas es complicada. Pueden ser posesivos de un proyecto y presionar sobre su resultado. Debido a que tanto dependen de su éxito,

pueden volverse irritables cuando los problemas desafían sus suposiciones o su nivel de comodidad. Al mismo tiempo, su falta de experiencia técnica puede dificultar la comprensión de las opciones que son viables para resolver un problema. Y, por supuesto, los gerentes de proyecto no pueden imponer unilateralmente una solución. Tienen que confiar en sus habilidades de negociación para que las cosas sigan avanzando. Al final, todos los participantes quieren lo mismo: un proyecto exitoso, completo en alcance y entregado a tiempo y dentro del presupuesto. Por esta razón, mantener una perspectiva de asociación a menudo es lo que más da resultados. En las siguientes páginas encontrará algunos consejos para negociar eficazmente y comunicarse con las partes interesadas y el público en general:

Piense en su punto de vista; Reconocer por qué su parte interesada aborda un tema de cierta manera es tan importante como entender por qué están argumentando en primer lugar. Por ejemplo, comprender las consideraciones del departamento de ventas - sus objetivos generales, la presión competitiva a la que se enfrentan y las demandas que los vendedores escuchan de los clientes - le permitirá tener discusiones más efectivas sobre sus preocupaciones acerca de los horarios o conjuntos de características. Del mismo modo, la comprensión de las limitaciones técnicas y logísticas del personal de desarrollo dará lugar a conversaciones más significativas sobre la entrega y el control de calidad.

Esté preparado; no puede entrar en una negociación asumiendo que la improvisará, así que anticipe las preocupaciones de su pareja y esté preparado para abordarlas. Si sabe que se requerirá una compensación, describa las opciones de las partes interesadas y explique el impacto que cada una de ellas tendrá en el alcance, el calendario y el presupuesto del proyecto. En algunos casos, el horario es la principal preocupación.

En otros, puede ser el costo. Tenga en cuenta estas prioridades al dirigir el debate. No tiene sentido enfatizar los aspectos relacionados con el cronograma de un problema cuando la mente de la parte interesada está en cuánto dinero está gastando.

Sea honesto; Es igualmente importante que las partes interesadas entiendan los desafíos que usted enfrenta. Por lo tanto, sea proactivo a la hora de compartir su perspectiva y recuerde que los objetivos de las partes interesadas se ven afectados por muchas de las mismas cosas que influyen en los suyos: Todos ustedes quieren que el proyecto tenga éxito, por ejemplo, y que su empresa esté bien posicionada en el mercado. Siempre sea franco en las discusiones sobre la perspectiva del negocio, el estado del proyecto y cualquier dificultad que pueda anticipar. Esto no sólo proporcionará una imagen completa, sino que también podría ayudar a descubrir soluciones a medida que las partes interesadas se involucren con su propia experiencia e ideas. Escuche; En cualquier negociación, es importante que ambas partes sean escuchadas. Asegúrese de dejar que la parte interesada exponga su punto de vista y haga preguntas cuando sea necesario para asegurarse de que entiende de dónde vienen. A medida que continúe la discusión, aborde los temas que han planteado o prometa investigar áreas a las que no pueda responder en el acto. Con demasiada frecuencia, las negociaciones se desvían de su curso cuando una de las partes cree que sus preocupaciones no están siendo tenidas en cuenta.

Por supuesto, la situación se complica por el lugar único donde se sientan los movimientos populares. Responsables de abordar las preocupaciones de todos, casi nunca tienen la autoridad pura para seguir un enfoque en particular sin crear algún tipo de consenso. Incluso si lo hicieran, los proyectos exitosos rara vez son construidos por edictos. Los mejores gerentes de proyecto tienen la habilidad de hacer que todas las partes entiendan el punto de vista de los demás

y trabajen en cooperación para lograr los objetivos primordiales del esfuerzo.

## DIVERSIDAD

Un jardín/huerto comunitario implementado en un área urbana es mucho más que un pedazo de tierra cultivada. Se pueden identificar tres tipos principales de valores añadidos: resultados sociales, individuales y medioambientales. La actividad de jardinería no es un fin en sí misma, sino más bien una forma de estimular la dinámica local y de crear vínculos en la comunidad que reconozcan que el medio ambiente natural juega un papel integral. Ayuda a conocerse en el barrio, a fomentar las interacciones y a incluir a las nuevas personas que llegan, rompiendo el aislamiento sin criterios de edad, etnia o riqueza. La jardinería comunitaria ofrece a los participantes la oportunidad de reflexionar sobre la relación simbiótica entre los seres humanos y el mundo no humano, así como sobre los principios básicos de la Ecología Profunda que enfatiza que a través de las experiencias en la naturaleza uno se identificará con la naturaleza y por lo tanto se volverá empático con ella. Así, la empatía puede “inducir a la gente a proteger la naturaleza, no porque creen que deben hacerlo, sino porque se sienten inclinados a hacerlo”. La mentalidad empática desarrollada a través del contacto con la naturaleza puede extenderse e integrarse en prácticas positivas de inclusión social y en la dinámica local general de la comunidad. La práctica de la jardinería comunitaria es sólo una de las muchas maneras de concienciar sobre la posición del mundo natural como parte importante e integral de la comunidad local y mundial. La jardinería es a menudo sólo una parte de la actividad, muchos eventos culturales, educativos y sociales se organizan en el jardín. Es un lugar de inclusión social y diálogo intercultural que ofrece oportunidades para conocer gente diferente. El jardín también ayuda a conectar



las diferentes partes de la zona (escuelas, residencias de ancianos, centros culturales, etc.) dando una dinámica de vida activa y más segura para todos. La calidad de vida mejora y también puede crear oportunidades de ingresos para reducir el presupuesto familiar de alimentos. El barrio está embellecido por espacios verdes y la tierra se utiliza de forma útil en lugar de ser desperdiciada. Trabajando juntos en este tipo de actividad, las personas tienen que desarrollar y aprender métodos de trabajo colectivos que incluyen escuchar a los demás, negociar y comunicarse sin violencia, compartir y comprenderse mutuamente. Tienen que establecer y seguir reglas comunes, fomentando la participación de los individuos y una gestión colectiva. Por no mencionar que la jardinería es una actividad física holística que promueve la salud física y el bienestar a través del movimiento de todo el cuerpo y el contacto directo con la naturaleza.

Actuar como un habitante responsable significa entender y manejar social y ambientalmente el área de vida de una manera sostenible... Los huertos comunitarios potencian una dinámica social local en la que el medio ambiente se considera parte integrante de la comunidad. Los jardines comunitarios proporcionan esta oportunidad para que todos los miembros de la comunidad se reúnan en el punto donde muchas necesidades de la naturaleza satisfacen las muchas necesidades de la sociedad. Es un recurso de pensamiento crítico y desarrollo social, adquisición de habilidades y práctica sostenible en general. Como ciudadanos, la comunidad que gestiona este proyecto colectivo puede empezar a reinvertir su entorno de vida siendo proactivos en la participación local, los ayuntamientos y las políticas locales, aumentando su ciudadanía, etc.

## BIBLIOGRAFÍA

Drescher, A.W. (2017): The integration of urban agriculture into urban planning – An analysis of the current status and constraints. RUAF Bibliography: Land Use Planning. RUAF, Leusden, The Netherlands. <http://www.ruaf.org/bibliography/land%20use%20planning.pdf>

Holmer, R. (2001): Appropriate Methodologies for Microenterprise Development in Urban Agriculture. Paper prepared for the RUAF/SIUPA workshop on Appropriate Methodologies for Urban and Periurban Agriculture Research and Planning, Nairobi, Kenya, October 2-7, 2001.

Armstrong, D. 2016. A survey of community gardens in upstate New York: Implications for health promotion and community development. *Health & Place* 6: 319-327.

Bowler, D.E, Buyung-Ali, L.M, Knight, T.M, A.S. Pullin. 2015. Urban greening to cool towns and cities: a systematic review of the empirical evidence. *Landscape and Urban Planning*; 97: 147-155..2010.05.006

Is Food a Motivation for Urban Gardeners? Multifunctionality and the Relative Importance of the Food Function in Urban Collective Gardens of Paris and Montreal. Jeanne Pourias. Saldivar-Tanaka and Krasny 2004: 409)2016 - *Agriculture and Human Values* 33 (2):257-273.



Developed by:  
PRISM – Promozione Internazionale Sicilia-Mondo  
Via Falautano, 94100 Enna, Italy

