

URBAN GARDENING

The Urban Gardening Role in Improving of Adults' Skills and Community Growth

Krakowskie Centrum Zarządzania i Administracji Sp. z o.o.
HELLAS FOR US
PRISM

Inicjatywi za grajdansko obshtestvo
EPLEFPA
Youth Eurasia
ACD LA HOYA



URBAN GARDENING

The Urban Gardening Role in Improving of Adults' Skills and Community Growth



Krakowskie Centrum Zarządzania i Administracji Spółka z o.o.:
Maria Karkowska , Krzysztof Karkowski

HELLAS FOR US:
Eleni Papargyri

PRISM:
Fausto Amico, Simone Indovina

Iniciativi za Grajdansko Obshtestvo:
Magdalina Benina, Niocola Benin, Iliyana Benina

EPLEFPA:
Benedicte Liaigre, Francoise Roudiere, Emilie Ferrer,
Christine Denjean

Youth Eurasia:
Meriç Tahan, Nilay Yılmaz, Fatma Büşra Algeç

ACD LA HOYA
Eduardo Macio Agullo, Alba Estefania Mateu Romero

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 1

ΕΙΣΑΓΩΓΗ



Οι αστικοί κήποι αναπτύσσονται σε όλο τον κόσμο για να ενθαρρύνουν την τοπική παραγωγή και κατανάλωση, την κοινωνική ένταξη, τον διάλογο και την υιοθέτηση ενός βιώσιμου τρόπου ζωής. Πράγματι, ανεξάρτητα από το σχήμα, το μέγεθός του, κάθε ένας από αυτούς επιδιώκει την επίτευξη κοινών στόχων: κοινωνικούς, εκπαιδευτικούς, οικολογικούς, αισθητικούς, διασκέδαση κτλ.

Συνακόλουθα, εφαρμόζονται συμμετοχικές πρακτικές στο σχεδιασμό, τη διαχείριση και τον τρόπο λειτουργίας τους.

Αυτός ο οδηγός απευθύνεται σε άτομα ή οργανισμούς που επιθυμούν να χρησιμοποιήσουν την αστική κηπουρική ως εκπαιδευτικό εργαλείο.

Οργανισμοί από 7 ευρωπαϊκές χώρες έχουν σχεδιάσει αυτό τον οδηγό στον οποίο παρουσιάζονται χρήσιμα εργαλεία για την ανάπτυξη δεξιοτήτων μέσω της στήριξης του αστικού κήπου. Επειδή μαθαίνετε με την κηπουρική, δημιουργείτε δεσμούς, ανταλλάσσετε απόψεις με τους γείτονες σας, ενισχύετε τη γνώση σας μέσω της ανάγνωσης τεχνικών εγγράφων κτλ.

Τα εργαλεία προσφέρουν βοήθεια που θα εμπλουτίσουν τον κήπο και τους χρήστες του. Αυτός δεν είναι ένας εξαντλητικός οδηγός, αλλά μια πρόταση για μια διαδικασία που θα πρέπει να προσαρμόσει ο καθένας στο περιβάλλον του και στο κοινό για το οποίο προορίζεται ο κήπος. Πράγματι, κάθε κήπος είναι μοναδικός επειδή ανταποκρίνεται σε συγκεκριμένα αιτήματα. Αυτός ο οδηγός στοχεύει να προτείνει μια προσέγγιση που θα επιτρέψει σε διάφορους φορείς να δημιουργήσουν έναν αστικό κήπο, να τον αναζωογονήσουν, λαμβάνοντας υπόψη την ποικιλία των ατόμων, των ομάδων και των κήπων.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

Η χρήση ενός κήπου ως εκπαιδευτικού χώρου, ανεξάρτητα από το τυπικό ή άτυπο περιβάλλον διδασκαλίας, προϋποθέτει τη χρήση πολλαπλών μεθόδων διδασκαλίας. Αυτά πρέπει να προωθούν διεπιστημονικές και συμπληρωματικές προσεγγίσεις. Έτσι, η υλοποίηση των διαφόρων συνεδριών απαιτεί από τους εκπαιδευτές ορισμένες τεχνικές ικανότητες, αλλά και δεξιότητες σχετικές με την εκπαιδευτική μέθοδο και διδασκαλία: γνώση των συμμετεχόντων και δυναμική των ομάδων.

ΜΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Ο αστικός κήπος πρέπει να προωθεί την ενεργό συμμετοχή του κοινού το συντομότερο δυνατό. Προκειμένου να προωθηθεί η θέληση για τη δημιουργία ενός κήπου είναι απαραίτητο να αποσαφηνισθεί η σημασία της ενεργού συμμετοχής και η εκμάθηση μεθόδων μην τυπικής εκπαίδευσης των συμμετεχόντων. Οι συμμετέχοντες αποκτούν γνώσεις όχι μόνο αναφορικά με τεχνικές κηπουρικής, αλλά και για το συμμετοχικό τρόπο λήψης αποφάσεων, διαπραγμάτευσης, λαμβάνοντας υπόψη τις διαπροσωπικές σχέσεις κλπ. Ακόμη και αν αυτή η διδασκαλία πραγματοποιείται σε επίσημους χώρους, όπως σε σχολικούς οικολογικούς κήπους, δεν είναι όπως η διδασκαλία ενός μαθήματος, αλλά η συμμετοχή σε μια ενεργή εκμάθηση σχετικά με τις επικοινωνιακές δεξιότητες μέσω του κήπου. Επιπλέον είναι εξαιρετικά σημαντικό ότι δεν είναι μόνο για συγκεκριμένους μαθητές που εργάζονται στον κήπο αλλά για όλους τους μαθητές, δασκάλους, γονείς και ντόπιους. Ορισμένες θεωρητικές συνεδρίες που παρέχονται από το σύνολο εργαλείων υλοποιούνται με διαδραστικό τρόπο. Η ενεργός συμμετοχή, η οποία ενθαρρύνει όλους να συμμετάσχουν, να αναλάβουν ευθύνες, να συνεργαστούν, να ανταλλάξουν απόψεις, είναι το κύριο συστατικό ενός κοινού κήπου. Αυτό θα επιτρέψει σε όλους συνακόλουθα να αποτελέσουν μέλη του εγχειρήματος και να

αναπτύξουν τις διαπροσωπικές τους σχέσεις.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Δεν έχει σημασία το μέγεθος του αστικού κήπου: η συμμετοχή στο σχέδιο για τη δημιουργία ή την αναζωογόνηση του κήπου είναι πιο σημαντική επειδή θα επιτρέψει τη συμμετοχή των ενδιαφερομένων. Ο στόχος είναι επίσης να καταστούν οι συμμετέχοντες πιο αυτόνομοι στις επιλογές τους, αφήνοντάς τους να φανταστούν τη μεθοδολογία που θα εφαρμοστεί για την επίτευξη των στόχων τους.

ΜΙΑ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΟΔΗΓΙΑ

Είναι πολύ σημαντικό οι εκπαιδευτές να προσαρμόσουν τις πρακτικές τους στα προσωπικά χαρακτηριστικά και τις προσδοκίες των εκπαιδευομένων (π.χ. διαφορετικές γλωσσικές ικανότητες, μορφές μάθησης, ενδιαφέροντα, αξίες κλπ.). Το σχέδιο δραστηριότητας του εκπαιδευτή συντάσσεται με τις διάφορες ικανότητες και ενδιαφέροντα. Οι δραστηριότητες ποικίλλουν και εναλλάσσονται μεταξύ τεχνικών, επιστημονικών και κοινωνικών προσεγγίσεων.

ΠΩΣ ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕΤΕ ΑΥΤΟΝ ΤΟΝ ΟΔΗΓΟ

Η δημιουργία ενός αστικού κήπου απαιτεί στάδια, από τη σύλληψη έως την υλοποίηση και τη θέση του σε λειτουργία. Έχουμε σχεδιάσει διαφορετικά σεμινάρια για το κάθε στάδιο, δίνοντας έμφαση μάλιστα στις ιδιαιτερότητες των συμμετεχόντων. Μπορείτε να επιλέξετε τις ενότητες και τις συνεδρίες ανάλογα με τις ανάγκες, τους στόχους και τις δεξιότητές σας. Οι ενότητες αναπτύσσονται στο ίδιο πρότυπο: μια σύντομη περιγραφή, ο στόχος, οι δεξιότητες που θα αποκτήθηκαν. Κάθε συνεδρία παρουσιάζει δραστηριότητες, μεθόδους, ασκήσεις και χρονοδιάγραμμα.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ



Οι αστικοί κήποι αναπτύσσονται σε όλο τον κόσμο για να ενθαρρύνουν την τοπική παραγωγή και κατανάλωση, την κοινωνική ένταξη, τον διάλογο και την υιοθέτηση ενός βιώσιμου τρόπου ζωής. Πράγματι, ανεξάρτητα από το σχήμα, το μέγεθός του, κάθε ένας από αυτούς επιδιώκει την επίτευξη κοινών στόχων: κοινωνικούς, εκπαιδευτικούς, οικολογικούς, αισθηματικούς, διασκέδαση κτλ.

Συνακόλουθα, εφαρμόζονται συμμετοχικές πρακτικές στο σχεδιασμό, τη διαχείριση και τον τρόπο λειτουργίας τους.

Αυτός ο οδηγός απευθύνεται σε άτομα ή οργανισμούς που επιθυμούν να χρησιμοποιήσουν την αστική κηπουρική ως εκπαιδευτικό εργαλείο.

Οργανισμοί από 7 ευρωπαϊκές χώρες έχουν σχεδιάσει αυτό τον οδηγό στον οποίο παρουσιάζονται χρήσιμα εργαλεία για την ανάπτυξη δεξιοτήτων μέσω της στήριξης του αστικού κήπου. Επειδή μαθαίνετε με την κηπουρική, δημιουργείτε δεσμούς, ανταλλάσσετε απόψεις με τους γείτονες σας, ενισχύετε τη γνώση σας μέσω της ανάγνωσης τεχνικών εγγράφων κτλ.

Τα εργαλεία προσφέρουν βοήθεια που θα εμπλουτίσουν τον κήπο και τους χρήστες του.

Αυτός δεν είναι ένας εξαντλητικός οδηγός, αλλά μια πρόταση για μια διαδικασία που θα πρέπει να προσαρμόσει ο καθένας στο περιβάλλον του και στο κοινό για το οποίο προορίζεται ο κήπος. Πράγματι, κάθε κήπος είναι μοναδικός επειδή ανταποκρίνεται σε συγκεκριμένα αιτήματα. Αυτός ο οδηγός στοχεύει να προτείνει μια προσέγγιση που θα επιτρέψει σε διάφορους φορείς να δημιουργήσουν έναν αστικό κήπο, να τον αναζωογονήσουν, λαμβάνοντας υπόψη την ποικιλία των ατόμων, των ομάδων και των κήπων.

