

URBAN GARDENING

The Urban Gardening Role in Improving of Adults' Skills and Community Growth

Krakowskie Centrum Zarzadzania i Administracji Sp. z o.o.

HELLAS FOR US

PRISM

Iniciativi za grajdansko obshtestvo

EPLFPA

Youth Eurasia

ACD LA HOYA



URBAN GARDENING

The Urban Gardening Role in Improving of Adults' Skills and Community Growth



Krakowskie Centrum Zarządzania i Administracji Spółka z o.o.:
Maria Karkowska , Krzysztof Karkowski

HELLAS FOR US:
Eleni Papargyri

PRISM:
Fausto Amico, Simone Indovina

Iniciativi za Grajdansko Obshtestvo:
Magdalena Benina, Nicola Benin, Iliyana Benina

EPLEFPA:
Benedicte Liaigre, Francoise Roudiere, Emilie Ferrer,
Christine Denjean

Youth Eurasia:
Meriç Tahan, Nilay Yılmaz, Fatma Büşra Algeç

ACD LA HOYA
Eduardo Macio Agullo, Alba Estefania Mateu Romero

CAPITULO 4

COLECCIÓN DE BUENAS PRACTICAS



JARDINERIA URBANA

El papel de la jardinería urbana en la mejora de habilidades de los adultos y crecimiento de la comunidad
ERASMUS+ KA2

Proyecto y número de acuerdo - 2017-1-PL01-KA204-038330

TABLA DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN	3	• Buena Practica no. 25 – Grecia.....	55
COLECCIÓN BUENAS PRÁCTICAS DE HUERTOS URBANOS POR PAÍS	4	• Buena Practica no. 26 – Grecia.....	57
Buena Practica no. 1 – Polonia.....	5	• Buena Practica no. 27 – Grecia.....	59
Buena Practica no. 2 – Polonia.....	7	• Buena Practica no. 28 – Grecia.....	61
Buena Practica no. 3 – Polonia.....	9	• Buena Practica no. 29 – Grecia.....	63
Buena Practica no. 4 – Polonia.....	11	• Buena Practica no. 30 – Bulgaria.....	65
Buena Practica no. 5 – Polonia.....	13	• Buena Practica no. 31 – Bulgaria.....	67
Buena Practica no. 6 – Polonia.....	15	• Buena Practica no. 32 – Bulgaria.....	69
Buena Practica no. 7 – Polonia.....	17	• Buena Practica no. 33 – Estados Unidos.....	71
Buena Practica no. 8 – España.....	19	• Buena Practica no. 34 – Estados Unidos.....	73
Buena Practica no. 9 – España.....	21	• Buena Practica no. 35 – Australia.....	75
Buena Practica no. 10 – España.....	23	• Buena Practica no. 36 – Canada.....	77
Buena Practica no. 11 – España.....	25	• Buena Practica no. 37 – Inglaterra.....	79
Buena Practica no. 12 – España.....	27	• Buena Practica no. 37 – Inglaterra.....	81
Buena Practica no. 13 – España.....	29	• Buena Practica no. 39 – Inglaterra.....	83
Buena Practica no. 14 – Turquía.....	32		
Buena Practica no. 15 – Francia.....	35		
Buena Practica no. 16 – Francia.....	37		
Buena Practica no. 17 – Francia.....	39		
Buena Practica no. 18 – Francia.....	41		
Buena Practica no. 19 – Francia.....	43		
Buena Practica no. 20 – Italia.....	45		
Buena Practica no. 21 – Italia.....	47		
Buena Practica no. 22 – Italia.....	49		
Buena Practica no. 23 – Italia.....	51		
Buena Practica no. 24 – Italia.....	53		



INTRODUCCIÓN

En esta Colección de Buenas Prácticas, se reúnen 39 ejemplos de jardines urbanos que fueron recolectados por socios en el proyecto de Jardinería Urbana.

Los ejemplos recogidos presentan los jardines de diferentes o múltiples tipos de objetivos: económico, suministro de alimentos, recreación, educación, salud y integración social. Los ejemplos se agrupan según los países donde se ubican los jardines..

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

“El papel de la jardinería urbana en la mejora de las habilidades de los adultos y el crecimiento de la comunidad” (URBAN GARDENING) es un proyecto europeo desarrollado en el marco del programa Erasmus + cuyo objetivo es la activación y educación de los miembros de la comunidad local, a través de la preparación de jardines urbanos y el trabajo en Espacio de jardín común. Los objetivos estratégicos del Proyecto URBAN GARDENING son elaborar un método educativo innovador y enseñar habilidades sociales mediante el trabajo en el jardín, por ejemplo. Comunicación interpersonal, trabajo en equipo, gestión, planificación, según la fase de organización del jardín.

LOS PRINCIPALES OBJETIVOS DEL PROYECTO URBAN GARDENING:

- Organizar la investigación teórica de las buenas prácticas de jardinería urbana y su uso para desarrollar habilidades sociales en la UE y en otros países.
- Preparar el método de formación y los materiales para formadores.
- Organizar la capacitación de capacitadores de instituciones socias para probar el método de capacitación desarrollado.
- Probar el método educativo desarrollado a través de la jardinería en los países socios.
- Elaborar el Conjunto de herramientas “Los jardines urbanos como espacios de la educación de adultos” - Producción intelectual.

- I. La investigación y desarrollo del proyecto URBAN GARDENING se está llevando a cabo a través de: KRAKOWSKIE CENTRUM ZARZADZANIA I ADMINISTRACJI SP. Z O.O. (Kraków / POLONIA) – El Coordinador;
- II. HELLAS FOR US (Kozani / GREECIA);
- III. ACD la Hoya (La Hoya / ESPAÑA);
- IV. Initiatives for Civil Society (Ruse / BULGARIA);
- V. EPLEFPA (Toulouse / FRANCIA);
- VI. PRISM (Enna / ITALIA);
- VII. Youth Eurasia (Istanbul / TURQUIA);



COLECCIÓN
BUENAS
PRÁCTICAS
DE HUERTOS
URBANOS
POR PAÍS.



1. PAÍS

Polonia

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

Un pequeño parque (jardín de la mariposa) named “Na rogu Dekerta”

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)

-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

Cracovia – ciudad con mas de 500 000 habitantes
Un jardín está en la esquina de tres calles. Mide 554 metros cuadrados.

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

Un grupo de estudiantes universitarios, con apoyo de instituciones públicas que se ocupan de la gestión de áreas verdes urbanas.

5. FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

Inauguración del jardín: 2 de septiembre de 2017.
Inicio del proyecto: finales de 2016.

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

Crowdfunding (en el proyecto recaudaron 23,000 PLN, que es cerca de 5,500 EUR)
Beca de la ciudad

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

El proyecto ganó la atención pública como un proyecto para el cambio positivo de la imagen de la ciudad (en la parte postindustrial de la ciudad).
El parque de bolsillo está abierto al público. Hay flores, arbustos, casitas para mariposas, bancos, juegos de pavimento. Se planea instalar tableros con información sobre mariposas y plantas y rayos solares que imitan a las luciérnagas en la hierba, etc.
Las flores son para atraer a las mariposas. El primer día, las mariposas fueron liberadas de la canasta al jardín. La iniciativa es una idea de los estudiantes de Jagiellonian. Universidad. La inspiración de pocket park proviene de Nueva York y el jardín de mariposas de Toronto.
Los trabajos de jardinería llevaban alrededor de un mes.



8. HABILIDADES BLANDAS (Y OTRAS) QUE SE PUEDEN APRENDER:

Responsabilidad social y cívica.
Toma de iniciativa
Creatividad
administración
Recaudación de fondos
Promoción (por ejemplo, a través de la prensa, medios electrónicos y redes sociales)
Comunicación en polaco e inglés con grupos de interés.
Cooperación con instituciones públicas.
Conocimientos científicos (preparación de materiales informativos sobre mariposas y plantas).
Habilidades digitales

9. PÁGINA WEB. E-MAIL / OTRO CONTACTO:

Facebook:

<https://pl-pl.facebook.com/narogudekerta/>

e-mail: narogudekerta@gmail.com, kontakt@narogudekerta.pl

a leaflet:

http://podgorze.pl/wp-content/uploads/2016/11/ulotka_narogudekerta.pdf

crowdfunding:

<https://polakpotrafi.pl/projekt/na-rogu-dekerta>

articles:

<http://naukawpolsce.pap.pl/aktualnosci/news.459470.w-krakowie-powstal-ogrod-motyli.html>

<http://podgorze.pl/23605-2/>

<http://www.gazetakrakowska.pl/wiadomosci/krakow/a/krakow-ma-nowy-park-z-motylami-zdjecia-wideo,12445512/>

<http://krakow.gosc.pl/doc/4157511.Pierwszy-w-Polsce-ogrod-motyli>

<http://www.rmfm24.pl/ciekawostki/news-w-krakowie-powstanie-pierwszy-w-polsce-ogrod-motyli.nld.2338227>



1. PAÍS

Polonia

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

Un Jardín Social “Poziomkowa Polana” (En. Wild Strawberry Glade)

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)
-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

Cracovia - ciudad más de 500 000 ciudadanos
Un jardín está en la esquina de las calles. Mide 1100 metros cuadrados

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

Grupos informales (incluidos los distritos ciudadanos) y ONGs.
Propiedad de la ciudad

5.FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

2012

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

Proyectos locales / regionales
Recaudación de fondos

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

Al principio, un grupo de ciudadanos de Cracovia comenzó a luchar por quedarse en una zona verde, que se vendería al desarrollador de viviendas. La iniciativa fue iniciada por el grupo informal de madres. Muchos ciudadanos se unieron. Había muchos trabajos de limpieza.

Desde entonces, hay un jardín social, mantenido por dos organizaciones, así como ciudadanos, instituciones culturales, artistas, arquitectos, instructores de artesanía, activistas sociales, etc. Se organizaron muchos talleres, picnics, piezas de teatro, bailes y conciertos. , por ejemplo en jardinería vertical, construcciones de saucos, muebles ecológicos, artesanías...

Es un lugar donde familias e individuos pueden venir y pasar su tiempo. También hay hierbas y verduras plantadas.

A partir del próximo año (2018), debido a los trabajos de construcción y los acuerdos entre la ciudad y el desarrollador, el desarrollador volverá a diseñar el jardín. Los ciudadanos cuentan con las consultas públicas al respecto.

8. HABILIDADES BLANDAS (Y OTRAS) QUE SE PUEDEN APRENDER:

Responsabilidad social y cívica.
Toma de iniciativa
Creatividad
administración
Recaudación de fondos
Promoción (por ejemplo, a través de la prensa, medios electrónicos y redes sociales)
Hablar en público y comunicación con grupos de interés.
Cooperación con instituciones públicas.
Team building y trabajo en equipo.
Organización de eventos
Cuentacuentos
Planificación estratégica y operativa.
Resolución de conflictos
Negociación, persuasión.
Motivador
Redes, relaciones interpersonales, amistad.
Adaptabilidad
Entusiasmo
Equilibrio trabajo-vida
Diseño y sentido artístico.

9. PÁGINA WEB. E-MAIL / OTRO CONTACTO:

Facebook:

<http://www.facebook.com/poziomkowapolana>

e-mail:

poziomka@zywpracownia.pl

blog:

<http://zywpracownia.pl/category/ogrody-spoleczne/poziomkowa-polana>



1. PAÍS

Polonia

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

El jardín social en la calle Siemaszki.

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)
-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

Cracovia - ciudad más de 500 000 ciudadanos

Hay un jardín entre el bloque de pisos. Mide 1000 metros cuadrados.

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

Grupo informal (ciudadanos del distrito)

5. FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

2016 (el proyecto tuvo éxito en 2015)

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

Beca municipal en el proyecto ciudadano.

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

El Jardín Social fue uno de los proyectos que participaron en la convocatoria de propuestas de iniciativas cívicas del presupuesto de la ciudad. Obtuvo el apoyo de los ciudadanos y ganó la competición.

El jardín está en la zona donde estaban las antiguas parcelas. Está abierto al público. Está rodeado por una valla y la puerta está cerrada por la noche.

Se divide en 4 partes: parte silenciosa / relajada (con bancos y estantes con libros para intercambiar), parte agrícola (con los grandes estuches de madera para cultivar verduras y frutas y bancos con cajas para herramientas), parte deportiva y recreativa (con casas de madera para niños y otras instalaciones de juego), parte de reunión (con mesas y asientos debajo de los árboles frutales).

En el jardín hay reuniones y fiestas organizadas, así como trabajos comunes de jardinería. Los temas de las reuniones: intercambio de recetas, pintura mural, picnics y juegos para niños, lectura, etc.



8. HABILIDADES BLANDAS (Y OTRAS) QUE SE PUEDEN APRENDER:

Responsabilidad social y cívica.
Toma de iniciativa
Creatividad
administración
Promoción (por ejemplo, a través de la prensa, medios electrónicos y redes sociales)
Hablar en público y comunicación con grupos de interés.
Cooperación con instituciones públicas.
Team building y trabajo en equipo.
Organización de eventos
Planificación estratégica y operativa.
Resolución de conflictos
Negociación, persuasión.
Motivador
Redes, relaciones interpersonales, amistad.
Adaptabilidad
Entusiasmo
Equilibrio trabajo-vida

9. PÁGINA WEB. E-MAIL / OTRO CONTACTO:

Facebook: <https://pl-pl.facebook.com/Ogrodosiedlowykrakow/>

e-mail: ogrod.siemaszki@gmail.com

blog: <https://ogrodosiedlowy.wordpress.com>

articles:

<http://krakow.eska.pl/newsy/oaza-zieleni-wsrod-blokow-przy-ulicy-siemaszki-w-krakowie-powstal-ogrod-spoleczny-audio-galeria-zdjec/297799>
(with an audio material)

http://krakow.pl/aktualnosci/204705.29.komunikat.powstaje_nowy_ogrod_spoleczny.html

1. PAÍS

Polonia

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

El jardín social de Cracovia en Krzemionki (en Cracovia)

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)
-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

Cracovia - ciudad más de 500 000 ciudadanos
Un jardín está en el parque público. Mide 2200 metros cuadrados

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

Fundación Voz del Corazón

5. FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

2015

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

Patrocinio, becas de RSE de las empresas locales, fondos propios de la Fundación, fondos colectivos.
La zona del jardín es arrendada por la Fundación a la ciudad

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

Está abierto al público. Está rodeado por una valla y la puerta está abierta.
Se divide en varias partes: parte de relajación (área para yoga y actividades similares), parte de cultivo (tipo de cultivo de permacultura), huerto, parte de descanso (con hamacas), parte de niños, parte de cocina (con horno de pan), a Jardín de flores, colmenas.
En el jardín se organizan reuniones, picnics, barbacoas, exposiciones y fiestas, así como trabajos comunes de jardinería. Hay clases organizadas para niños en edad preescolar sobre trabajos agrícolas simples, como sembrar frijoles, etc., capacitaciones para adultos sobre prácticas agrícolas tradicionales, como cortar el césped con la guadaña o reuniones con el uso de terapia hortícola.



8. HABILIDADES
BLANDAS (Y
OTRAS) QUE
SE PUEDEN
APRENDER:

Responsabilidad social y cívica.
Toma de iniciativa
Creatividad
administración
Recaudación de fondos
Promoción (por ejemplo, a través de la prensa, medios electrónicos y redes sociales)
Hablar en público y comunicación con grupos de interés.
Cooperación con instituciones públicas.
Team building y trabajo en equipo.
Organización de eventos
Planificación estratégica y operativa.
Resolución de conflictos
Negociación, persuasión.
Motivador
Redes, relaciones interpersonales, amistad.
Adaptabilidad
Entusiasmo
Equilibrio trabajo-vida
Diseño y sentido artístico.
Inteligencia emocional
Actitud ecologica

9. PÁGINA WEB.
E-MAIL / OTRO
CONTACTO:

Facebook:

<https://www.facebook.com/pg/krakowskiogrodspolecznykrzemionki/>

e-mail: krakowskiogrodspoleczny@gmail.com

website: <http://kos.krzemionki.edu.pl/>

articles:

<http://www.radiokrakow.pl/audycje/przed-hejnalem/krakowski-ogrodspoleczny-powstaje-na-krzemionkach/> (with an audio material)

1. PAÍS

Polonia

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

Los jardines del concurso del distrito de Nowa Huta (en Cracovia)

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)
-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

Cracovia - ciudad más de 500 000 ciudadanos
Los jardines están ubicados entre los bloques de viviendas o cerca de los edificios públicos (escuelas, residencias de ancianos, etc.) en el distrito industrial de Cracovia.

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

El Centro Comunitario (Ośrodek Kultury im.C.K.Norwida) es el promotor de la competencia. Los jardines son proyectados e implementados por miembros de la comunidad local.

5.FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

Ediciones anuales desde 2011.

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

Patrocinador - ArcelorMittal Poland S.A.

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

La competencia se basa en la convocatoria abierta para los habitantes del distrito de Nowa Huta.
Para aplicar, los ciudadanos forman grupos de al menos 7 personas, eligen el terreno en el que desean establecer el jardín, completan la solicitud con la descripción del proyecto.
El jurado (representantes de las autoridades del distrito, centro comunitario, patrocinador y administración de zonas verdes del municipio) premia dos proyectos, con base en los siguientes criterios:

- Acceso abierto al jardín para todos.
- la seguridad,
- dimensiones del jardín,
- Perspectivas para el futuro uso y mantenimiento del jardín.

El siguiente paso son las consultas públicas con los habitantes y el análisis de sus necesidades. La implementación de los jardines premiados es apoyada por los paisajistas y jardineros. Después de preparar el proyecto, se implementa (incluido el desmonte del terreno, si es necesario).

8. HABILIDADES
BLANDAS (Y
OTRAS) QUE
SE PUEDEN
APRENDER:

Responsabilidad social y cívica.
Toma de iniciativa
Creatividad
administración
Cooperación con instituciones públicas.
Team building y trabajo en equipo.
Organización de eventos
Planificación estratégica y operativa.
Resolución de conflictos
Negociación, persuasión.
Motivador
Redes, relaciones interpersonales, amistad.
Adaptabilidad
Entusiasmo
Equilibrio trabajo-vida
Diseño y sentido artístico.
Inteligencia emocional
Actitud ecologica

9. PÁGINA WEB.
E-MAIL / OTRO
CONTACTO:

Facebook:

<https://www.facebook.com/OgrodyNowejHuty/>

e-mail:

ogrodynh@gmail.com

website:

<http://ogrodynh.pl/>



1. PAÍS

Polonia

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

Jardín comunitario en Dolne Miasto (Gdansk) “Garden Center Reduta”

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)
-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

Gdansk - ciudad más de 500 000 ciudadanos
Un terreno vallado junto al centro comunitario.

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

Grupo informal de ciudadanos y centro comunitario.

5. FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

2014

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

Subvenciones de fundaciones que apoyan el centro comunitario y la fundación de la Cruz Verde de Polonia que donan específicamente los jardines urbanos.

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

Al principio, el centro comunitario obtuvo los permisos de la ciudad para usar el terreno. Luego, se despejó el terreno y se reparó la valla. Después de la entrega del suelo, los trabajos de siembra involucraron a voluntarios: los jóvenes del centro comunitario y los ciudadanos locales. Se sembró el pasto y se instalaron las cajas con hortalizas y flores. Las mesas y los asientos estaban hechos de palets de madera. Hay un escenario de madera para conciertos, teatro y bailes.

La fundación Green Cross Poland apoya el jardín con conocimientos y materiales (herramientas, suelo, cajas, otros materiales y tableros para describir las plantas). En los próximos pasos, pueden proporcionar a la comunidad bancos, mesas y hamacas, y organizar talleres.

8. HABILIDADES
BLANDAS (Y
OTRAS) QUE
SE PUEDEN
APRENDER:

Responsabilidad social y cívica.
Toma de iniciativa
Creatividad
Team building y trabajo en equipo.
Organización de eventos
Motivador
Redes, relaciones interpersonales, amistad.
Adaptabilidad
Entusiasmo
Equilibrio trabajo-vida
administración
Cooperación con instituciones públicas.
Planificación estratégica y operativa.
Negociación

9. PÁGINA WEB.
E-MAIL / OTRO
CONTACTO:

article:

<https://www.trojmiasto.pl/wiadomosci/Na-Dolnym-Miescie-rozkwita-ogrod-spoleczny-W-Trojmiescie-moga-powstac-kolejne-n94516.html#>
(with pictures and video material)



1. PAÍS

Polonia

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

Jardín comunitario en Wrzeszcz (Gdansk) “Jardín social Wrzeszcz”

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)
-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

Gdansk - ciudad más de 500 000 ciudadanos
El jardín está en el patio trasero del bloque de pisos.

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

Fundación Fundacja Generacja

5. FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

2016

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

Beca de la ciudad
Donaciones en especie individuales y escolares (por ejemplo, bancos, agua)

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

La Fundación obtuvo el permiso para usar la tierra y el apoyo de la ciudad, el consejo del distrito, la institución de asistencia social.

La reunión de apertura fue difundida por la Fundación entre los ciudadanos de Gdansk. Al principio, había talleres con los jardineros, sembrando espinacas y tomates y sembrando calabaza y girasoles en las ollas, que la gente podía llevar a casa. Entonces, todos los ciudadanos que vinieron a unirse a las obras de apertura, podrían plantar el seto alrededor del espacio del jardín. Mientras tanto, hubo un picnic relacionado con los talleres de preparación de alimentos de plantas silvestres y diferentes actividades para niños.

Otras obras en el jardín involucradas por ej. preparar los cuartos de vegetales, sembrar (rábano, frijol, tomates), plantar las hierbas, preparar el césped, el prado de flores y el huerto (con pera, ciruelo y manzano).

El jardín alberga reuniones de la comunidad local, talleres (para adultos, adultos mayores, niños y jóvenes), reuniones con

8. HABILIDADES BLANDAS (Y OTRAS) QUE SE PUEDEN APRENDER:

• invitados, cine al aire libre, acciones sociales.

• Responsabilidad social y cívica.

• Toma de iniciativa

• Creatividad

• Team building y trabajo en equipo.

• Organización de eventos

• Motivador

• Redes, relaciones interpersonales, amistad.

• Adaptabilidad

• Entusiasmo

• Equilibrio trabajo-vida

• administración

• Cooperación con instituciones públicas.

• Planificación estratégica y operativa.

• Negociación

9. PÁGINA WEB. E-MAIL / OTRO CONTACTO:

• Facebook:

• <https://www.facebook.com/ogrodwrzeszcz/>

• articles:

• <https://dziecko.trojmiasto.pl/Ogrod-Spoleczny-Wrzeszcz-imp439419.html>

• <https://rozrywka.trojmiasto.pl/Warsztaty-grzadki-i-kuchnia-blotna-We-Wrzeszczu-powstal-ogrod-spoleczny-n115238.html>

• <http://gdansk.gosc.pl/doc/4046769.Ogrod-Spoleczny-we-Wrzeszczu>

• <http://fundacjageneracja.pl/projekt/ogrod-spoleczny-wrzeszcz/>

1. PAÍS

España

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

“HUERTOS URBANOS DE BENIMACLET”

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

–(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)

–DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

Este jardín está situado en un barrio de Valencia que se llama Benimaclet. Tiene una superficie de 4.513,14 m2. Dirección: Plaça núm. 26 Res. Urb., 76, 46020 Valencia.

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

Los JARDINES URBANOS DE BENIMACLET es una iniciativa de la Asociación de Vecinos y Vecinos de Benimaclet, gracias a la cual, con la participación y el esfuerzo de todos los jardineros, ha podido recuperar algunos terrenos para parques públicos. El espacio fue abandonado y se necesitaron más de quince años para crear este espacio comunitario. Gracias al propietario, a la ciudad de Valencia por otorgar el permiso para utilizarlo como un jardín de barrio.

5. FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

Los primeros pasos se han dado en el año 1992. Por supuesto, muchas cosas han cambiado desde ellos, pero este año puede verse como el comienzo de la historia de los “huertos urbanos de Benimaclet”.

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

El área fue donada por la ciudad al vecino-asamblea. Pero para las granjas, cada “ agricultor ” tiene que pagar el 50% de los gastos.

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

Cómo conseguir tu propia pequeña granja:
Pueden postularse para ser seleccionados de un grupo de personas que demuestren su relación con el vecindario, son miembros de la Asociación de Vecinos de Benimaclet y expresan la voluntad de usar las parcelas de acuerdo con las reglas que se especifican aquí.

Hay muchas reglas en este jardín que debe conocer si piensa en obtener un miembro. Este es el sitio web donde puede encontrar las reglas como descarga de pdf: <http://www.huertosurbanosbenimaclet.com/documentos/internos/>

Just to mention an example, you always have to take a document for the identification with you if you work on your “own little farm”.

8. HABILIDADES BLANDAS (Y OTRAS) QUE SE PUEDEN APRENDER:

Promovemos el autoconsumo de productos frescos y la soberanía alimentaria.

El trabajo comunitario de la tierra se desarrolla psicológicamente positivo.

Efectos terapéuticos y sociales (sensación de bienestar).

Integración social, sentimiento de comunidad ...)

Promovemos las relaciones transversales entre vecinos, especialmente entre generaciones.

9. PÁGINA WEB. E-MAIL / OTRO CONTACTO:

Teléfono: 96.351.56.25

Mail: huerto.benimaclet@gmail.com

<https://avvbenimaclet.wordpress.com/proyecto-huertos>



1. PAÍS

España

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

Jardín comunitario “ Huerto El Cruce “.

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)
-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

Madrid, capital de España con una población de 3.141.991 habitantes.

situado en:

Calle de las violetas s / n

El jardín tiene 1100 metros cuadrados.

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

70 miembros (vecinos) que mantienen el jardín comunitario, las siguientes organizaciones están incluidas en las actividades del jardín:

Asociación Cultural El Cruce de Villaverde, Colegios del barrio, Uniendo Barrios, Aparece en Los Madriles, Villaverde Experimenta, Centro de Salud de San Cristóbal, Parroquia

5. FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

Fecha de inicio: 01.08.13

Apertura del jardín: en diciembre de 2013.

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

Concesión de:

Instituto de la Vivienda de Madrid

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

El jardín abre todos los días (para todos) de la semana, excepto los domingos. Se utiliza para muchas actividades culturales y sociales diferentes, para mencionar algunas de ellas es un lugar para el arte público y el gimnasio exterior a la vez.

También se realizan proyectos educativos y talleres artísticos y / o ecológicos en estos jardines comunitarios que incluso tienen su propia biblioteca.



8. HABILIDADES BLANDAS (Y OTRAS) QUE SE PUEDEN APRENDER:

Hablar con otros dentro y sobre el entorno natural local, resolver problemas juntos, consultar a las personas al tomar decisiones, superar desacuerdos y trabajar con personas que tienen diferentes agendas.

9. PÁGINA WEB. E-MAIL / OTRO CONTACTO:

E-Mail:

huertocruce@gmail.com

Webpages:

<https://www.facebook.com/huerto.cruce>

<https://diario.madrid.es/huertos/huerto/huerto-el-cruce/#13/40.3241/-3.6750>

<http://www.naturalenda.com/2014/08/huerto-el-cruce-villaverde.html>

<http://huertoelcruce.blogspot.com.es/>



1. PAÍS

España

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

Jardín urbano comunitario “ Hort Comunitari de Carolines “

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)
-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

El lugar está situado en alicante. El jardín es de 220 metros cuadrados y lo puedes encontrar entre las calles Julio Antonio y Jacinto Maltés en el barrio de Carolinas Bajas.

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

El lugar fue un espacio abandonado durante 20 años donde se había acumulado una cantidad significativa de basura. Los vecinos decidieron limpiar el área dándole un uso con el área del jardín, área de reuniones, jardinería. Responsable del jardín es la asamblea de vecinos.

5.FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

26.04.09

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

Asamblea de vecinos

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

Es un punto de encuentro de barrio. También es una acción para combatir la degradación física y psicológica del barrio. Es el resultado de esta idea, pero al mismo tiempo es un pilar fundamental donde se basan estas ideas. Qué actividades se llevan a cabo en él: cine de verano, cumpleaños, todo tipo de eventos para la vecindad, como conciertos y talleres.

8. HABILIDADES
BLANDAS (Y
OTRAS) QUE
SE PUEDEN
APRENDER:

agricultura ecológica
trabajo en equipo
curiosidad
flexibilidad
Mente abierta
Jardinería
Actividades de la comunidad

9. PÁGINA WEB.
E-MAIL / OTRO
CONTACTO:

Facebook-Community:
<https://www.facebook.com/hortcarolines/>

Webpages:

https://huertosurbanosbarcelona.wordpress.com/00_huertos-urbanos-cultivando-barcelona/huertos-urbanos-en-otras-ciudades/alicante/

<https://redhuertosalicante.wordpress.com/2014/08/17/hort-comunitari-carolines/>



1. PAÍS

España

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

A Espacio verde en los barrios del casco antiguo llamado “ Huerto del Rey Moro “.

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)
-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

Una gran parcela de casi 3.500 m2 en Sevilla (Población: 690,566): Calle Enladrillada 36 en el barrio de San Julian (Casco Antiguo)

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

Organización autogestionada de vecinos del distrito histórico

5. FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

En 2004, la Asociación de Amigos de la Huerta del Rey Moro tomó medidas, optando formalmente por los intereses económicos que parecían prevalecer y, en febrero de 2004, inauguró la ocupación de espacio para el uso y disfrute del vecindario. Así, los vecinos, a favor de su conservación y con una organización autogestionada, instalaron huertos colectivos con materiales reciclados. Desde entonces, varios grupos los han mantenido.

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

El espacio fue abandonado hasta 2004, la organización autogestionada de los vecinos es responsable del mantenimiento.

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

El jardín está abierto para todas las personas, pero está cerrado cuando se pone el sol. No se desea cocinar, fuego y música amplificadas. Por supuesto, esperamos que cada uno respete los jardines, que incluye el cuidado de sus animales o niños. Actividades: ambientales, hortícolas, reuniones, cumpleaños de niños, eventos de grupos sociales, cine de verano, pan horneado, talleres de capacitación, comidas comunitarias y muchos otros.

8. HABILIDADES
BLANDAS (Y
OTRAS) QUE
SE PUEDEN
APRENDER:

Durante la participación en las actividades, puedes: - aprender a cultivar la tierra

- Conocer a la gente.
- contacto con la naturaleza
- Sensibilidad del origen de los alimentos.
- Responsabilidad en un proyecto comunitario.
- habilidades sociales

Al mismo tiempo, el huerto es un lugar importante en el vecindario, donde comienza la ruta de las Guerrillas Verdes, por ejemplo.

9. PÁGINA WEB.
E-MAIL / OTRO
CONTACTO:

<http://barrioabierto.es/huerto-del-rey-moro/>

Website:

<http://www.huertodelreymoro.org/>

email:

info@huertodelreymoro.org



1. PAÍS

España

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

Jardín comunitario / ecológico “ huerto de la alegría “.

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)
-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

El jardín está situado en Madrid, en la calle Canal de Panamá, en el parque “La huella”.

Tiene un alcance de solo 200 metros cuadrados, en comparación con otros jardines comunitarios, es bastante pequeño. Pero eso es lo que pasa en las grandes ciudades.

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

Asamblea Popular de la Concepción, una asamblea abierta para que los habitantes mejoren las circunstancias en el barrio “ de la concepción “

5.FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

La fecha de inicio de este jardín es el octubre de 2011.

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

Concesión de la ‘Asamblea Popular de la Concepción’

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

Es un espacio abierto para todos los que quieran participar, sin importar cuánto pueda ofrecer. Todo tipo de trabajo se organiza en grupos de trabajo que se forman en las asambleas periódicas.

8. HABILIDADES
BLANDAS (Y
OTRAS) QUE
SE PUEDEN
APRENDER:

Trabajar en grupo tiene un buen impacto, no solo en los resultados, que a menudo son los mejores si se crean por iniciativa de todos los miembros del grupo. También mejora la capacidad de todos los miembros en términos de comunicación y de encontrar un compromiso.

También desarrollar la creatividad y el pensamiento crítico.

9. PÁGINA WEB.
E-MAIL / OTRO
CONTACTO:

E-Mail:

huertodelalegria@googlegroups.com

Webpages:

<http://huertodelalegria.blogspot.com.es/p/huerto-ecologico.html>

<http://www.naturalenda.com/2014/10/huerto-de-la-alegria.html>



1. PAÍS

España

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

Huerto de la Cuerna

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)
-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

Ciudad de Elche, 260.000 ciudadanos.

Área del huerto urbano: Barrio Altabix.

1.300 metros cuadrados de hortalizas y verduras.

Hay 20 parcelas de 50 metros cuadrados cada una para el cultivo de ancianos en el vecindario y dos parcelas más grandes de 150 metros cuadrados para las escuelas públicas Víctor Pradera y Miguel Hernández y la Universidad de Elche.

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

Asociación de vecinos de Altabix + Municipio de Elche.

5. FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

“Huerto en Altabix” el 29 de noviembre de 2007

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

El municipio de Elche proporciona la tierra + el agua y los participantes pagan por el resto de las cosas, materiales, plantas, tubos, etc. También la escuela, la universidad y la Asociación de vecinos de Altabix contribuyen con cierta cantidad de dinero cada año.

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

Es un proyecto que nace de la iniciativa de la Asociación de Vecinos de Altabix, en colaboración con el Ayuntamiento de Elche, cuyos objetivos son:

1. Proporcionar una actividad lúdica y productiva a la comunidad escolar y las personas mayores en el vecindario, para mejorar su calidad de vida a través del ejercicio físico e intelectual que requiere la recuperación de los cultivos asociados.
2. Promover la recuperación de la identidad.
3. Proporcionar experiencias directas de conocimiento del entorno natural y sus interrelaciones con la actividad humana.
4. Fomentar la participación ciudadana.
5. Promover la agricultura ecológica, quedando prohibido el uso de productos que no sean orgánicos.

Huerto de la Cuerna tiene valores sociales importantes para las personas involucradas, ya que les permiten pasar su tiempo. Además, favorecen la creación de una red de nuevas relaciones

y mejoran su calidad de vida a través de la actividad física, que es muy positiva para su salud. También tienen un alto valor ambiental para la ciudad, ya que se convierten en nuevos espacios públicos.

Otros aspectos destacados son su papel en la educación ambiental a través de actividades dirigidas a escuelas, universidades, minoristas que permiten conocer el mundo agrícola y los principios de la agricultura orgánica. También tienen una función social con respecto a la convivencia entre generaciones, ya que las actividades educativas en jardines urbanos promueven las relaciones entre los niños, los estudiantes y los ancianos.

El programa se desarrolla siguiendo dos aspectos.

Jardines de ocio:

Destinado a las personas mayores de 65 años que residen en Elche, se presenta como una alternativa al ocio existente para este grupo de población y no tiene un propósito comercial y los productos se destinarán al autoconsumo de los usuarios, están comprometidos a colaborar en las tareas comunes del jardín, participar en las actividades que se desarrollan, cursos, charlas, excursiones, cultivar en las parcelas siguiendo las pautas / recomendaciones y los criterios indicados,

Se recomienda tener un buen estado de salud para evitar riesgos, solo puede tener una parcela por unidad familiar

Jardines de la escuela

Punto de encuentro para estudiantes, padres y amigos durante la escuela o después del horario escolar para conocer el entorno natural, respetar el entorno urbano y desarrollar valores como la tolerancia, la solidaridad y el compromiso social.

Jardín universitario:

Los estudiantes de la universidad pueden elegir los cursos que realiza el área ambiental de la Universidad de Miguel Hernández, después del curso, durante el período de 1 año tendrán acceso a su parcela para plantar verduras, frutas, siguiendo las reglas y recomendaciones del jardín. .

Hay 20 parcelas de 50 metros cuadrados cada una para el cultivo de ancianos en el vecindario y dos parcelas más grandes de 150 metros cuadrados para las escuelas públicas Víctor Pradera y Miguel Hernández y la universidad en la que se cultivan hortalizas, hierbas y flores de temporada. Hay muchos tomates, judías verdes, papas, calabacines, acelgas, coles, berenjenas, ajos, cebollas, alcachofas y lechugas.

Las parcelas están decoradas con plantaciones de especies con floraciones estacionales, y las hierbas y las plantas aromáticas tienen un papel importante en la agricultura orgánica, ya que



8. HABILIDADES BLANDAS (Y OTRAS) QUE SE PUEDEN APRENDER:

• contribuyen a eliminar las plagas al repeler o atraer insectos parásitos.

• En el Huerto de la Cuerna hay una rotación anual de cultivos aprovechando el cambio de cultivo de invierno a verano. Si una parcela tiene 4 subdivisiones (estaciones), en las dos familias que absorben nutrientes ahora serán las que las reparen.

- inspirar las mentes
- Identificar los diferentes elementos que conforman un jardín ecológico.
- Las herramientas de trabajo, cómo cultivar hortalizas.
- Preparar la tierra para el cultivo y combatir las plagas de forma ecológica.
- aprender a cultivar vegetales
- trabajar la tierra
- Vive con personas con intereses similares a los tuyos y elige tu propia cosecha.
- habilidades organizativas
- Conocimientos de permacultura y cultivo ecológico.
- Identificación de plantas silvestres
- Ahorro de semillas
- Trasplante
- trabajo en equipo
- Cultural

9. PÁGINA WEB. E-MAIL / OTRO CONTACTO:

<https://aavvaltabix.wordpress.com/huertos-de-altabix/>



1. PAÍS

Turquía

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

Centro Ecológico y Educativo Narköy

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)
-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

Kocaeli

Kocaeli es una ciudad con más de un millón de habitantes ubicada en la región más poblada de Turquía, Marmara (suroeste) y a 2 horas de distancia de Estambul, donde la población es de más de 20 millones.

Narköy es una instalación enfocada en la educación fundada y que brinda servicios como una granja y un hotel modernos. Todo el terreno tiene más de 150 metros cuadrados con sus 14 habitaciones, unidades de alojamiento para familias y grupos, tiendas nómadas, un restaurante que ofrece comidas orgánicas de granja, aulas interiores y exteriores, agricultura orgánica y un magnífico bosque lleno de delicias de la naturaleza, Narköy lo hace posible para participar en una variedad de capacitaciones, actividades y talleres, disfrutar de unas vacaciones con sus seres queridos en el corazón de la naturaleza, o para trabajar y hacer avanzar proyectos con colegas, lejos del tumulto de la ciudad.

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

“Nar Education” es la organización creadora de “Narköy Ecological Center”. “Nar Education” es un centro de educación que ofrece capacitaciones personales y empresariales con un enfoque de estilo de vida sostenible...- <http://www.naregitim.com/anasayfa>

5.FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

El establecimiento y el inicio del año del proyecto de Narkoy es 2007.

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

Financiamiento privado por Nar Education

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

Narköy es un centro contemporáneo, de cosecha propia, que respeta su geografía, dado su forma de acuerdo con los estándares y las posibilidades de la naturaleza. Con una ética arquitectónica que incorpora la filosofía de “pensar globalmente, actuar localmente”, Narköy ha sido diseñado sobre la base de las lecciones aprendidas, el uso y la contribución a la naturaleza. El sentido arquitectónico de Narköy se basa en uno de energía sostenible, sus estructuras construidas a partir de un sistema de acero frío de baja huella de carbono, que utiliza materiales reciclados y naturales en cada paso del camino. Su paisajismo comestible es una parte importante de este sistema.

El Nar Training Center ofrece servicios de capacitación y consultoría a empresas corporativas, universidades, individuos. Además, Narköy realiza una gran variedad de talleres, que van desde la fabricación de queso y pan, hasta formas conscientes de estar presentes en la naturaleza.

Los placeres del día en Narköy comienzan con el desayuno, seguido de su elección de actividades en la granja, paseos por la naturaleza o natación en Kerpe. Desde el bosque, puede optar por continuar hasta la Fuente de Aves (Kuşlar Pınarı) y caminar hasta la orilla, montar a caballo, hacer un picnic, meditar o probar la improvisación de música en medio de la naturaleza, ver películas al aire libre. charla junto a una fogata, o ve a una expedición a la antigua Kerpe.

“Narkoy” ofrece al público las siguientes actividades gratuitas:

- cuidado de caballos, ordeño de vacas, alimentación de pollos, recolección de huevos del gallinero,
- Recolectando otros productos de la granja,
- Recolección y preparación de hierbas aromáticas y té.
- Recolectando nueces, castañas, flores de tilo y moras (según la temporada),
- Cosecha de trigo, cebolla y papas.



8. HABILIDADES BLANDAS (Y OTRAS) QUE SE PUEDEN APRENDER:

- Interacción social,
- Intercambio de experiencias,
- Colaboración y comunicación.
- Gestión de crisis / Gestión de la ira / Gestión del estrés con relajación en la naturaleza,
- Deseo y ganas de aprender,
- Inteligencia emocional (Narkoy tiene talleres especiales sobre PNL)
- Conciencia de sí mismo

9. PÁGINA WEB. E-MAIL / OTRO CONTACTO:

<http://www.narkoy.com/>

Kıncılı Köyü, Yayla Mevkii, Kerpe Caddesi, No: 13/A Kandıra / KOCAELİ

Ulaşım için: 0262 561 25 25 (26-27-28)

GSM: +90 549 529 5449

naregitim@naregitim.com



1. PAÍS

Francia

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

Mini M

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)
-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

En el campus universitario de Toulouse: Université Toulouse III - Paul Sabatier,

Jardín de 4000m2 con árboles cerca de las residencias de estudiantes: esta área pública se comparte con los estudiantes, un jardín de infantes «Upsimom» y residentes del vecindario

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

CROUS (Centro Nacional de Obras Universitarias y Escolares), ayudado por la organización «partageons les jardins». y la ciudad de Toulouse, por DCVRU (dirección del contrato de la ciudad y renovación urbana)

5. FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

01/03/16

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

Fondos colectivos: CROUS y concesión de la ciudad de Toulouse (servicio DCVRU (dirección del contrato de la ciudad y renovación urbana) - Infos: asignación de parcelas de terreno con una cuota de membresía de al menos 10 euros, participación en reuniones (una vez por trimestre) el primer jueves del mes y en actividades de jardinería.

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

Parcelas de tierra para cultivar juntas, espacios verdes para reunirse durante talleres de bricolaje y jardinería. Una presencia permanente en el jardín todos los martes por la noche: animadores del servicio cívico informan a los estudiantes. Talleres facilitados por los animadores del jardín compartido. Colectiva de jardinería cada martes, comidas compartidas, talleres de jardinería, bricolaje, consejos de agricultura orgánica.

8. HABILIDADES
BLANDAS (Y
OTRAS) QUE
SE PUEDEN
APRENDER:

Responsabilidad social y cívica.
Toma de iniciativa
Fundaciones
Promoción (a través de la prensa, medios electrónicos y redes sociales).
resolución de conflictos
Comunicación
Cooperación con instituciones públicas.
Organización de eventos
Motivador
Diseño y sentido artístico.
Inteligencia emocional
Actitud ecologica

9. PÁGINA WEB.
E-MAIL / OTRO
CONTACTO:

<http://www.crous-toulouse.fr/developpement-durable/jardins/>

<https://www.youtube.com/watch?v=Rj4dbTidk-M>

<https://www.facebook.com/crous.toulouse/photos/a.750583581625886.1073741827.729458150405096/1307091942641711/?type=3>

<https://www.ladepeche.fr/article/2016/03/15/2304158-rangueil-jardin-partage-rapprocher-etudiants-habitants-quartier.html>



1. PAÍS

Francia

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

Graine de Monlong

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)
-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

En Mirail, un barrio de Toulouse, este sitio pertenece al ayuntamiento de Toulouse y tiene una superficie de 3,5 hectáreas. La especificidad de Parc Monlong se debe a la calidad de su entorno, especialmente notable en las zonas urbanas: una zona boscosa, un canal y un pequeño lago, una gran biodiversidad (fauna, flora ...).

Algunas parcelas de tierra están dedicadas a actividades colectivas y conforman el jardín compartido “Graines de Monlong”, administrado por un colectivo que une:

Resultado de un enfoque participativo (comité directivo con los 5 socios para definir las líneas principales del proyecto, comité de jardineros para la elaboración del programa de actividades del jardín)

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

5 socios: servicios sociales Toulouse, / CAF de Bellefontaine et Reynerie, centro social Alliance et Cultures, organizaciones vecinales Bellefontaine Services y Reynerie Services

5. FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

2010

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

La ciudad de Toulouse ofrece el jardín y las finanzas un animador. Beca de Europa para el parque.

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

Hay alrededor de 70 parcelas familiares de 100 m²; algunos jardineros han sido establecidos por aproximadamente diez años (se observó que esta parte del sitio tiene cierta dificultad para establecer una política real de jardines compartidos);

Graines de Monlong es parte de un enfoque ecológico y propone al público en general cultivar un jardín de manera colectiva con el apoyo de los jardineros referentes.

El parque está abierto al público al mismo tiempo que todos los demás jardines de la ciudad, incluso si los jardineros pueden acceder a él en cualquier momento.

En términos de actividad, los cultivos de hortalizas se pueden

8. HABILIDADES BLANDAS (Y OTRAS) QUE SE PUEDEN APRENDER:

- encontrar en parcelas individuales y cultivos ornamentales en jardines compartidos o colectivos. Los paneles se hicieron en un circuito educativo en el parque arbolado.
- Muchos talleres tienen lugar en este jardín.
- Reuniones una vez a la semana sobre temas como jardinería, intercambio de buenas prácticas.
- eventos puntuales, por ejemplo: la primavera se está despertando

- Responsabilidad social y cívica.
- Toma de iniciativa
- Creatividad
- Promoción (por ejemplo, a través de la prensa, medios electrónicos y redes sociales)
- Cooperación con instituciones públicas.
- Team building y trabajo en equipo.
- Organización de eventos
- Resolución de conflictos
- Motivador
- Redes, relaciones interpersonales, amistad.
- Adaptabilidad
- Entusiasmo
- Actitud ecológica
- intercambio de prácticas

9. PÁGINA WEB. E-MAIL / OTRO CONTACTO:

<http://www.association.arpe-mip.com/toulouse#MONLONG>

<https://www.youtube.com/watch?v=1S5F5GoCGWo>

<http://www.dire-environnement.org/Monlong2pag.pdf>

<http://3pa.over-blog.org/article-visite-des-jardins-partages-de-monlong-123425907.html>

<https://www.ladepeche.fr/article/2001/02/26/120405-bienvenue-au-parc-de-monlong.html>

moussa.diallo@mairie-toulouse.fr – 05.34.46.85.57



1. PAÍS

Francia

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

Pousse cailloux (shooting stones)

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)
-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

Jardín urbano compartido en Saint Cyprien: 200 m2 en el centro de la ciudad de Toulouse.

St. Cyprien se ha convertido en un distrito popular de Toulouse, cosmopolita y apreciado, especialmente en comparación con su proximidad al centro de la ciudad.

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

Al principio, un grupo informal, residentes del barrio. Entonces se convirtió en una organización: Pousse Cailloux.

5. FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

El colectivo Pousse Cailloux se constituyó en 2008 y se organizó de forma asociativa el 15 de marzo de 2009.

Las acciones puntuales, secretas e improvisadas de las plantaciones de semillas sobre la marcha en el distrito, en los muelles de Viguerie, iniciaron la dinámica de la investigación de una parcela para cultivar un huerto. Y buscando áreas adecuadas ... para contactar a los funcionarios electos y los servicios municipales para expresar su deseo de ver un jardín colectivo nacido en el vecindario.

En diciembre de 2010, el colectivo Pousse Cailloux fue invitado a firmar la primera convención "jardín compartido" de la ciudad. Nos adherimos a la Carta de los Jardines Compartidos de Toulouse.

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

Membership : 30€/year to garden ou 15€ /year as member

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

La vida del jardín se organiza en pequeños grupos temáticos a lo largo de las estaciones, las energías y las ideas de cada uno. Los espacios son mutuos, compartidos y construidos juntos. Las cosechas se consumen en el lugar, se cocinan en el jardín o se retiran, dejando a los demás jardineros el placer de encontrar, a su vez, el fruto de este trabajo colectivo.

Las reuniones mensuales generalmente se realizan el segundo domingo del mes para tratar un tema de intercambio de conocimientos, o el trabajo específico en el jardín para liderar

8. HABILIDADES BLANDAS (Y OTRAS) QUE SE PUEDEN APRENDER:

juntos. También es una oportunidad para dar la bienvenida a los curiosos, los simpatizantes, pasar un momento amistoso en el jardín y organizar eventos, por ejemplo: plantas de trueque, sopa de la noche, aperitivo de concierto.

Comunicación con otros
Investigación de creatividad y buenas prácticas.
jardinería
trabajo en equipo
Mente abierta
simpático

9. PÁGINA WEB. E-MAIL / OTRO CONTACTO:

<https://www.ladepeche.fr/article/2013/01/14/1535083-toulouse-un-jardin-partage.html>

https://www.arpe-occitanie.fr/files/RT_JARDINS_071111/RT_Jardins_071111_2_Pousse_Cailloux.pdf

http://www.aua-toulouse.org/sites/www.aua-toulouse.org/IMG/pdf/4p_jardinspartages_light.pdf

contact@pousse-cailloux.net



1. PAÍS

Francia

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

El huerto en el techo de la clínica PASTEUR «Un potager sur le toit de la Clinique Pasteur»

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)
-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

Toulouse, 700 000 ciudadanos
En el techo de una clínica cerca del centro de la ciudad de Toulouse. Huerto de 500m2.

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

La Clínica inició la instalación de la huerta. Pidió una puesta en marcha de Toulouse, “Macadam Garden” para soporte técnico

5.FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

2014

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

Clinic Pasteur

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

El objetivo era crear un vínculo entre los equipos de atención médica de la clínica. Se ha creado un club de jardinería para reunir diferentes oficios relacionados con las actividades agrícolas.

La clínica quiere producir verduras en un corto circuito y, finalmente, abrir el jardín a ciertos pacientes.

Hoteles de insectos y cajas de anidación de murciélagos se han establecido. La Clínica desea reducir su impacto ecológico promoviendo la biodiversidad urbana.

Un ESAT (establecimiento de asistencia laboral para trabajadores discapacitados) también es responsable del mantenimiento diario del jardín.

8. HABILIDADES
BLANDAS (Y
OTRAS) QUE
SE PUEDEN
APRENDER:

Educación
Intercambios
Bienestar
La biodiversidad
Comunicación
Promoción
Estacionalidad de los vegetales.
Responsabilidad social corporativa

9. PÁGINA WEB.
E-MAIL / OTRO
CONTACTO:

<https://www.clinique-pasteur.com/actualite/1607>

<http://macadam-gardens.fr>



1. PAÍS

Francia

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

Jardin Mandala / Mandala Garden

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)
-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

El jardín Mandala se lleva a cabo dentro de la escuela agrícola de Toulouse EPLEFPA, cité des Sciences Vertes (Ciudad de las Ciencias Verdes). Es un campus de aproximadamente 2000 personas de la comunidad educativa (estudiantes, profesores, investigadores ...)

El jardín de Mandala es de 150 m2 (diámetro: 14 metros)

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

Un profesor, Thierry POSER, decidió explotar el parque de la escuela para crear un lugar para reunirse e intercambiar. La idea inicial es crear un jardín en el movimiento de increíbles comestibles.

5. FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

2015: presentación del proyecto.

Septiembre 2016: arrancando el jardín como auxiliar didáctico.

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

Donaciones de semillas

Colegio

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

El objetivo es crear una abundancia gratuita de alimentos para compartir para todos, en un proceso de autosuficiencia alimentaria local, saludable, sostenible, comprometido e incluyente. El voluntario de la comunidad educativa puede cultivarse en este lugar. Es un lugar de conexión que no sea por las preocupaciones del trabajo. Todo el mundo puede recoger productos de jardinería.

Sobre esta base, se eligió para crear un jardín Mandala porque cumple con los criterios de permacultura. Este jardín es estético. Voluntarios europeos y servicios cívicos participan en el mantenimiento del jardín con estudiantes, profesores ...

Hay reuniones alrededor de este jardín (por ejemplo, comidas compartidas)

Este jardín es también un apoyo educativo para los profesores.

8. HABILIDADES
BLANDAS (Y
OTRAS) QUE
SE PUEDEN
APRENDER:

Responsabilidad social y cívica.
Toma de iniciativa
Creatividad
Promoción (por ejemplo, a través de la prensa, medios electrónicos y redes sociales, por ejemplo, Facebook)
Cooperación
Team building y trabajo en equipo.
Motivador
Redes, relaciones interpersonales, amistad.
Adaptabilidad
Entusiasmo
Actitud ecologica
Inclusión social

9. PÁGINA WEB.
E-MAIL / OTRO
CONTACTO:

Thierry.poser@educagri.fr

Faru.koira@educagri.fr

<https://www.ladepeche.fr/article/2016/05/10/2341136-les-incroyables-comestibles.html>





1. PAÍS

Italia

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

P'orto di Lampedusa

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)
-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

Lampedusa, isla más pequeña
Zonas rurales y calle del pueblo de Lampedusa.

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

El proyecto fue establecido por el asociado Terra! Onlus, en colaboración con el "Circolo Legambiente Lampedusa" Esther Ada".

5. FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

Inauguración del jardín: verano 2015.
Inicio del proyecto: verano 2014.

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

Financiado por la campaña de crowdfunding "Porto l'orto a Lampedusa", <http://www.finanziamiiiltuofuturo.it/lampedusa>

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

Nacido en 2014, el proyecto "P'orto di Lampedusa", tiene como objetivo realizar jardines comunitarios orgánicos en la isla de Lampedusa y mejorar el bienestar de la isla mediante la creación de lugares comunitarios para la investigación común, la agregación social y el intercambio. En 2015, el primer trabajo de campo de Terra se realizó en la isla, con voluntarios de toda Italia y los propios lampedusanos, para preparar el terreno en el que nacieron los primeros jardines comunitarios de Lampedusa. Las partículas de la Tierra se asignaron en septiembre de 2015 a los isleños que lo solicitaron ya los huéspedes de un centro de salud diurno local que alberga a personas con discapacidades físicas y psico-intelectuales. A través de la creación de jardines comunitarios, el proyecto P'orto di Lampedusa también promueve la inclusión social y el desarrollo de personas desfavorecidas, ofreciendo un lugar para el intercambio intercultural, la interacción y la expresión entre personas con discapacidades, agricultores, productores y ciudadanos de la isla de Lampedusa.



8. HABILIDADES
BLANDAS (Y
OTRAS) QUE
SE PUEDEN
APRENDER:

Aprendiendo a desarrollar un huerto ecológico.
Gestión de jardines
Sentido de iniciativa y emprendimiento.
Empatía
Trabajo en equipo
Autogestión
Participación activa
Ciudadanía activa
Comunicación
Diálogo intercultural
Apreciación de las diferencias y otras culturas.
Inclusión social y desarrollo personal.

9. PÁGINA WEB.
E-MAIL / OTRO
CONTACTO:

Web-site:

<http://www.terraonlus.it/progetti/porto-l-orto-a-lampedusa/item/379-porto-l-orto-a-lampedusa>

Press and video about the project:

<http://www.finanziamiltuofuturo.it/lampedusa>

The project on YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=FG6Y55HHq5c>



1. PAÍS

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)
-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

5. FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

Italia

“Cocina de huerta en el techo” - Parque Cultural de Granja

Favara, ciudad más pequeña. Cortile Bentivegna, 92026 Favara (AG)

Orto Capovolto es una cooperativa social nacida en Palermo en 2015 con el objetivo de crear un huerto comunitario, tanto a través de la concientización sobre temas como la agricultura urbana, los alimentos y el medio ambiente, y la creación de granjas urbanas (hortalizas urbanas y suburbanas Jardines y fincas), según diferentes escalas. El equipo está compuesto por jóvenes arquitectos, educadores y trabajadores juveniles que planifican, desarrollan y establecen diferentes tipos de jardines urbanos para individuos, familias, niños, escuelas y organizaciones. Ha ganado el premio a la innovación social “niQuea”, asignado por Cluster Biomediteraneo Expo Milano 2015.

Inauguración del jardín: marzo 2015.
Inicio del proyecto: marzo 2015.

Establecido en el marco de “Winter Farm” - Concurso de Urbanismo POP-UP promovido por Farm Cultural Park en Favara. El jardín está financiado por recursos privados.

“Roof kitchen garden-garden kitchen” es un huerto urbano establecido en el Parque Cultural de la Granja en Favara por Orto Capovolto. Es un jardín en la azotea dedicado a la agricultura urbana de pequeña escala. Farm Cultural Park es un centro cultural independiente, un lugar encantador y mágico en Favara, Sicilia, que fue fundado en 2010 por Andrea Bartoli y Florinda Saieva como un desafío al estado de abandono y abandono de la ciudad, ahora es un modelo cultural y Un laboratorio en constante cambio para el desarrollo sostenible y la expresión creativa. FARM es un taller genuino, un invernadero de innovación social. Es un espacio en el que una comunidad de locales y talentos

8. HABILIDADES BLANDAS (Y OTRAS) QUE SE PUEDEN APRENDER:

• creativos trabajan personalmente en problemas y estrategias de intervención, buscando aprovechar al máximo sus recursos, reutilizar, regenerar, reinterpretar, revitalizar y cultivar. “Roof kitchen garden-garden kitchen” también se dedica a proyectos educativos y talleres en cooperación con escuelas locales y expertos.

-
- Participación activa
 - Ciudadanía activa
 - Comunicación
 - Participación de la comunidad
 - Diálogo intercultural
 - Creatividad
 - Expresión artística y habilidades artísticas.
 - Actitud positiva ante el cambio y la innovación.
 - Estilos de vida saludables en un ambiente no formal.
 - Aprendiendo sobre prácticas de jardinería amigables con el medio ambiente
 - Trabajo en equipo
 - Autogestión

9. PÁGINA WEB. E-MAIL / OTRO CONTACTO:

Web-site: www.ortocapovolto.com

Facebook: <https://www.facebook.com/ortocapovolto>

Press and video about “Roof vegetable-garden kitchen” at Farm Cultural Park:
<http://www.ortocapovolto.com/orti/roof-vegetable-garden-kitchen-farm-cultural-park/>

Farm Cultural Park web-site:
<https://www.farmculturalpark.com>



1. PAÍS

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)
-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

5. FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

Italia

Sicilia Integra - Integración socioeconómica de migrantes y jóvenes sicilianos a través de productos orgánicos

**Catania, ciudad con más de 300.000 habitantes.
Villa Santa Maria degli Angeli, en via Nuovalucello n. 21,
Catania**

Sicilia Integra es un proyecto comunitario desarrollado por Gaia Education y la Universidad de Catania en asociación con los centros de acogida de inmigrantes Don Bosco 2000 y I Girasoli, cooperativas de agricultores orgánicos y empresas europeas de alimentos orgánicos éticos.

Inauguración del jardín: Otoño 2017.
Inicio del proyecto: verano 2016.

Establecido en el marco del proyecto “Sicilia Integra - Integración socioeconómica de migrantes y jóvenes sicilianos a través de productos orgánicos”, financiado con el apoyo de Gaia Education y la Universidad de Catania.

Sicilia Integra tiene como objetivo apoyar la integración socioeconómica de los migrantes que llegan a Sicilia a través de actividades comunitarias sostenibles y de creación de capacidad en agroecología con el fin de crear una plataforma de comercio alternativa para la comercialización de productos orgánicos sicilianos en los mercados europeos. Además, el proyecto apunta a fomentar la profesionalización de los migrantes y jóvenes desempleados, crear nuevas oportunidades de empleo en la agricultura regenerativa, al tiempo que contribuye al desarrollo de una economía circular en Sicilia.

Jóvenes sicilianos y desempleados sicilianos emprendieron un viaje de aprendizaje de dos meses “Rehabilitación de jardines urbanos abandonados en Catania” liderado por Gaia Education, la Universidad de Catania e Il Nodo, con un curso de cinco semanas sobre Diseño para la sostenibilidad y sistemas Implementación de campo de tres semanas. El programa se llevó a cabo en el Centro de acogida para migrantes de Il Nodo, donde se llevaron a cabo lecciones teóricas y actividades de campo, lo que llevó al diseño y rehabilitación de un jardín

8. HABILIDADES BLANDAS (Y OTRAS) QUE SE PUEDEN APRENDER:

urbano que había sido abandonado durante más de 20 años. Los migrantes y los jóvenes sicilianos aprendieron cómo desarrollar un sistema productivo de oasis de jardín utilizando el mínimo de agua y la máxima retención de fertilidad, y diversas oportunidades de microclima. Recuperaron un antiguo huerto con limones, naranjas, nopales y nísperos y, utilizando diversas técnicas de compostaje, establecieron un huerto con lechuga, cebolla, tomate, col, brócoli y berenjenas en un diseño integrado. Los graduados del curso, que ahora cuentan con habilidades de Diseño para la Sostenibilidad, planean establecer su propia cooperativa para servicios de gestión de jardines orgánicos, y algunos se convierten en instructores en diseño de jardines urbanos.

Aprender cómo desarrollar un jardín orgánico, cómo plantar, utilizar técnicas biológicas y compost orgánico.

Gestión de jardines

Sentido de iniciativa y emprendimiento.

Trabajo en equipo

Autogestión

Participación activa

Ciudadanía activa

Comunicación

Diálogo intercultural

Apreciando diferencias, desarrollando relaciones positivas, empatía.

9. PÁGINA WEB. E-MAIL / OTRO CONTACTO:

Web-site:

<https://gaiaeducation.org/project-based-learning/siciliaintegra/>

Facebook:

<https://www.facebook.com/groups/968968159807185/>

Press and video about the project:

<https://gaiaeducationblog.wordpress.com/>



1. PAÍS

Italia

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

Fábrica de calle Eclettica

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)
-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

Caltanissetta, ciudad más pequeña
Via Rochester, co / la piscina pública.

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

Un grupo de jóvenes que establecieron Eclettica, una organización sin fines de lucro que administra un parque de patinaje, un jardín urbano y una galería de arte callejero en Caltanissetta, el corazón de Sicilia.

5.FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

Inauguración del jardín: junio 2016.
Inicio del proyecto: junio 2016.

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

Financiado en el marco de la convocatoria de propuestas “Boom - Polmoni Urbani”. Concedido por el partido político “Cinque Stelle”.

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

Eclettica es un parque de patinaje, un jardín urbano y una galería de arte callejero en Caltanissetta, en el corazón de Sicilia. Para dar su propia contribución y contribuir a la regeneración urbana en su ciudad natal, cinco jóvenes desarrollaron un proyecto para la regeneración de una pista de patinaje, un espacio público largamente descuidado. En mayo de 2015, la idea del proyecto se presentó y se adjudicó en el marco de una convocatoria de propuestas privada denominada “Boom - Polmoni Urbani”. Le tomó ocho meses y la ayuda masiva de muchos voluntarios para limpiar el lugar y traerlo a la comunidad. La pista de patinaje se inauguró oficialmente en junio de 2016 y la respuesta de los lugareños fue enorme. En una ciudad que apenas cuenta con 60.000 habitantes, Street Factory Eclettica tiene ya casi mil miembros. El objetivo principal del proyecto es crear un lugar para personas de todas las edades donde practicar deportes de calle de manera segura, socializar y crear lazos entre la comunidad de Caltanissetta y sus alrededores. La sostenibilidad del proyecto también se basa en un jardín



urbano donde las verduras se cosechan por temporada y se venden en restaurantes y pubs cercanos, con un impacto positivo en la forma en que los cuidadores del jardín piensan sobre el cuidado del medio ambiente o cómo mantener una dieta saludable y equilibrada. En un futuro cercano, el equipo de Eclettica pretende cosechar más lugares cercanos, confiscados a las organizaciones criminales. También se hace mucho a nivel artístico: las paredes y las vallas de la pista de patinaje fueron pintadas por artistas callejeros internacionales, como Rosk & Loste, Gue, CrazyOne y muchos otros. Restaurar la pista de patinaje y sus instalaciones en un área de hasta 3000 metros cuadrados ha sido una gran oportunidad para que los niños y las familias practiquen deportes y artes mientras disfrutaban de un entorno agradable y verde: parece que incluso es un pequeño pueblo en el centro de Sicilia. Puede ser un lugar feliz para vivir.

8. HABILIDADES BLANDAS (Y OTRAS) QUE SE PUEDEN APRENDER:

- Active participation
- Active citizenship
- Communication
- Intercultural dialogue
- Respect and valorization of differences and diversities
- Creativity
- Artistic expression, artistic skills (street arts, music, workshops)
- Healthy lifestyles in a non-formal setting
- Developing an own initiative
- Physical development and sport skills (skateboard, basketball, other street sports)
- Team work
- Conflict management
- Self-management

9. PÁGINA WEB. E-MAIL / OTRO CONTACTO:

Web-site:

www.streetfactory.it/

Facebook:

<https://www.facebook.com/streetfactoryeclettica/>

Press and video about Eclettica:

<http://www.streetfactory.it/web/#!/press>



1. PAÍS

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)
-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

5. FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

Italia

Jardin urbano en Palermo

Palermo

Via PV 46 co / Velódromo, distrito Zen, Palermo

El proyecto fue establecido por Codifas, (Consortio de Defensa de la Agricultura de Sicilia / Consorzio di difesa dell'agricoltura siciliana).

Inauguración del jardín: verano 2015.
Inicio del proyecto: verano 2014.

Financiado por la campaña de crowdfunding "Porto l'orto a Lampedusa", <http://www.finanziamiiiltuofuturo.it/lampedusa>

El jardín comunitario "Codifas" está ubicado en el distrito Zen de Palermo, Detrás del Velódromo, en la vía PV 46, en una zona verde agrícola que fue abandonada durante años. El Jardín se creó con el propósito de fomentar estilos de vida sostenibles, brindando productos y plantas frescos, así como la satisfacción del trabajo, la mejora del vecindario, el sentido de comunidad y la conexión con el medio ambiente. Todas las producciones son naturales. De hecho, de acuerdo con las disposiciones de las regulaciones del Consorcio, el uso de productos fitosanitarios o fertilizantes de síntesis química no está permitido. Además, los vegetales son monitoreados por el Instituto Experimental Zooprofiláctico de Sicilia a través de análisis de laboratorio gratuitos que dan fe de su salud. Una tutoría experta, garantizada los 7 días de la semana desde las 8:30 am hasta el anochecer, y pagada a través de la tarifa de alquiler mensual por parcelas individuales, garantiza asistencia técnica constante y la organización de intervenciones de riego. Una especie de condominio al aire libre donde las personas se

8. HABILIDADES BLANDAS (Y OTRAS) QUE SE PUEDEN APRENDER:

reúnen e intercambian opiniones, en las que todos aprenden de los demás y de ellos mismos y, sobre todo, se sumen en un ritmo existencial natural que dicta sus propios tiempos. El jardín urbano también es un sistema capaz de transformar a estos ciudadanos en consumidores conscientes y críticos.

Apreniendo a desarrollar un huerto ecológico.

Gestión de jardines

Reciclaje

Sentido de iniciativa y emprendimiento.

Pensamiento crítico y consunción.

Empatía

Trabajo en equipo

Autogestión

Participación activa

Ciudadanía activa

Comunicación

Diálogo intercultural

9. PÁGINA WEB. E-MAIL / OTRO CONTACTO:

Web-site:

<http://www.codifas.it/>

Facebook:

<https://www.facebook.com/CODIFAS/>

Press and video about the project:

<http://socialstreetpalermo.it/social-experience-orto-urbano/>

https://melaniamelessina.photoshelter.com/gallery/Lorto-urbano-condiviso/G0000BopS2n1O_PM



1. PAÍS

Grecia

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

Periastikos Kalliergeion (PERKA)

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)
-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

Tesalónica: la segunda ciudad más grande de Grecia con una población de ~ 800.000

Parte de la antigua base militar de Karatsoy, ubicada en el distrito de Pavlos Melas, al norte de la ciudad.

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

Residentes de la ciudad con el apoyo del Club Cultural local.

5.FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

Principios de 2011

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

Aporte de los residentes y voluntarios.

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

En este momento, las actividades de PERKA son la acción voluntaria más activa en el antiguo campamento militar ya que, dos años después del primer esfuerzo, ahora hay cuatro nuevos equipos de PERKA, que operan sobre la base de los mismos principios de respetar los recursos naturales y humanos. La presencia diaria de los voluntarios en el campamento ha reducido los casos de robos, saqueos de los edificios y tala de árboles, lo que hace que el área sea un lugar más seguro para los visitantes.

8. HABILIDADES BLANDAS (Y OTRAS) QUE SE PUEDEN APRENDER:

A través de los principios de comunalidad, autogestión, igualitarismo, educación continua y fuera de las líneas de los partidos políticos, el cultivo se convierte en un “laboratorio” de investigación que ayuda a cerrar la brecha entre los habitantes urbanos y los agricultores y que acerca a la gente de la ciudad a la naturaleza. Con nuestra actitud y acciones positivas, tratamos de comprender los ciclos naturales, aprender de ellos y encontrar una manera cooperativa para escapar de la crisis, especialmente la social.

El grupo PERKA creó el primer Jardín Comunal autoorganizado en Macedonia Central, basado únicamente en el trabajo personal y los gastos de sus miembros. Además de esto, en un período de tiempo muy corto obtuvieron, sustancia humana, un sentido de colectividad y, lo más importante, se dieron cuenta con optimismo de que pueden, después de todo, cooperar y disfrutar de su existencia común, en marcado contraste con El pesimismo y la apatía de sus tiempos. La creación de PERKA Karatasou se difundió rápidamente dentro de Grecia, pero también en otros países, y fue un ejemplo para ser imitado para la creación de proyectos / empresas / esfuerzos similares.

9. PÁGINA WEB. E-MAIL / OTRO CONTACTO:

<http://perka.org/node/226>



1. PAÍS

Grecia

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

Jardín comunitario elliniko

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)
-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

- **Atenas capital de Grecia**
-El jardín comunitario de Elliniko está ubicado en la extensión de **2,500 metros cuadrados (27,000 pies cuadrados)** de un antiguo aeropuerto que fue abandonado en 2001.

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

Grupo activista agros

5. FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

2012

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

El agricultor cubre esta cantidad.

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

Cuando el grupo de activistas de base Agros se hizo cargo de la trama, fue enterrado bajo montículos de detritus de la base estadounidense vecina. Después de limpiar la tierra, los voluntarios plantaron una variedad de frutas y verduras para ayudar al creciente número de atenienses que luchan por alimentar a sus familias. Alrededor de 11,000 familias ahora están registradas en los bancos de alimentos de Atenas, en comparación con 6,000 en 2014. La organización que los administra dice que 5,000 de los recién registrados son niños. Además de alimentar a la comunidad, los activistas Agros de dedos verdes están tratando de influir en la forma en que su ciudad gestiona sus tierras.



8. HABILIDADES
BLANDAS (Y
OTRAS) QUE
SE PUEDEN
APRENDER:

“La mitad de los griegos viven en Atenas”

“Esta es realmente una oportunidad para que Atenas se desarrolle en otra dirección y tenga un mejor aire”.

Esperanza para la próxima generación.

El jardín también desempeña un papel educativo para los niños de Atenas, que carecen de contacto con la tierra.

“Los niños necesitan ver cuánto tiempo se necesitan para cultivar verduras, lo agotador que es cultivar, y de esta manera pueden entender lo que el suelo nos puede dar”, dice.

El jardín comunitario de Elliniko es un proyecto relativamente pequeño. Pero con docenas de iniciativas similares surgidas en los últimos años, es parte de una gran cantidad de personas que luchan contra la desesperanza y toman el asunto en sus propias manos.

Más allá de enfrentar los impactos inmediatos de la depresión, tienen como objetivo promover la producción local de alimentos sostenible y cambiar la manera en que las personas piensan sobre sus ciudades.

9. PÁGINA WEB.
E-MAIL / OTRO
CONTACTO:

<http://www.dw.com/en/environment-urban-agriculture-community-gardens-greece-urban-heat-island-effect-sustainability/a-39277047>



1. PAÍS

Grecia

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

Jardín Botánico de Petroupoli

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)

-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

Atenas- Capital de Grecia
Jardín Botánico de Petroupoli

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

Los residentes de Petroupoli crearon un grupo para limpiar el jardín botánico de drogas y criminales.

5.FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

2012

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

Financiado por los residentes de la zona.

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

De acuerdo con las acusaciones no comprobadas, los individuos comieron enormes cantidades de muchos, y como el jardín botánico de Copenhague se construyó según los estándares sin tener en cuenta las condiciones climáticas imperantes en Grecia, el proyecto no funcionó y se abandonó ...

Debido al diseño incorrecto, sus costos de mantenimiento fueron enormes y no rentables. Vale la pena mencionar que todo el proyecto fue financiado por la UE y costó 2.000.000,00 €!

El botánico se transformó en un brote de infecciones, drogadicción y basurero ...

Poco tiempo después del abandono, el edificio de cristal - invernadero fue destrozado. El equipo fue robado, las ventanas rotas y las instalaciones del edificio estaban en peligro de derrumbarse.

Los ciudadanos de la ciudad reaccionaron ...

Los ciudadanos de la ciudad, viendo esta imagen, reaccionaron.

Por su propia cuenta, un grupo de personas activas, renovaron el área, le dieron vida y, desde un basurero, la transformaron

8. HABILIDADES
BLANDAS (Y
OTRAS) QUE
SE PUEDEN
APRENDER:

en un adorno, un lugar alternativo para el intercambio de ideas, cafetería, lugares de reunión, eventos culturales, etc. ..

Indicativamente, se están llevando a cabo las siguientes acciones gratuitas, debido al voluntariado y al sentido de responsabilidad social de los ciudadanos.

- Planta / huerto
 - Seminarios de cultivo.
 - Grupo teatral (cursos y actuaciones).
 - Conciertos
 - Proyecciones fotográficas.
 - biblioteca de préstamo
 - Lecciones de idioma
 - Clases de dibujo
 - Memoria y clases de baile.
 - Seminarios de la economía doméstica. Laboratorios para la fabricación de jabón, pasta, cerveza, salsa de tomate, pan, etc.
 - Pad taller
 - Seminarios de primeros auxilios, etc.
- La captura del jardín botánico por parte de los ciudadanos, aunque se describe como ilegal, demuestra que los ciudadanos quieren reaccionar.

9. PÁGINA WEB.
E-MAIL / OTRO
CONTACTO:

<http://votanikoskipos.blogspot.gr/>





1. PAÍS

Grecia

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

El proyecto de la vida real.

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)
-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

- Atenas
-Marousi

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

El municipio de Marousi

5. FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

2015

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

Autofinanciado por los agricultores.

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

Marousi es el primer municipio de Atenas en introducir un plan oficial de jardinería urbana. La idea es simple: tomar un pedazo de tierra vacío y en desuso y dividirlo en secciones. Luego, permita que los residentes locales soliciten una sección por orden de llegada. Los candidatos seleccionados pueden usar su sección (unos 20 metros cuadrados) para producir vegetales orgánicos. Mantienen el 80% de los productos y entregan el 20% a un banco de alimentos común que se divide entre las familias necesitadas de la zona.



8. HABILIDADES
BLANDAS (Y
OTRAS) QUE
SE PUEDEN
APRENDER:

El proyecto ha sido un gran éxito en muchos sentidos, ya que las parcelas se asignaron a personas de los bloques vecinos (la idea es tener un jardín comunitario por vecindario), ha creado un gran sentido de comunidad y ha acercado a los vecinos. , que no es una cosa muy fácil en una ciudad tan grande como Atenas. Y, probablemente, lo más importante es la forma en que ha puesto a la gente de la ciudad en contacto con la tierra: es asombroso ver a los niños de la ciudad pasar el rato y ayudar en el jardín, decorar su pequeña parcela y observar con fascinación cómo crecen sus plantas de semillero.

9. PÁGINA WEB.
E-MAIL / OTRO
CONTACTO:

<http://www.thereallifeproject.com/urban-gardening-in-athens/>





1. PAÍS

Grecia

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

Asignación de jardín urbano.

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)
-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

-Alexandroupoli (ciudad más pequeña)
Espacio público otorgado por el municipio de Alexandroupoli.

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

El municipio de Alexandroupoli (Kipis)

5. FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

2011

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

Autofinanciado por los agricultores.

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

En el contexto de su política social, el Municipio de Alexandroupolis firmó el contrato del proyecto “Proyecto de Construcción de Infraestructura para la Biocultura” para el establecimiento de huertos municipales. El proyecto contempla la creación de 270 huertas, de 50 metros cuadrados. - 100 metros cuadrados, en una parcela propiedad del Municipio de Alexandroupolis, con un total de aproximadamente 28 acres. Estos huertos se asignan de forma gratuita para el cultivo a un número correspondiente de beneficiarios, que se seleccionan sobre la base de criterios económicos. En la zona, se realiza la construcción de cercos perimetrales, red de drenaje, red de riego, corredores, invernadero, comedor, oficina agronómica, wc y almacén. Los productos producidos están destinados a satisfacer las necesidades de los beneficiarios de alimentos, mientras que el supermercado municipal dispone del 10% de la producción para ayudar a los municipios económicamente más débiles.



8. HABILIDADES
BLANDAS (Y
OTRAS) QUE
SE PUEDEN
APRENDER:

El principal interés en la huerta fue el intenso deseo de producir hortalizas frescas, orgánicas, saludables y de costo relativamente bajo, así como para aliviar el presupuesto familiar en gastos de alimentos, especialmente en la crisis económica actual. Esto confirma la preocupación general de los consumidores acerca de la calidad y seguridad de los alimentos, cómo se producen y procesan, así como su lugar de origen, ya que los alimentos a menudo viajan largas distancias a nuestro plato sin saber su origen y, sin embargo, varios “intermediarios” “Se han añadido al curso de este movimiento.

En segundo lugar, más allá de la provisión de alimentos, la investigación confirma la dinámica de la demanda social de (re) propiedad del espacio público y la necesidad de reconexión con la naturaleza, la tierra agrícola y los valores rurales. Las granjas urbanas parecen ofrecer muchas funciones, revitalizar vecindarios y crear espacios verdes, recreación, salud mental, reunión social y responsabilidad social.

9. PÁGINA WEB.
E-MAIL / OTRO
CONTACTO:

<http://www.aftodioikisi.gr/ota/dimoi/dimotikoi-laxanokipoi-kontra-stin-krisi/>

1. PAÍS

Bulgaria

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

Jardín Botánico Universitario de Sofía

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)
-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

Sofía, gran ciudad, más de 500.000 personas.

En el centro de Sofía, en. “Moskovska” 49.

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

Fue fundada por el primer profesor de botánica Dr. Stefan Georgiev.

5.FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

En 1892

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

Universidad de Sofía Saint Kliment Ohridski, estado búlgaro y E.U.

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

En el Jardín Botánico de Sofía se puede ver:

Invernaderos: revelan la belleza y diversidad única de las especies tropicales de orquídeas, bromelias, aroides, así como colecciones de palmas, cícadadas, cactus y otros suculentos, helechos, bulbosas y muchas especies de árboles y arbustos.

Jardín mediterráneo: representa plantas subtropicales típicas, incluyendo diferentes cítricos, oliva, mirto, laurel, etc.

Rosaleda: muestra de más de cuarenta variedades de rosas.

Jardín de rocas: representa la flora de los hábitats de montaña rocosa.

Jardín acuático: plantas acuáticas y de humedales: nenúfares, jacintos de agua, mariposas flotantes, helechos, colitas, juncias, etc.

Se diseñó una “huerta” para representar una casa de campo en miniatura con un huerto. Hay camas de hierbas y flores.

Los niños pueden observar y cultivar frutas y verduras que sus padres compran en los supermercados.

El centro de información y compras ofrece información sobre las

8. HABILIDADES BLANDAS (Y OTRAS) QUE SE PUEDEN APRENDER:

• actividades del jardín, visitas guiadas, así como ramos exóticos, plantas, semillas, plántulas de diferentes variedades de plantas.

• Su tarea principal es ampliar el conocimiento sobre el reino vegetal y llevar a cabo actividades sobre la conservación de las especies de plantas raras y en peligro de extinción.

• Los Jardines Botánicos de la Universidad tienen una misión científica, educativa, social y cultural que promovemos y desarrollamos.

9. PÁGINA WEB. E-MAIL / OTRO CONTACTO:

• Dirección 49 Moskovska Str, PO Box 157
• 1000 Sofia, Bulgaria
• Teléfono: + 359 2 9881797
• Abierto: Laborables: de 9.00 a 17.00.
• Fines de semana: de 9.00 a 18.00.

• <http://www.ubg-bg.com/en-info-ubg-sofia.html>



1. PAÍS

Bulgaria

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

ECOPARK (una lectura diferente de la palabra Arboretum)

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)

-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

Varna, ciudad más pequeña, 357,198

Se encuentra en St. St. Constantine and Helena Resort, en las afueras de Varna, en la parte casi costera de Bulgaria.

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

Universidad de Sofía “Saint Kliment Ohridski”

5. FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

Establecido en 1977

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

El Estado búlgaro y la E.U.

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

El Jardín Botánico Universitario en la ciudad de Varna es el primer parque ecológico de este país y combina en sí los ecosistemas naturales y los creados por el hombre. El parque se encuentra en un área de 36,0 ha. El Arboretum incluye más de 300 especies de árboles y arbustos exóticos, las plantas herbáceas que alberga son más de 100 especies y la colección de iris cuenta con más de 250 variedades. Es verdaderamente un lugar donde uno se familiariza con interesantes especies de plantas y animales, un lugar para pasear y recreación al aire libre. Simboliza la naturaleza de la manera que queremos preservarla para el futuro.

En el jardín se puede ver:

La colección de iris - más de 250 variedades junto con otros miembros de la familia Irises

El Rosarium situado en un área de aproximadamente un acre donde florecen y desprenden su aroma más de 70 variedades de rosas decorativas

El jardín de lirios diurnos donde todos los días abren sus

8. HABILIDADES
BLANDAS (Y
OTRAS) QUE
SE PUEDEN
APRENDER:

• flores percederas pero encantadoras, más de 25 variedades
• de híbridos y otros tipos de lirios de día, así como otros
• representantes de la familia Lily.

• El University-Botanic Garden – Eco-Park de la ciudad de Varna
• ofrece un espacio para escuelas ecológicas, fiestas en el jardín,
• bodas, pick-nicks familiares, barbacoas, divertidos paseos en
• carruajes de caballos, clases de equitación.

9. PÁGINA WEB.
E-MAIL / OTRO
CONTACTO:

• Dirección St. St. Constantine and Helena Resort
• 9006 Varna, Bulgaria
• Teléfono: +359 879 140 533
• Abierto de abril a noviembre: de abril de 8.00 a 17.30.
• Mayo - Junio: 8.00 - 19.00.
• Julio - Agosto: 8.00 - 20.00.
• Septiembre - Octubre: 8.00 - 19.00.





1. PAÍS

Bulgaria

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

Jardín Botánico Universitario en Balchik

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)
-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

Balchik, vilage (12,196 personas)

Se extiende en un área de 19,4 ha y tiene colecciones botánicas que contienen más de 4 600 especies que se enriquecen constantemente.

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

El Jardín Botánico de la Universidad en Balchik fue creado en 1955 por el profesor académico Daki Yordanov, rector de la Universidad de Sofía Saint Kliment Ohridski durante el período 1956-1962.

5. FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

1955

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

Estado búlgaro y E.U.

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

El Jardín Botánico de la Universidad se divide en tres partes diferentes, histórica y funcionalmente:

Un parque paisajista ya formado en la época de la reina María de Rumania que ahora es un conjunto de patrimonio cultural, un monumento de jardines y parques de arte.

Un jardín adaptado para las personas con capacidades limitadas. Extendiéndose en un área de 1.1 ha, muestra a los visitantes la belleza de las composiciones de flores de temporada, los puntos alpinos, las áreas de agua, los cactus y las suculentas en las típicas camas de piedra cortadas en las rocas Balchik. La red de callejones está construida de acuerdo con los requisitos de un entorno accesible para todos. En lugares especiales, los visitantes con discapacidades visuales pueden tocar diferentes especies botánicas descritas con Braille.

Área protegida: en 2005, el territorio del Jardín Botánico fue declarado Área Protegida: “un paisaje idiosincrásico creado en armonía con la convivencia entre el hombre y la naturaleza”. Aquí, profesionales y aficionados pueden observar los ecosistemas





8. HABILIDADES BLANDAS (Y OTRAS) QUE SE PUEDEN APRENDER:

naturales y apreciar la rica biodiversidad de la región. La mayor atracción en el Jardín Botánico es la exposición al aire libre de cactus de gran tamaño y suculentas. También es interesante para los expertos y los turistas ver las especies exóticas introducidas con éxito en el jardín: el antiguo Ginkgo, la meta-secoya (un árbol con tales dimensiones y edad fuera de su antena natural solo se puede ver en el Real Jardín Botánico). Kew en Londres), el árbol japonés de la pasa (*Hovenia dulcis*) y el árbol del caucho, la encina, la magnolia de hoja perenne *Grandiflora*, etc. Las terrazas y los espacios del jardín, bellamente dispuestos, presentan flores anuales de primavera y verano, vegetación alpina y acuática, helechos, especies protegidas y raras, lianas, arbustos en flor y siempre verdes.

9. PÁGINA WEB. E-MAIL / OTRO CONTACTO:

Además de ser un lugar hermoso en Bulgaria, el Jardín Botánico de la Universidad en Balchik es un lugar para la investigación y la actividad científica, las etapas de los estudiantes, la capacitación ecológica y las iniciativas artísticas. Un Centro de Ecología de los Balcanes opera bajo el Jardín Botánico.

1 Acad. Daki Yordanov Str, PO Box 56
9600 Balchik
Bulgaria
Winter period: 8.30 - 17.00
Summer period: 8.00 - 20.00
Phone: +359 579 72338
Fax: +359 579 76197

Email: ubg_balchik@admin.uni-sofia.bg





1. PAÍS

Estados Unidos de America

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

Granja de armonía de tres partes

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)
-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

Washington DC gran ciudad más de 500.000
Three Part Harmony Farm está ubicado en una parcela de 2 acres en el noreste de Washington, DC.

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

Una persona que se llama Gail Taylor.

5. FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

2011

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

Crowdfunding,
Donaciones

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

Cultivan principalmente verduras, así como frutas, hierbas, flores cortadas y tienen un vivero en un invernadero que abastece a la comunidad local y a los huertos escolares, así como a dos ferreterías de propiedad local. Están utilizando prácticas sostenibles, sin pesticidas químicos ni herbicidas.



8. HABILIDADES
BLANDAS (Y
OTRAS) QUE
SE PUEDEN
APRENDER:

Formación
Conocimiento administrativo
Innovación
Auto evaluación
Adaptabilidad
De venta
Conciencia de la diversidad
Inspirador
Redes
Relaciones interpersonales

9. PÁGINA WEB.
E-MAIL / OTRO
CONTACTO:

Web Page:

<http://threepartharmonyfarm.org>

Facebook:

<https://www.facebook.com/threepartharmony/>

Twitter:

<https://twitter.com/3PHarmony>

Instagram:

<https://www.instagram.com/3phfarm/>





1. PAÍS

Estados Unidos de America

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

Proyecto de jardín sin hogar

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)
-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

**Santa Cruz, CA-pequeña ciudad, población cerca de 65.000
Parcela de 3 acres de granja orgánica**

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

El Comité de Ciudadanos para las Personas sin Hogar, una organización sin fines de lucro del Condado de Santa Cruz

5.FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

Mayo de 1990

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

La ciudad de santa cruz,
Donaciones,
Los patrocinadores

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

The Homeless Garden Project brinda capacitación laboral, empleo de transición y servicios de apoyo a las personas sin hogar. El vibrante programa de educación y voluntariado de The Homeless Garden Project para la amplia comunidad combina aprendizaje formal, experiencial y de servicio.



8. HABILIDADES
BLANDAS (Y
OTRAS) QUE
SE PUEDEN
APRENDER:

Conciencia de la diversidad
Simpático
Voluntad de aprender
Empatico
De venta
Experiencia de tratar con personalidades difíciles
Competencia intercultural
Respetuoso

9. PÁGINA WEB.
E-MAIL / OTRO
CONTACTO:

Web Page:
<http://www.homelessgardenproject.org>

E Mail:
info@homelessgardenproject.org

Blog:
<http://homelessgardenproject.org/blog/>



1. PAÍS

Australia

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

Canberra City Farm

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)
-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

Canberra-ciudad con más de 500.000 ciudadanos. Canberra City Farm está en 2,000m2 y busca un permiso de hasta 5,000m2.

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

Grupo voluntario incorporado local sin fines de lucro.

5.FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

Septiembre 2011

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

Los patrocinadores
Colaboradores

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

Canberra City Farms se dedica a establecer centros de aprendizaje donde las personas puedan colaborar y compartir sus conocimientos sobre la producción de alimentos sostenible y ambientalmente responsable.

Están desarrollando un centro donde comparten de manera creativa el conocimiento y la experiencia de vivir en armonía con un entorno local viable y saludable a través de:

- * Compromiso y vinculación con la comunidad.
- * Fortalecimiento de las actividades y grupos existentes.
- * Nutriendo tierra saludable para cultivar alimentos saludables.
- * Demostrando opciones para una vida sostenible
- * Proporcionar oportunidades para aprender haciendo
- * Fomento de comunidades solidarias.



8. HABILIDADES
BLANDAS (Y
OTRAS) QUE
SE PUEDEN
APRENDER:

De venta
Inspirador
Redes
Relaciones interpersonales
Conciencia de la diversidad
Inteligencia emocional
Simpático
Voluntad de aprender
Jugador de equipo
Social

9. PÁGINA WEB.
E-MAIL / OTRO
CONTACTO:

Web Page :

<http://www.urbanagriculture.org.au>

E-Mail:

urbanagricultureaustralia@gmail.com

canberracityfarm@gmail.com

Facebook:

<https://www.facebook.com/CanberraCityFarm>

Twitter:

<https://twitter.com/CanberraCtyFarm>





1. PAÍS

Canada

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

Jardín Comunitario de la Papa

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)
-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

**Montreal- Ciudad de más de 500.000 ciudadanos.
Un jardín comunitario en el campus de Loyola de la Universidad de Concordia.**

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

Comenzado por un grupo de estudiantes universitarios como un proyecto, luego pasó de ser un pequeño colectivo dirigido por voluntarios a un colectivo de trabajadores que emplea a más de 10 personas.

5. FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

1999

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

Unión de Estudiantes Universitarios,
Gestión de instalaciones universitarias,
Otras organizaciones como Fondo de Acción de Sostenibilidad.

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

The People's Potato es un colectivo del vecindario que ofrece jardines e invernaderos para miembros de la comunidad. Los voluntarios cultivan y distribuyen productos orgánicos a la comunidad circundante y distribuyen comidas veganas a través de un banco de alimentos. People's Potato mantiene un programa educativo en forma de talleres mensuales y un programa asequible Good Food Box.



8. HABILIDADES
BLANDAS (Y
OTRAS) QUE
SE PUEDEN
APRENDER:

Resolución de problemas
Organización
Planificación
De venta
Redes
Relaciones interpersonales
Motivador
Inspirador

9. PÁGINA WEB.
E-MAIL / OTRO
CONTACTO:

Web Page :
<https://www.peoplespotato.com>

Email:
peoplespotato@gmail.com

Facebook:
<https://www.facebook.com/peoplespotato>

Twitter:
<https://twitter.com/peoplespotato>

Instagram:
<https://www.instagram.com/peoples.potato/>



1. PAÍS

Inglaterra

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

The Chelsea Physic Garden

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)
-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

Londres (gran ciudad más de 500.000 personas)
El Chelsea Physic Garden es el jardín botánico más antiguo de Londres.

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

Establecido por primera vez por los apotecarios para cultivar plantas medicinales, este extraordinario jardín en Londres ha tenido un gran impacto en todo el mundo.

5. FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

Fue fundada en 1673.

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

Donaciones y el Estado.

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

Con una superficie de 4 acres, el jardín tiene más de 5000 plantas diferentes. También tiene uno de los primeros jardines rocosos hechos con lava basáltica de Islandia. Una gran cantidad de conocimientos y descubrimientos se encuentran dentro de sus muros: aprenda sobre diferentes culturas en el Jardín de la Medicina Mundial, vea plantas raras de Creta y las islas atlánticas de Madeira y las Islas Canarias a lo largo de la cálida pared de la flora endémica de la isla y huelga el Bordes de perfumería y aromaterapia. El Chelsea Physic Garden bien merece una visita. Nuevo: Jardín de plantas comestibles y útiles, destacando el inestimable papel que las plantas aún desempeñan en nuestra vida cotidiana.



8. HABILIDADES
BLANDAS (Y
OTRAS) QUE
SE PUEDEN
APRENDER:

Proyectos comunitarios, recursos, visitas escolares, educación para grupos educados en casa.

9. PÁGINA WEB.
E-MAIL / OTRO
CONTACTO:

Calle: 66 Royal Hospital Road
Código postal: SW3 4HS
Ciudad: Londres
País: Reino Unido
Teléfono: 020 7352 5646
E-Mail: enquiries@chelseaphysicgarden.co.uk





1. PAÍS

Gales

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

St Fagans plantaron terrazas

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)
-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

Cardiff (ciudad más pequeña, 341,000 personas)
Este jardín en St Fagans está situado en el Museo de la Vida Galesa.

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

El Museo de Gales en Cardiff

5. FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

1766

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

El estado y donaciones

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

En St. Fagans, las terrazas plantadas conducen al castillo y jardines más formales, desde los pequeños lagos conocidos como los estanques de peces que datan de antes de 1766. El jardín italiano recientemente restaurado tiene un estanque elevado inusual y todo está rodeado por altos muros que reflejan la luz. Plantaciones encantadoras. El Rosery es impresionante en temporada y el cenador está rodeado por un pequeño canal. Mucho más para ver incluyendo bordes coloridos. El museo que crea la histórica vida galesa también está haciendo jardines para los muchos edificios antiguos re-erigidos. St Fagans es un gran día.



8. HABILIDADES
BLANDAS (Y
OTRAS) QUE
SE PUEDEN
APRENDER:

Educación, visita, investigación.

9. PÁGINA WEB.
E-MAIL / OTRO
CONTACTO:

Dirección
Calle: Museo de la Vida Galesa, St Fagans
Código postal: CF5 6XB
Ciudad: Cardiff
País: Reino Unido
Contacto
Teléfono: 029 20573500
Website: <http://www.museumwales.ac.uk/en/stfagans/>





1. PAÍS

Irlanda

2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/ PROYECTO:

Casa y jardines de Mount Stewart, Irlanda del Norte

3. UBICACIÓN DE EL JARDÍN

--(GRAN CIUDAD CON MÁS DE 500 000 CIUDADANOS, CIUDAD MÁS PEQUEÑA, PUEBLO)
-DESCRIPCIÓN DE LA UBICACIÓN

Newtownards (ciudad más pequeña, 28,039 personas)
Countytown

4. QUIÉN ESTABLECIÓ EL JARDÍN

(UNA PERSONA, UNA ORGANIZACIÓN, UN GRUPO INFORMAL, ETC.)

Construido para Marquess of Londonderry por George Dance

5.FECHA DE INICIO DEL JARDÍN / PROYECTO:

1820

6. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

Proyectos, donaciones y estado de Irlanda.

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL JARDÍN, REGLAS DE USO DEL JARDÍN, CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

El jardín refleja un rico tapiz de diseño y un gran arte de plantación que fue el sello de Edith, Lady Londonderry. El clima templado de Strangford Lough permite niveles asombrosos de experimentación de siembra. Las áreas formales exudan una fuerte sensación mediterránea y se asemejan a un paisaje de villas italianas; las áreas boscosas admiten una variedad de plantas de todos los rincones del mundo, asegurando algo para ver en cualquier estación del año. La casa ahora ha vuelto a abrir después de nuestro proyecto de restauración de 3 años. Hemos recuperado la elegancia y el encanto de la casa cuando fue el hogar de la 7ª marquesa Edith, Lady Londonderry y su familia a principios del siglo 20 y esperamos darle la bienvenida para disfrutar de todo su esplendor.

8. HABILIDADES
BLANDAS (Y
OTRAS) QUE
SE PUEDEN
APRENDER:

Actividades para niños, actividades turísticas, educación, investigación, decoración.

9. PÁGINA WEB.
E-MAIL / OTRO
CONTACTO:

Calle: Greyabbey
Código postal: BT22 2AD
Ciudad: Newtownards
Condado: Condado de Down
País: Reino Unido
Contacto
Teléfono: 02842 788387/788487

E-Mail: mountstewart@nationaltrust.org.uk
Website: [Mount Stewart House and Gardens, Northern Ireland](#)

