

URBAN GARDENING

The Urban Gardening Role in Improving of Adults' Skills and Community Growth

Krakowskie Centrum Zarządzania i Administracji Sp. z o.o.
HELLAS FOR US
PRISM

Inicjatywi za grajdansko obshtestvo
EPLEFPA
Youth Eurasia
ACD LA HOYA



URBAN GARDENING

The Urban Gardening Role in Improving of Adults' Skills and Community Growth



Krakowskie Centrum Zarządzania i Administracji Spółka z o.o.:
Maria Karkowska , Krzysztof Karkowski

HELLAS FOR US:
Eleni Papargyri

PRISM:
Fausto Amico, Simone Indovina

Iniciativi za Grajdansko Obshtestvo:
Magdalina Benina, Niocola Benin, Iliyana Benina

EPLEFPA:
Benedicte Liaigre, Francoise Roudiere, Emilie Ferrer,
Christine Denjean

Youth Eurasia:
Meriç Tahan, Nilay Yılmaz, Fatma Büşra Algeç

ACD LA HOYA
Eduardo Macio Agullo, Alba Estefania Mateu Romero

B Ö L Ü M 1

GİRİŞ



Kent bahçeleri yerel üretim ve tüketimin, sosyal katılımın, diyalogların ve sürdürülebilir bir yaşam tarzının benimsenmesini teşvik etmek için dünya çapında yaygınlaşıyor. Öyle ki şekli, boyutu ne olursa olsun bütün kent bahçelerinin amaçları sosyallik, eğitim, ekoloji, estetik, eğlence vb. ile ilgilidir. Bu nedenle insanlar bu deneyimleri kendi tasarımlarında, yönetimlerinde ve çalışma tarzlarında uygularlar.

Bu paket kent bahçeciliğini eğitim aracı olarak kullanmak isteyen kişileri ve kurumları hedeflemektedir.

7 Avrupa ülkesi kent bahçelerinden destek alarak çapraz becerileri (transversal skills) geliştirmek için bu paketi tasarladı. Çünkü insan bahçecilik yaparak kompost hazırlayarak, komşusuyla alışverişte bulunarak, zengin teknik bilgiler okuyarak öğrenebilir.

Bu araçlar bahçeyi ve bahçe kullanıcılarını zenginleştirecek işler için önerilerde bulunuyor. Ayrıntılı bir rehber olmasa da bahçenin etrafında yaşayan mahalle sakinlerine göre uyarlanabilecek öneri niteliğindedir. Elbette her bahçe belirli isteklere cevap verir, o yüzden benzersizdir. Bu eğitim paketinin amacı bireylerin, grupların ve bahçelerin çeşitliliğini göz önünde bulundurarak, farklı aktörlerin kent bahçesi oluşturmaya ve onu yeniden canlandırmasına yönelik bir yaklaşım önermektir.

METODOLOJİK YAKLAŞIMLAR

Bahçeleri örgün, yaygın ve sargın eğitim ortamlarında bir eğitim alanı olarak kullanmak çoklu öğretim metotlarının kullanılmasını içerir. Bu da disiplinlerarası ve tamamlayıcı yaklaşımları teşvik etmeyi gerektirir. Bu nedenle farklı özellikleri olan oturumların katılımcılara uygulanması, eğitmenlerin sadece bazı teknik becerilere sahip olmalarını değil, aynı zamanda katılımcıları hakkında bilgi sahibi olma ve grup dinamiğini sağlama gibi konularda motivasyon ve enerji kazandıracak pedagojik becerilere de sahip olmasını gerekli kılar.

KATILIMCI YAKLAŞIM

Bir kent bahçesi mümkün olan en kısa sürede bahçenin aktif katılımını teşvik etmelidir. Bir ortak kullanım bahçesi canlandırma zihniyetini teşvik etme yöntemi temel olarak katılımcıların aktif katılımına ve öğrenmesine dayanır. Katılımcılar sadece bahçecilik teknikleri ile değil, aynı zamanda karar verme, müzakere etme, kişilerarası ilişkileri dikkate alma vb. işleri yaparak da öğrenirler.

Bu öğretim süreci okulların eko-bahçeleri gibi resmi öğrenme ortamlarında gerçekleşiyor olsa bile, bunun bir ders/kurs gibi değil de, bahçede iletişim becerileri konusunda aktif bir öğrenme sürecine katılmak gibi bir yaklaşımda olması, ayrıca bunun sadece bahçede çalışan öğrencilere yönelik olmadan tüm öğrencileri, öğretmenleri, ebeveynleri ve yerel halkı da kapsayan bir öğrenme ortamında gerçekleşmesi önerilir.

Bu paketdeki bazı teorik oturumlar interaktif bir şekilde de yapılabilir. Herkesi sürece katılmaya, sorumluluk almaya, birlikte bir şey inşa etmeye, diyaloga girmeye teşvik eden aktif katılım, ortak kullanımlı bahçenin ana bileşenidir. Bu herkesin bir araya gelmesine ve iletişim kurmasına da katkıda bulunacaktır.

PROJE PEDAGOJISI

Bir kent bahçesinin büyüklüğü önemli değildir: bahçeyi oluşturmak veya onu canlandırmak için projeye katılmak bahçenin büyüklüğünden daha önemlidir çünkü bu yaklaşım paydaşların mülki sahipliğini ve katılımını sağlayacaktır. Amaç, katılımcıların hedeflerine ulaşmak için izleyecekleri yöntemleri hayal etmelerine izin vererek seçimlerinde daha bağımsız ve özgün olmalarını sağlamaktır.

FARKLILAŞTIRILMIŞ YÖNERGE

Eğitimcilerin yöntemlerini, katılımcıların farklı dil becerileri, öğrenim stilleri, ilgileri, değerleri gibi kişisel özelliklerine ve beklentilerine göre uyarlamaları çok önemlidir. Eğitimcilerin faaliyet planı çeşitli beceriler, ilgi alanları vb. göz önünde bulundurularak hazırlanır. Eğitimciler bazen teknik, bilimsel ve sosyal yaklaşımları duruma göre birbiri yerine kullanabilir.

BU KILAVUZ NASIL KULLANILIR?

Bir kent bahçesinin yaratılması bir fikirden gerçekliğe geçme aşamalarını içerir. Bu aşamaların her biri farklı bir modülün farklı oturumlarındaki konulardır. Modülleri ve oturumları ihtiyaçlarınızı, amaçlarınızı ve bunlar için gereken becerileri dikkate alarak seçebilirsiniz. Modüllerin izlediği akış/şablon şöyledir: modülle ilgili kısa bir açıklama, amacı, kazanımları (öğrenilecek beceriler). Her bölümde o bölümün konusuyla ilgili uygulamalar, yöntemler, alıştırmalar ve zaman önerisi bulunur.

B Ö L Ü M 1

GİRİŞ



Kent bahçeler yerel üretim ve tüketimin, sosyal katılımın, diyalogların ve sürdürülebilir bir yaşam tarzının benimsenmesini teşvik etmek için dünya çapında yaygınlaşıyor. Öyle ki şekli, boyutu ne olursa olsun bütün kent bahçelerinin amaçları sosyallik, eğitim, ekoloji, estetik, eğlence vb. ile ilgilidir. Bu nedenle insanlar bu deneyimleri kendi tasarımlarında, yönetimlerinde ve çalışma tarzlarında uygularlar.

Bu paket kent bahçeciliğini eğitim aracı olarak kullanmak isteyen kişileri ve kurumları hedeflemektedir.

7 Avrupa ülkesi kent bahçelerinden destek alarak çapraz becerileri (transversal skills) geliştirmek için bu paketi tasarladı. Çünkü insan bahçecilik yaparak kompost hazırlayarak, komşusuyla alışverişte bulunarak, zengin teknik bilgiler okuyarak öğrenebilir.

Bu araçlar bahçeyi ve bahçe kullanıcılarını zenginleştirecek işler için önerilerde bulunuyor. Ayrıntılı bir rehber olmasa da bahçenin etrafında yaşayan mahalle sakinlerine göre uyarlanabilecek öneri niteliğindedir. Elbette her bahçe belirli isteklere cevap verir, o yüzden benzersizdir. Bu eğitim paketinin amacı bireylerin, grupların ve bahçelerin çeşitliliğini göz önünde bulundurarak, farklı aktörlerin kent bahçesi oluşturmaya ve onu yeniden canlandırmasına yönelik bir yaklaşım önermektir.

