

URBAN GARDENING

The Urban Gardening Role in Improving of Adults' Skills and Community Growth

Krakowskie Centrum Zarzadzania i Administracji Sp. z o.o.

HELLAS FOR US

PRISM

Iniciativi za grajdansko obshtestvo

EPLFPA

Youth Eurasia

ACD LA HOYA



URBAN GARDENING

The Urban Gardening Role in Improving of Adults' Skills and Community Growth



Krakowskie Centrum Zarządzania i Administracji Spółka z o.o.:
Maria Karkowska , Krzysztof Karkowski

HELLAS FOR US:
Eleni Papargyri

PRISM:
Fausto Amico, Simone Indovina

Iniciativi za Grajdansko Obshtestvo:
Magdalena Benina, Nicola Benin, Iliyana Benina

EPLEFPA:
Benedicte Liaigre, Francoise Roudiere, Emilie Ferrer,
Christine Denjean

Youth Eurasia:
Meriç Tahan, Nilay Yılmaz, Fatma Büşra Algeç

ACD LA HOYA
Eduardo Macio Agullo, Alba Estefania Mateu Romero

C H A P I T R E 1

INTRODUCTION

Les jardins urbains se développent partout dans le monde pour promouvoir la production et la consommation locales, l'inclusion sociale et l'adoption d'un mode de vie durable. En effet, quels que soient sa forme, sa taille, chacun d'entre eux cherche à atteindre des objectifs communs: sociaux, éducatifs, écologiques, esthétiques, ludiques...

Ainsi, ils mettent en œuvre des pratiques participatives dans leur conception, leur gestion et leur mode de fonctionnement.

Cette boîte à outils a été conçue pour que toute personne ou organisation utilise le jardinage urbain comme outil pédagogique.

7 pays européens ont conçu cette boîte à outils, qui est un outil utile pour développer des compétences transversales. Parce que vous apprenez à jardiner, à créer et à composter, à échanger avec votre voisin, à vous enrichir en lecture de documents techniques...

Les outils offrent de l'aide, des moyens de faire des choses qui enrichiront le jardin et ses utilisateurs.

Il ne s'agit pas d'un guide exhaustif, mais d'une proposition de méthodologie que chacun devra adapter à son environnement et au public auquel le jardin est destiné. En effet, chaque jardin est unique car il répond à des demandes particulières. Cette boîte à outils a pour objectif de proposer une approche qui permettra à différents acteurs de créer un jardin urbain, de le revitaliser, en tenant compte de la diversité des individus, des groupes et des jardins.

APPROCHES MÉTHODOLOGIQUES

Utiliser un jardin comme espace éducatif ou comme environnement pédagogique formel ou informel implique l'utilisation de méthodes pédagogiques diverses. Celles-ci doivent promouvoir des approches interdisciplinaires et complémentaires. Ainsi, la mise en place de différentes sessions nécessite des compétences techniques mais également des compétences liées à l'animation et aux enseignants: connaissance des participants et dynamique de groupe.

UNE PÉDAGOGIE PARTICIPATIVE

Le jardin urbain doit promouvoir la participation active du jardin dès que possible. Afin de promouvoir l'état d'esprit qui anime un jardin partagé, la méthode d'apprentissage repose avant tout sur la participation active des participants. Elle encourage chacun à s'impliquer, à prendre des responsabilités, à construire ensemble, dans le dialogue. C'est l'ingrédient principal d'un jardin partagé. Cela permettra à tous de s'investir pour construire ensemble, dans le dialogue. Les participants apprennent en pratiquant non seulement les techniques de jardinage, mais aussi selon le mode participatif de prise de décision, de négociation, de prise en compte des relations interpersonnelles, etc. Même si cet apprentissage peut se dérouler dans un cadre formel (par exemple dans des structures scolaires), il ne s'agit pas d'enseigner un cours mais d'apprendre, par le biais du jardinage, en pratiquant des techniques de communication. C'est pour cela que ce guide ne s'adresse pas seulement aux jardiniers mais à tous, élèves, enseignants, parents et voisins etc. Certaines sessions théoriques proposées dans la boîte à outils sont mises en œuvre de manière interactive.

UNE PÉDAGOGIE DE PROJET

Peu importe la taille du jardin collectif: la

- démarche de projet pour créer ou revitaliser
- le jardin est plus importante car elle permettra
- l'appropriation et l'implication des parties
- prenantes. L'objectif est également de rendre
- les participants plus autonomes dans leurs
- choix en leur laissant imaginer la méthodologie
- à mettre en œuvre pour atteindre leurs
- objectifs.

UNE PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE

- Il est très important que les animateurs
- adaptent leurs pratiques aux caractéristiques
- et attentes personnelles des participants (par
- exemple, capacités linguistiques différentes,
- styles d'apprentissage, intérêts, valeurs,
- etc.). Le déroulé d'activités de l'animateur est
- élaboré en tenant compte de ces différentes
- compétences et intérêts. Les activités sont
- variées et alternent approches techniques,
- scientifiques et sociales.

COMMENT UTILISER CE GUIDE

- Un jardin collectif s'élabore par étapes, de
- la conception à la réalisation ; il doit être
- animé. Chacune de ces étapes fait l'objet
- d'un module lui-même découpé en différentes
- sessions. Vous pouvez choisir les modules
- et les sessions en fonction de vos besoins,
- des objectifs et compétences recherchées.
- Chaque module suit la même architecture: une
- brève description, l'objectif, les compétences
- acquises. Chaque session présente des
- activités, des méthodes, des exercices et un
- timing.

INTRODUCTION



Les jardins urbains se développent partout dans le monde pour promouvoir la production et la consommation locales, l'inclusion sociale et l'adoption d'un mode de vie durable. En effet, quels que soient sa forme, sa taille, chacun d'entre eux cherche à atteindre des objectifs communs: sociaux, éducatifs, écologiques, esthétiques, ludiques...

Ainsi, ils mettent en œuvre des pratiques participatives dans leur conception, leur gestion et leur mode de fonctionnement.

Cette boîte à outils a été conçue pour que toute personne ou organisation utilise le jardinage urbain comme outil pédagogique.

7 pays européens ont conçu cette boîte à outils, qui est un outil utile pour développer des compétences transversales. Parce que vous apprenez à jardiner, à créer et à composter, à échanger avec votre voisin, à vous enrichir en lecture de documents techniques...

Les outils offrent de l'aide, des moyens de faire des choses qui enrichiront le jardin et ses utilisateurs.

Il ne s'agit pas d'un guide exhaustif, mais d'une proposition de méthodologie que chacun devra adapter à son environnement et au public auquel le jardin est destiné. En effet, chaque jardin est unique car il répond à des demandes particulières. Cette boîte à outils a pour objectif de proposer une approche qui permettra à différents acteurs de créer un jardin urbain, de

le revitaliser, en tenant compte de la diversité des individus, des groupes et des jardins.

