

URBAN GARDENING

The Urban Gardening Role in Improving of Adults' Skills and Community Growth

Krakowskie Centrum Zarządzania i Administracji Sp. z o.o.
HELLAS FOR US
PRISM

Iniciativi za grajdansko obshtestvo
EPLEFPA
Youth Eurasia
ACD LA HOYA



URBAN GARDENING

The Urban Gardening Role in Improving of Adults' Skills and Community Growth



Krakowskie Centrum Zarządzania i Administracji Spółka z o.o.:
Maria Karkowska , Krzysztof Karkowski

HELLAS FOR US:
Eleni Papargyri

PRISM:
Fausto Amico, Simone Indovina

Iniciativi za Grajdansko Obshtestvo:
Magdalina Benina, Niocola Benin, Iliyana Benina

EPLEFPA:
Benedicte Liaigre, Francoise Roudiere, Emilie Ferrer,
Christine Denjean

Youth Eurasia:
Meriç Tahan, Nilay Yılmaz, Fatma Büşra Algeç

ACD LA HOYA
Eduardo Macio Agullo, Alba Estefania Mateu Romero

B Ö L Ü M 2

STK'LAR, SOSYAL AKTIVİSTLER VE PROFESYONELLER İÇİN ARAÇLAR

KENT BAHÇECİLİĞİ

Yetişkinlerin
Becerilerini Geliştirmesinde ve Toplumsal
Büyümede Kent Bahçeciliğinin Rolü

ERASMUS+ KA2
Cooperation for Innovation and the exchange of Good Practices
Strategic partnership for adult education

İÇİNDEKİLER

- A) ÇEVRECİLİK SEKTÖRÜNDE ÇALIŞMAK İÇİN TEMEL İPUÇLARI
- B) SOSYAL AMAÇ TAŞIYAN KENT BAHÇELERİ NASIL OLUŞTURULUR?
- C) KENT BAHÇELERİNİN YARATILMASI İÇİN PRATİK ADIMLAR
- D) KENT BAHÇECİLİĞİ FAALİYETLERİNE GÖNÜLLÜLERİN KATILIMI
- E) PAYDAŞLAR VE KAMU NASIL DAHİL EDİLİR?

BİBLİYOGRAFI

ÖZET

STK'ların, sosyal aktivistlerin ve profesyonellerin çalışmaları Kent Bahçeleri projesinin en güçlü noktalarından biridir, bu nedenle araç kitinin belirli bir bölümünü bu hedef grubuna adanmıştır. "STK'lar, Sosyal Aktivistler ve Profesyoneller için Araçlar" kapsamında kent bahçelerinin sosyal gelişim alanları olarak kullanması adına somut araçlar sunulmaktadır. Kent bahçelerinin oluşturulmasıyla somut bir sosyal etki elde etmek için bir dizi mantıksal ve pratik adımları içeren bir süreç önerilmektedir. Bu araçlar, STK'ların çalışmalarına ve bu alanla ilgilenen diğer tüm sosyal çalışanlara uygundur. Araç kiti, STK'ları, sosyal aktivistleri ve profesyonelleri teknik ve organizasyonel açıdan desteklemek için tasarlanan paragraflarla 6 bölüme ayrılmıştır.

A

ÇEVRECİLİK SEKTÖRÜNDE ÇALIŞMAK İÇİN TEMEL İPUÇLARI

Çevre sektörünün güzelliği, ortak bir hedefe ulaşmak için yola çıkan, ancak hedefe farklı bir gerekçeyle, arka planla, bakış açısıyla yaklaşan ve farklı zorluklarla karşılaşan insanların buluşmasıdır. Bu faktörlerin mümkün olduğunca çoğunun farkında olmak önemlidir. Bu bölümde, STK'ların, sosyal aktivistlerin ve profesyonellerin ihtiyaç duyduğu temel adımları anlamak, yerel toplumdaki gelen insanların çevresel ve dostane davranmasını teşvik etmek ve onları cesaretlendirmek mümkündür.

ÇEVRE EĞİTİMİNE GİRİŞ.

Çevre eğitimi, bireylerin çevre sorunlarını keşfetmelerini, sorun çözme süreçlerinde yer almalarını ve kendilerini ve çevreyi geliştirmek için harekete geçmelerini sağlayan bir süreçtir. Sonuç olarak, bireyler çevre sorunlarını daha iyi anlar ve bilinçli ve sorumlu kararlar alma becerisine sahip olurlar.

Çevre eğitiminin içerikleri:

- Duyarlılık çevre ve çevre sorunlarıyla ilgili olarak
- Bilmek ve anlamak: çevre ve çevre sorunlarını anlamak
- Tutum: Çevresel kaliteyi arttırmak veya sürdürmek için çevreye yönelik endişeler ve motivasyon ile ilgili
- Beceri: çevresel zorlukları anlama ve çözme ile ilgili
- Katılım: Çevre sorunlarının çözümünü sağlayan faaliyetlere katılım

Çevre Eğitimi ne çevre savunuculuğu ne de çevresel bilgilendirmedir. Aksine, çevre eğitimi, bireylere eleştirel düşünmeyi öğretmek ve katılımcı bir yaklaşımda kendi problem çözme ve karar verme becerilerini geliştirerek eğitim sürecinde nötr kalmaları gereken ayrı bir alandır.

Çevre Eğitimi resmi olarak okullarda, dersliklerde, kolejlerde ve üniversitelerde öğretilir veya STK'lar, işletmeler ve medya aracılığıyla gayri resmi öğrenme bağlamlarında gerçekleştirilebilir. Ayrıca, çevre eğitimi, deneyimsel açık hava eğitimi, atölye çalışmaları, sosyal yardım programları ve halk eğitimi gibi çeşitli yaygın eğitim programlarında yer almaktadır. Bilindiği üzere, iklim değişikliği gibi çevresel sorunlar refahımızı ve ekonomik kalkınmamızı tehlikeye sokmaktadır. Aktivistler çevre sorunlarına katkıda bulunmakta ve sonuç olarak, yalnızca işbirliğine dayalı eylem temeliyle çözebilmektedir. Sürdürülebilir kalkınma amaçlı eğitim gibi çevre eğitimi de farkındalık yaratma ve kişisel yaşam ortamlarıyla tanımlamaya dayanmaktadır. Bu nedenle sadece bilginin aktarılması değil, sosyal eylem kavramı üzerine de bir öğrenme sürecidir.

STK'LAR, SOSYAL AKTIVİSTLER VE PROFESYONELLER İÇİN ÇEVRE EĞİTİMİNDE BİR YOL İZLEMENİN TEMEL AVANTAJLARI NELERDİR?

Modern dünyada, sosyal hizmetlerin taleplerini karşılama, çevresel bozulmayı önleme, sivil hakları savunma ve diğer birçok karşılanmamış sosyal istekleri yerine getirme çabasıyla, kar amacı gütmeyen kuruluşların ortaya çıkması gibi devletin sorumluluğu altında organize gönüllü faaliyetlerde çarpıcı bir büyüme olmuştur.

Sivil toplum örgütleri tarafından uygulanan çevre eğitimi, kendisini günümüz dünyasını etkileyen sosyal-çevresel bozulma için çözüm arayışlarında değişen alışkanlıklara, tutumlara ve sosyal uygulamalara yönelik yeni bir öğretim yöntemi olarak sunmaktadır.

STK'lar, sosyal aktivist ve profesyoneller, resmi olmayan çevresel eğitimin büyüme ve yayılmasında önemli bir rol oynamaktadır. Bu, zaman içinde devletin öncülük etmesini motive etmiş ve özel organizasyonların projelerin geliştirilmesiyle ilgilenip alana

• destek vermesini sağlamıştır. STK'ların en önemli avantajlarından biri, ortak gündemler etrafında birleşme kapasitesidir. Çevresel eğitim faaliyetlerinin kalitesinde büyük bir sıçrama, STK'lar ve toplum kuruluşları tarafından, insanların ve sosyal grupların ortak sorumluluklarının geliştirilmesiyle ilgili, çevre ile ilgili konulara daha duyarlı vatandaşlar olmanın önemini içeren, yenilikçi uygulamaların göstergesi olan kapsamlı bir yaygın eylemler listesinin geliştirilmesiyle sağlanmıştır. Bir diğer avantaj, STK'ların organizasyonel açıdan tek olma özelliği, farklı izleyicilerin taleplerini karşılamalarına olanak sağlayan, yeni taleplere bağlı olarak konu ve hedefleri arttırabilecek şekilde çalışmalarını sağlayan bir özelliktir.

• Dünya Çevre ve Kalkınma Komisyonu'na (WCED) göre, STK'lar "vazgeçilmez bir rol oynamaktadır. Risklerin belirlenmesinde, çevresel etkilerin değerlendirilmesinde ve bunlarla başa çıkacak önlemlerin tasarlanmasında ve uygulanmasında ve eylem için temel olarak gerekli olan yüksek derecede kamusal ve politik ilginin korunmasında" • Dünyada sayısız STK var ve bu kuruluşlar sosyal gelişim, sürdürülebilir toplum gelişimi ve sürdürülebilir tüketimi teşvik etmede önemli bir rol oynamaktadır. Tüm paydaşlarına ulaşmak isteyen işletmeler STK'larla verimli bir ilişkiden yararlanabilir.

• STK'ların ortaya çıkması, sivil toplumun özellikle devletin ulaşamadığı veya yeterli şekilde yapamadığı alanlara organize cevabını temsil etmektedir. Halk bilincinin ve STK'ların çevre korumaya katılımının önemi dünya çapında kabul görmektedir. STK'lar aşağıdaki katkıları yapabilir:

- Çevre alanında eğitim ve vatandaş bilinçlendirme programları düzenlemek
- Gerçeklik - araştırılması ve analizi

- Devlet kurumlarının değişiklik yapması zor alanlarında yenilik ve deneyler yapmak
- Uzmanlık sağlama ve kanunsal analiz
- Profesyonel uzman personel ağı ile gerçek ve güvenilir bilgi sağlamak
- İlgili bilgileri kamu ve kamu kurumlarına iletirken bağımsız kalmak

Çevre sorunları alanında, sorunlar ve çözümlerle birlikte maliyet ve faydalar, farklı aktörleri içerir ve çeşitli kuruluşlar aracılığıyla kamu, özel ve sivil toplum sektörü arasında koordinasyon gerekmektedir. STK'ların tecrübelerini, kendi profillerini formel olmayan çevresel eğitim süreçlerinin geliştirilmesinde kilit oyuncular olarak sunabilmeleri için yeni bir eğitim senaryosunun gerekliliği bir gerçektir.

ÇEVRE DOSTU TUTUM VE ALIŞKANLIKLARI TEŞVİK EDEN YEREL ETKİNLİKLER HAZIRLAMAK.

Bugün, çevre bilinci uygulamalarının gerekliliği her zamankinden daha aciliyet gerektirir. Her bireyin, kuruluş ve kurumun onu korumak yükümlülüğü vardır. Çevrenin korunması sadece kirliliği değil, aynı zamanda doğal kaynakların ve ekosistemin sürdürülebilir şekilde kalkınmasını ve korunmasını da kapsar. Çevresel sivil toplum örgütleri, son yıllarda, hükümetlerin çevresel krizlere yönelik ihmali sonucunda büyüklük ve sayı olarak artmıştır. STK'lar, çevre politikasında hakemlik yapan kilit unsurlar olarak önem kazanmıştır. Küresel ve yerel kaygıları birbiriyle ilişkilendirme yoluyla STK'lar, kendilerini önemli ekolojik sorunları vurgulamada ve aynı zamanda çevre farkındalığını arttırmada faydalı bulabilmektedir. Bir sonraki paragrafta STK'ların, sosyal aktivistlerin ve profesyonellerin çalışmaları için hangi tür faaliyetlerin daha uygun olduğunu sunulmaktadır.

Hangi tür faaliyetler STK'lar, sosyal aktivistler ve profesyonellere daha uygundur?

STK'lar, sosyal aktivist ve profesyoneller, konuya dair politikaları geliştirmeyi kolaylaştırmak, organizasyonel kapasiteyi geliştirmek için araştırmalar yaparak ve insanların daha sürdürülebilir yaşam tarzlarına sahip olmasına yardımcı olmak için sivil toplum ile bağımsız diyalogu kolaylaştırarak bazı önemli boşlukları kapatabilirler. Bazı bariyerler aşılma başlansa da hala STK'lar, çalışmalarını yapabilmeleri için bazı alanlarda daha fazla reform ve desteğe ihtiyaç duymaktadır

Bu alanlar şunlardır:

- STK'ların tanınması ve daha çeşitli fon kaynaklarına erişmelerinin sağlanması için yasal bir çerçeveye duyulan ihtiyaç; yerel yetkililerden üst seviyede desteklenme ve onaylanması
- STK'ların politika geliştirmelerine ve uygulamalarına dahil edilmesi.

STK'lar, popüler medya ve eğitim sisteminin geniş alanları dışında da çevre sorunları hakkında tartışma ve fikir alışverişini teşvik etmek için adım atmaktadır. Savunuculuk ve farkındalık, sürdürülebilir kalkınma, doğal kaynakların korunması ve ekosistemlerin restorasyonu gibi kavramları teşvik etmedeki ana faaliyetlerdir. STK'lar, politika yapıcılarının yerel ihtiyaçlar ve öncelikler konusunda hassas davranmalarına yardım edebilmektedir. Politika yapıcıları hem yoksulluğa hem de ekosistemin çıkarlarına bir bütün olarak yakınlaştıracırlar. Hem toplum hem de devlet düzeyinde eğitim olanakları sağlanmasında STK'lar önemli bir rol oynayabilir.

Ayrıca çevre ve kalkınma ile ilgili konularda araştırma ve yayınlar yaparak önemli ölçüde katkıda bulunabilirler. Dünyanın her yerinde bulunan, yerel ihtiyaçlara spesifik problemler için kurumsal çözüm sağlayabilecek, güvenilir, küçük ve yerel seviyedeki STK'lar teşvik edilmeli ve desteklenmelidir. Yukarıdaki

tartışmalarla, STK'ların varlığının ve onların çevrenin korunmasında oynadıkları rolün önemli olduğundan çok gerekli olduğu görülebilir, çünkü herhangi bir miktarda yasa ve eylemle tek başına hiç bir hükümet, STK'lar gibi motive olmuş ve kendini amacına adanmış gönüllülük ağıyla bireysel ve kamusal katılım sağlayan kuruluşlar olmadan, çevre koruma hedeflerine ulaşamamaktadır

Sosyal aktivistlerin ve STK'ların diğer çalışma alanları şunlardır:

Doğayı ve çevreyi koruma amaçlı kurulan STK'lar: Yeşil alan üzerine özelleşmiş birçok STK doğayı ve çevreyi koruma gerekliliğini ele almaktadır. Bunu, toplu bilinçlendirme kampanyaları, ağaç dikme teşvikleri, çöp alanlarına boşaltım yerine solucan gübresi ve kompostlamanın tercih edilmesi gibi ekolojik olarak sürdürülebilir uygulamaların teşviği, tehlikeli fosil yakıtlar yerine çevreci ve yenilenebilir yakıtları kullanmak için ekolojik olarak sürdürülebilir uygulamaların teşviğini sağlayarak yapmaktadırlar.

Araştırmalar üzerine çalışan STK'lar: Birçok STK, biyoçeşitliliği ve su kütlelerini zenginleştirmenin tehlikeli olduğunun ölçülebilir kanıtlarını göstermek adına devlet kurumlarına veri odaklı destek sağlamak için özelleşmiştir. Bu kurumların raporları medyanın ilgisine temel oluşturmakta, kitleleri eğitmek ve nihayetinde zararlı fikirleri azaltmak konusunda yardımcı olmaktadır. Bu da kısa sürede yeniden gözden geçirme politikasının ve nihayetinde reformun temelini oluşturuyor. Küresel olarak, bu tür STK'lar, tehlikeli atıkların düzenlenmesine yönelik reformlar, kara mayını kullanımının yasağı, sera gazı ve emisyonlarının kontrolüne dair düzenlemeleri içeren anlaşmalar yapma gücüne sahiptir. STK'lar tek yekpare bir varlık olmayıp, grup ve organizasyonlar aktivizm, gelişim, yardım, bilgiye erişim ve toplumsal, demografik araştırma konularında birleşmektedirler. Kamu yararı ve sürdürülebilirlik hedefleri onları bir araya getirir.

B SOSYAL AMAÇ TAŞIYAN KENT BAHÇELERİ NASIL OLUŞTURULUR?

Tüm sosyal gruplardan, yaşlardan ve etnik kökenden insanlar bahçecilik dilini anlayabilir: dikim, yetiştirme, sulama, toprağa bakma ve hasat her bahçıvanın yapması gereken görevlerdir. Bunların topluluk veya mahalle bahçelerinde yapılması insanların neredeyse otomatik olarak bilgilerini birbiriyle paylaşmasını sağlar. Bir çeşit “gelecek laboratuvarı” olarak çalışabilir ve ekonomik, eğitimsel ve kültürel bölünmeleri aşan kentsel topluluklar oluşturmak için gerekli olan yeni zihinlerin yaratılmasına katkıda bulunabilirler. Bu bölümde yer alan yönergeleri izleyerek kuruluşunuz, sosyal amaçlı bir Kentsel Bahçe kurmak için pratik adımları uygulama şansına sahip olacaktır.

PROJENİN AMAÇLARINI BELİRLEMEK: YARARLANACAK KİŞİLERİN VE KULLANICILARIN İHTİYAÇLARI, GENEL VE OPERASYONEL AMAÇLAR.

İyi bir ihtiyaç değerlendirmesi, bir projenin başarısı ve sürdürülebilir bir kent bahçesi geliştirmek için çok önemlidir. Bu faaliyet STK'ların ihtiyaç değerlendirmesi yapmalarını ve hedeflenen topluluktaki yararlanacak kişilerin gerçek sorunlarını ele alan uyumlu bir proje hedefleri oluşturmasını sağlayacaktır. Topluluk bahçesinin uygunluğunu, sürdürülebilirliğini ve uygulanabilirliğini sağlamak için yararlanacak kişiler ve diğer paydaşlar analize katılırlar. Bir topluluk lideri, topluluk üyelerini birbirleriyle nasıl iletişim kuracakları ve kendilerini nasıl ifade edecekleri konusunda, yaşadıkları bağlamı analiz etmek ve anlamak, karşılaştıkları sorunları ele almak ve gerçeği değiştirmek konusunda eğitmelidir. Bir topluluk lideri sadece bilgi aktarmaz, baştan sona çözümleri empoze etmez. Topluluk lideri, sorgulama sanatında bir uzmandır, her bireyin

kendisini ifade edebilmesini ve bir grup içinde araştırma yapmayı öğrenebileceği bir ortam yaratır, ortak bir analiz ve planlama sürecini kolaylaştıran bir atmosfer oluşturur. Analiz, bir sorunun en tepedeki etkileriyle altında yatan nedenlerini gösteren bir diyagram halinde sunulmaktadır.

Eğitmen için rehber:

1. “Sorun ağacı” nı tanıtın ve 3-4 katılımcıdan oluşan gruplar oluşturun.
2. Başlangıç olarak, her grubu ve katılımcıları hedef almak istedikleri topluluktaki ana sorunu tespit etmeye ve belirtmeye davet edin.
3. Her grubu beyin fırtınasına davet edin ve temel sorunla ilgili tüm sorunları analiz etmelerini isteyin. Tanımlanan her sorun bir kart üzerine yazılır.
4. Her grubu sebep ve sonuç hiyerarşisini oluşturmaya davet edin: doğrudan çekirdek probleme neden olan sorunlar aşağıda; çekirdek problemin doğrudan etkilediği problemler yukarıda belirtilir.
5. Her grubu neden sonuç okları ile sorunları birleştirmeye davet edin. Sebep ve sonuçların bağlantıları açık olmalı ve mantıklı olmalıdır. Katılımcılar şemayı gözden geçirmeli, onun geçerliliğini ve eksiksiz olduğunu doğrulamalıdır. Tamamlandığında, sorun ağacı mevcut olumsuz durumun bir özetini temsil eder.
6. Her grubu sonuçları sunmaya ve tüm katılımcıları ortak geribildirim vermeye davet edin.

DOĞAL BAHÇECİLİK TEKNİKLERİ.

Bahçeler taze sebzeler sağladığı için toplum temelli bahçecilik projelerinin yararları, gıda güvenliğinin ötesine geçmektedir ve bahçecilik süreci, fiziksel egzersizi içermektedir. Toplumsal bahçecilik yoluyla aile ve sosyal ilişkiler de güçlendirilebilir, çünkü topluluk üyeleri birbirlerine zorlukların üstesinden gelmek için yardım ve destek sağlar ve herkes bahçe projesinin sonuçlarından faydalanır. Göçmenlik sorunları

bu temel sosyal ağların kaybına yol açabilir ve göçmen ailelerin yalıtılmış hissetmelerine neden olabilir.

Bahçecilik yapmak için STK’ların bitki yetiştirmede birkaç teknik kullanması gerekir. Bazıları su, manzara, toprak, güneş ışığı ve bu tarz pek çok şey gibi doğal kaynaklardır. Bu kaynakları akıllıca kullanmak, sürdürülebilir bahçeciliğin bir parçasıdır. Bu şekilde daha sağlıklı ve yeşil hale getirilebilir. Artık sürdürülebilir bahçecilik için kullanabileceğiniz birkaç teknik var. Oldukça basit. Daha az su kullanabilir ve bitki yetiştirmek için organik malzeme kullanabiliriz. Bunlar temel sürdürülebilir önlemlerdir. Bunu yapmak için bahçecilik ve bunların gerekliliği hakkında yeterli bilgiye sahip olmamız gerekir, böylece hiçbirini israf etmeden uygun kaynakları kullanabiliriz. Bunu yapmak üzere, yetiştirmek istediğimiz bitkiler hakkında araştırma yapabiliriz. Ancak o zaman uygun miktarda su kullanabiliriz ve ihtiyaç duyulan alanı tasarlayabiliriz. Bu bağlamda birkaç önlemi aşağıdaki şekilde sıralayabiliriz.

- Salınlımlı Yağmurlama Sistemleri her zaman mükemmel bir seçenek değildir. Herhangi bir su israfına yol açmamak için soaker hortumları iyi bir seçenektir.
- Yağmur suyunu bahçede kullanmak üzere depolama denenebilir. Yağmur suyu hasadı harika bir sürdürülebilirlik önlemidir.
- Bahçe için daha az enerji odaklı cihazlar kullanmayı denemek ve çim biçme makinesi gibi herhangi bir makine kullanırsa düzenli olarak bakımını yapmaya çalışmak.
- Bahçe işlerinde plastiklerin herhangi bir şekilde kullanılmasından kaçınılmalıdır. Zira, plastikler çevre için en tehlikeli atıklardır.
- Bitkiler mantık çerçevesinde seçilmelidir. Dar bir alan söz konusuysa bitkilerinizi ona göre seçilmeli ve uzman desteği alınmalıdır.
- Bahçedeki yaprakları yeniden kullanmak için kompost haline getirmek.
- Bahçedeki atıkları toprak doldurma için

kullanılmamalıdır. Bunun yerine yerel atık geri dönüşüm programına dahil olunmalıdır.

Günümüzün yoğun yaşamında, çevremize uyum sağlamak için fazla zamanımız olmuyor. Bahçecilik yapmak bize bunun için şans vermektedir. Bu şekilde STK'lar da daha sağlıklı bir ortam oluşturulmasına yardımcı olabilmektedir. Oksijen üretmekten biraz daha yeşillik yaratmaya kadar bir çok alanda bahçecilik yapmak her zaman yararlıdır.

ELEŞTİREL DÜŞÜNME METODUNUN KULLANARAK MEVCUT KENT BAHÇESİNDEKİ POTANSİYELİN BELİRLENMESİ. ÇEVRENİN VE YEREL TOPLULUĞUN İHTİYAÇLARININ ANALİZİ.

Yirminci yüzyılın ikinci yarısında inşa edilen modern kentsel gelişmelerin birçoğu, kamusal alanın işlevlerini ve kullanım alanlarını arttırmayı amaçlar gibiydi. Sonuç olarak, bu kentsel alanların açık alanlarının birçoğu, kamusal alanın kendiliğinden kullanımını teşvik etmemekte veya sosyalleşmeyi desteklememektedir. Daha iyi kamusal alanlar sağlama konusu burada ilk önce planlama prizmasından gelir çünkü planlamacılar kamusal alanların yaratılmasında ve şekillenmesinde önemli rol oynamaktadır; bu kendini iki farklı şekilde ortaya koyan bir roldür. Birincisi, planlamacılar genellikle kamusal alan projelerinin başlatıcısıdır; örneğin, proaktif veya yenilenmiş alanın ihtiyaç ve potansiyelinin, çerçevelerin ve özetlerin himaye yoluyla veya belirli alanlarda teşvik edilmesi yoluyla, veya politikada destekleyerek tanımlanması. İkincisi, planlamacılar kamusal alanların kalkınma sürecinin bir parçasına dönüşmesi yolunda koruyuculardır. Eleştirel düşünme, problem çözme ve karar verme süreçlerini aktif hale getirmede kritik bir öneme sahip olan kritik ima ve tartışmayı içeren olgudur (Chaffee, 1994). Eleştirel düşünme, ortamda neler olup bittiğini incelemek için yapılandırmacı bir analiz sürecidir. Bu analiz sistemi sorunları tanımlamak, bir amaca yönelik eylemde bulunmak, karar

almak ve geriye dönük değerlendirmeler yapmak için kullanılabilir. Eleştirel düşünme sürecini tanımlamak, açıklamak, ölçmek ve değerlendirmek için eleştirel

düşünme becerilerinin göstergelerini anlamak gerekir. Eğitimciler eleştirel düşünme yeteneğini kazanmanın önemini kabul ederler. Bununla birlikte, kritik soru eleştirel düşünceyi nasıl öğreteceğimize.

STK çalışmalarının kalitesi büyük ölçüde her seviyedeki eleştirel düşünme ve çevre ile ilgili konuların analizinin kalitesine bağlıdır. Özellikle, sahadaki çalışmanın kalitesi - ortaklar ve topluluk düzeyinde - gelişim süreçlerinin anlaşılmasına ve her ikisi de güçlü eleştirel düşünme seviyelerine dayanan güçlü kolaylaştırma becerilerine bağlıdır. Bunlar neredeyse herkesle alakalı olsa da, eğitim sistemlerinde ezberci öğrenme ve ataerkil veya hiyerarşik güç yapıları çoğu zaman gelişimlerini engellemektedir. Aşağıdaki oturumlar, kalkınma ajanslarının, çalışanlar arasında sosyal amaçlı yeşil alanları kullanma konusunda güçlü analitik düşünme ve güçlü kolaylaştırma becerileri geliştirebilecekleri bazı pratik yöntemler önermektedir.



KENT BAHÇELERİNİN YARATILMASI İÇİN PRATİK ADIMLAR

Bu baharda bir kentsel bahçeye başlamak istiyorsunuz ve nereden başlayacağınızdan emin değil misiniz? Bu, 25 kg domates veya 300 salatalık yetiştirmenize izin verecek sihirli bir formül değil; ancak sınırlı alanınızı kullanmanıza ve en üst düzeye çıkarmanıza destek olacak bir dizi pratik tavsiyedir. Eğer bir sosyal hizmetçiyse ve kendi bitki ve sebzelerini nasıl yetiştireceğinizi öğrenmekle ilgiliniyorsanız, bu bölüm kendi kentinizde zengin, verimli bir kent bahçesi yetiştirmeye başlamanız için çok pratik bir yoldur.

FARLI TÜRDE VE BİÇİMDE BAHÇELER.

Toplumbahçeleri çeşitli şekillerde değişiklik göstermektedir. Çeşitli yerlerdeki farklı topluluklar tarafından yetiştirilirler, bireysel ya da ortak alanlar oluştururlar ve aktif katılımın kapsamı (örneğin bahçecilik) farklılık göstermektedir. Bu nedenle, toplum bahçeleri, katılımcılar özel olarak sosyalleşme motivasyonuna sahip olmasa bile, sosyal uyumun gelişmesine katkıda bulunmaktadır. Dahası, bahçeciliğin sosyal yönleri tarafından motive olan katılımcılar doğal olarak daha yüksek bir memnuniyet gösterirken, bu sosyal yönler, sebzeleri yetiştirmeye öncelikli motive olan katılımcılar için ekstra değer oluşturmaktadır. En temel düzeyde, sosyal etkinliklerdeki etkileşimler ve her gün bahçıvanlık faaliyetleri sayesinde, kent bahçeleri bahçıvanlar ve bahçıvan olmayanlar için keyifli bir mekan olarak hizmet eder. Günlük aktiviteler ve ara sıra sosyal etkinlikler, sosyal bağları güçlendirir ve bahçıvanlar ile bahçıvan olmayanlar arasındaki etkileşimi kolaylaştırır. Bahçeler sadece bahçe arazilerinden ziyade sosyal alan olarak işlev görürler. Bu etkileşimler sayesinde, kent bahçeciliği bahçıvanların ötesinde daha geniş bir kitleye hitap eder ve bu



da daha fazla topluluk yararının yanı sıra kent bahçeciliği için daha büyük destek sağlar. Sosyal etkinliklerin ve faaliyetlerin yanı sıra, bahçeciliğin kendisi bir sosyal faaliyet biçimi olabilir ve sosyal etkileşimleri kolaylaştırır. Özellikle göçmenler ve mülteciler için, kent bahçeleri geleneksel kültürel uygulamaların sürdürülmesi için önemli fırsatlar sunmaktadır. Bahçeler ayrıca çeşitli etnik sosyal etkinlikler ve kültürel uygulamalar için alanlar olarak kullanılabilir. Bu nedenle, kent bahçeleri belirli topluluklar için kültürel kimliklerin ve aidiyetlerin ifade edildiği bir alan, çeşitli etnik sosyal olaylara ve kültürel uygulamalara sahip alanlar olarak işlev görmektedir. New York'taki topluluk bahçeleri hakkındaki çalışmalarında Saldivar-

Tanaka ve Krasny (2004), bahçelerin göçmenler ile kültürel mirasları arasında bir bağlantı sağladığını bulmuştur. Özellikle, Latin bahçeleri, Porto Riko tarım kültürünü kent ortamında korumak için özellikle önemli gibi görünmekteydi. (Saldivar-Tanaka ve Krasny 2004: 409). Seattle'da, Hou ve ark. (2009) birkaç toplum bahçesini incelemiş ve onların sürekli kültürel uygulamalar için önemli mekanlar olarak hizmet ettiğini görmüşlerdir. Başka örneklerde de etnik topluluklardan insanlar tarafından bahçıvanları desteklenen bahçelerin, özellikle göçmen ve mültecilerin tarım geleneklerini ve bilgilerini sürdürmesi için önemli fırsatlar sunduğu görülmüştür. Bahçeler, marketlerde kolayca bulunamayan etnik sebzelerin yetiştirilmesini sağlamaktadır. Bu sebzelerin yetiştirilmesi ve tüketilmesi, etnik topluluklar için önemli kültürel uygulamaların bir parçasıdır. Bahçe, özellikle kültürler arası etkileşimler ve öğrenmenin yanı sıra etnik ve kültürel sınırlar arasında sosyal bağların kurulması için bir alan olarak hizmet vermektedir. Bunlar hem bahçecilik hem de sahada meydana gelen sosyal olaylarla gerçekleşmektedir. Toplu karar alma ve sorumlulukların paylaşılması yoluyla bahçe, demokratik uygulamalar için bir alan görevi görebilmektedir. Dahili olarak topluluk bahçeleri, demokratik değerlerin uygulandığı ve yeniden üretildiği bir araç olarak hizmet verebilir.

Son olarak, kentsel bahçeler afetlerin yanı sıra ekonomik krizler karşısında bir topluluk güvenlik ağı olarak da hizmet verebilmektedir. Ağların ve sosyal bağların kurulması ve gıda üretimi yoluyla, kentsel bahçecilik, kriz sırasında topluluğun dayanıklılığına katkıda bulunabilmektedir.

ORGANİK ÜRETİM YAPILAN BAHÇECİLİKTE TEMEL BILGI VE BECERILER. TOPRAĞI TANIMAK VE TAŞIMAK.

Bu oturumun amacı, kent bahçelerinin inşası için gerekli olan toprağın ve sosyal amaçlı etkinliklerin etkin bir şekilde yönetilmesi için gerekli olan temel bilgileri sağlamaktır. Temel bir toprak bilimi bilgisi, 21. Yüzyılda insanlığın karşılaşacağı birçok doğal kaynak sorununu çözmenin ön şartıdır. Ayrıca toprak incelemesinin hem büyüleyici hem de zihinsel olarak tatmin edici olabileceği de doğrudur. Biyoloji, kimya ve fiziğin prensiplerini toprakta bir arada görebilmek mümkün. Toprak, canlı organizmaların, organik maddelerin, minerallerin, su ve havanın karmaşık bir karışımıdır. Bir avuç toprağı alın ve yakından bakın. Bunun birçok farklı türde küçük parçacıkların bir karışımı olduğunu görebilirsiniz. Toprakların dört ana bileşeni vardır: (a) mineral madde, (b) organik madde, (c) hava ve (d) su. Hava ve su, topraklardaki boşlukları kaplar. Gözenek boşlukları, toprak parçacıkları arasındaki boşluklardır. Hava ve su, toprak hacminin yaklaşık yarısını kaplar. İnce dokulu topraklar, kaba dokulu topraklardan daha fazla toplam gözenek alanına sahiptir. Topraklar suyu emdikçe hava boşluğu azalır. Genel olarak, bir toprağın gözeneklerinin yaklaşık yarısının suyla dolu olması ve suyu süzölmüş olması tercih edilir. Bir toprak, aynı zamanda bir tepe, vadi veya dağın üç boyutlu olduğu gibi üç boyutlu bir doğal yapıdır. Toprakta bir delik kazarak, bazı toprak malzemelerini alabilir ve bu toprak malzemesi örneğini laboratuara götürüp içeriğini analiz

edebilirsiniz, ancak bir toprağı doğal bir vücut olarak incelemek için alana gitmelisiniz. Topraklar sahalarda görülür ve eğitilmiş toprak bilimcileri tarafından havadan çekilmiş fotoğraflarla sınırlandırılır. Bu betimlemelere çokgenler veya polipledonlar denir ve bu toprağın kullanım amaçlarına göre benzer toprak alanlarını temsil eder. Bugünün şehir bahçıvanları sadece yiyecek yetiştirmiyorlar; şehir tarımını şehirdeki bitki ve hayvan çeşitliliğini arttırmanın, farklı kökenden ve yaş gruplarından insanları bir araya getirme, zihinsel ve fiziksel sağlığı iyileştirme ve sahipsiz mahalleleri yeniden oluşturmanın bir yolu olarak görüyorlar. Hidroponik sistemler, “kentsel tarım” için yer ve

kaynak açısından verimli bir yöntem olarak tasarlandı. Bugün, sınıai olarak yetişen ürünlerin kayda değer bir kaynağını temsil ediyorlar; Tahminlerden biri, 2016’da, hidroponik sebze pazarının dünya çapında yaklaşık 6,9 milyar ABD Doları olduğunu ortaya koymaktadır. Küçük alanlarda, herhangi bir çevresel koşulda gıda yetiştirebilme potansiyeli, kentsel bağlam için kesinlikle büyük avantajdır. Ancak bu teknolojiler aynı zamanda açık havada geçirilen zamanın ve mevsimlerin doğal döngüsünün bozulduğu anlamına gelir. Ayrıca, hidroponik sistemler, çoğu zaman kimyasal olarak sentezlenen besinler gerektirir - organik besinler mevcut olmasına rağmen. Birçok kent çiftçisi gıdalarını organik prensiplere uygun olarak yetiştirmektedir, çünkü kimyasal içeren gübrelerin aşırı kullanımı toprak verimliliğine zarar vermekte ve yeraltı suyunu kirletmektedir.

BAHÇE DÜZENLEMENİN BİLEŞENLERİ. EKOLOJİK BAHÇE TASARIMI. BAHÇEDEKİ BİYOÇEŞİTLİLİK. BAHÇE YAŞAMINI VE BİYOÇEŞİTLİLİĞİ NASIL ETKİLEYECEĞİNİ ANLAMAK. BAHÇE ATIKLARI.

Su, yiyecek ve barınak gibi başlıca öğeleri sağlayarak biyolojik çeşitliliği desteklemek kolaydır. Habitat kaybı dünyadaki biyoçeşitlilik

• için en büyük tehdit olmakla birlikte, kent bahçeleri ve mahalle habitatları giderek daha da dağılmakta olan doğal manzarayı bir arada tutan önemli parçalardır. Burada kent bahçeleriniz için biyoçeşitliliği destekleyen bazı yöntemler bulacaksınız:

• Çimleri doğallaştırmak: Çimler doğal olmayan habitatlardır. Bahçenizde doğallaştırılmış bir alan oluşturmak, çimlerinizin boyunu kısaltacak ve gereken biçme ve sulama miktarını azaltacaktır. Gölge alanlar gibi çimler için uygun olmayan bölümlerle başlayın. Çeşitli bitki türlerini (çimler, çiçekler, çalılar, ağaçlar vb.) dikin ve böcekleri, kuşları, kelebekleri, sinek kuşlarını ve diğer hayvanları çekmek için bitkileri kümeler halinde gruplandırın. Bahçenize belirli bir tür çekmek istiyorsanız, onlara özel olan yiyecek, su ve barınma ihtiyaçlarını sağlamanız gerekir.

• Havuz oluşturmak: Havuzlar, böceklerden kurbağalar ve balıklara kadar çeşitli türler için yaşam alanı sağlar. Sivrisinekler hakkında endişeleriniz varsa, sırt üstü yüzen böcekler ve sandal böcekleri dahil, göletinize getirilebilecek çok sayıda doğal avcı vardır.

• Başka türlerde habitatlar oluşturmak: Meyve ve fındık ağaçları, nektar üreten çiçekler ve meyve çalıları gibi uzun ömürlü bitkiler ekerek doğal yiyecekler elde edin. Ağaçlar ve çalılar ayrıca doğal barınaklardır. Ölü ağaçlar kuşlar, böcekler, sincaplar ve diğer memeliler için önemli bir barınaktır; ayakta tutulursa bahçenizin özel misafirleri olabilirler. Kaya, tomruk, malç ve kompost yığınları tavşanlara, farelere, yılanlara ve semenderlere yumurtalarını bırakıp yavrularını büyütmek için yerler sağlar.

• Yerli bitkiler: Bir çiçeğiniz, sebzeniz, kaya veya doğal bahçeniz olup olmadığına bakılmaksızın, yerli bitkiler, yerel yaban hayatı için biyoçeşitlilik oluşturan önemli bir biyolojik çeşitlilik unsurudur. Ayrıca, yerel ortamın özel

koşullarına uyumlu oldukları için egzotik türlerden daha az su, bakım ve daha az kimyasal madde gerektirirler. Bölgenizdeki yerel bitkiler hakkında daha fazla bilgi için yerel botanik bahçenizi veya yerel bitki topluluğunuzu ziyaret edin.

- **Egzotik bitkilere yönelik önlem almak:** Mor karanfil gibi o ortama yabancı olan bitkiler, istilacı olabilir ve bahçenizi ve çevresindeki doğal alanları ele geçirerek doğal türlerin yaşamını tehdit eder. Bunların uzaklaştırılması, yerel ekosistemin bir parçası olarak gelişen ve diğer türler için yaşam alanı sağlayan yerel bitkiler için alan yaratacaktır.

- **Miras türler büyüterek tohumları kurtarmak:** Nadir veya tehlikede olan çeşitlerinin ekilmesi, tür çeşitliliğini korumak ve genetik kaynaklarını geleceğe aktarmak için çok önemlidir. Miras türler, çok dar spektrumda bir tür üretmeye odaklanma ve biyoteknolojideki son gelişmeler ve genetiği değiştirilmiş organizmaların (GDO'lar) geliştirilmesiyle tehdit altındadır. Markette bulamayacağınız olağandışı tatlar, şekiller ve renkler gibi benzersiz özelliklere sahiptirler.

- **Kimyasal kullanımı (gübreler, böcek öldürücüler, herbisitler ve böcek ilaçları):** Çimlerimizde ve bahçelerimizde kullanılan kimyasallar çevreye olduğu kadar bize de zararlıdır. Böceklerin, kuşların ve balıkların zehirlenmesine yol açmaktar ve bunun yanı sıra toprağı ve suyu kirletmektedir.

- **Organik Bahçe:** Organik bahçe, zararlı tarım ve zararlı otları kontrol etmek için sürdürülebilir tarımsal uygulamaları ve kimyasal olmayan, doğal yollar kullanarak toprak, bitki, hayvan ve insan sağlığını en üst düzeye çıkarır. Yabani otlar ile başarılı bir şekilde rekabet edebilecek, zararlı böcek istilasından vazgeçebilecek ve petrokimyasal kullanmadan hastalığa direnç gösterebilecek güçlü bitkiler yetiştirecek sağlıklı topraklar inşa etmeyi içerir. Toprak, kompost içeren ve örtü bitkilerinin

dikilmesi gibi yöntemlerle iyileştirilir.

- **Kompost:** Kimyasal gübreler kullanmak yerine, parçalanmış organik madde (kompost) oluşturmak için meyve ve sebze artıklarını, kahve atıklarınızı, çay poşetlerinizi, yumurta kabukları, yapraklarınızı ve çim kırpıntılarınızı kompostlayın. Bahçenize kompost eklemek, mikro organizmaları ve solucanları geliştirmeye teşvik ederek, toprak drenajını iyileştirerek, toprağın nem tutma yeteneğini artırarak ve bitki büyümesi için besin sağlayarak toprağınızı zenginleştirecektir. Bu aynı zamanda atık depolama alanına gönderdiğiniz miktarı azaltmanın harika bir yoludur.

İHMAL EDİLMİŞ BAHÇELERİN YÖNETİMİ VE YARATICI DÜŞÜNCE.

Bir bahçenin ihmal edilmesinin arkasında birçok neden olabilir. İçinde olabileceği bir çok kötü duruma rağmen, onları asıl çarpıcı çekiciliğine döndürmenin çeşitli yolları vardır. Toprağı bölümlere bölüp adım adım bir yaklaşım sergilemek, sizi teşvik edecektir ve gözlenebilir bir ilerleme sağlayacaktır. Bakımlı bir ağacın, herhangi bir bahçenin görüntüsüne gerçekten fayda sağlayabileceğinin yanı sıra, bir çok yaban hayatı için de mükemmel bir yaşam alanı olabileceğini unutmayın. Ayrıca, ağaçların kesilmelerini önlemek için koruma görevlileri olabilir, bu nedenle yerel makamınızın planlama departmanına danışmak gerekmektedir.

Bahçenin fazla büyümüş çalılar, uzun çimler veya yabancı otlarla kaplı olması farketmez, bahçeniz sadece biraz dikkat ile restore edilebilir. Sabır gerektiren bir uğraş, uygun bir plan ve çabayla, aşağıdaki ipuçlarını izleyerek ihmal edilmiş bir bahçeyi gençleştirebilirsiniz.

a. Doğru planlama

Bahçeyi eski ihtişamına geri getirmek genellikle zaman alır. Kazmadan önce, bahçenin nasıl restore edileceğine dair bir

planlamaya ihtiyaç vardır. Bu bölüm, toprağı, ilerlemenin gözlenebileceğı küçük bölümlere bölmeyi içerecektir. Bu aynı zamanda sizi teşvik edecektir. Örnek olarak, kaldırımı daha çekici hale getirmek istiyorsanız evinizin yakınından veya yol kenarından başlamayı tercih etmelisiniz.

b. Yeterli budama

Çalılar için budama yaparken onları iyice küçültmelisiniz. Bu, bahçede daha fazla alan yaratacak ve gelecekte diğer bitkilerin gençleşmesine ve daha sağlıklı büyümesine yol açacaktır. Hızlı ve temiz bir kesim için, bahçe sınır çizgilerini etkileyen aşırı büyümüş çalılardan kurtulmak için bir çalı budama makinesi kullanın. Budama yaptığınızda, bahçeniz de hemen kendisine verilen bakıma karşılık verecektir.

c. Ağaçların cazibesi

Güneş ışığını engelleyen büyümüş ağaçlarda bile, ağaçların tamamen kesilmesi ne kadar cazip gelirse gelsin tavsiye edilmez. Gereken tek şey, bahçenin görünümünü iyileştirecek kadar bakım sağlamaktır. Bu yöntem, çeşitli vahşi yaşam türleri için de iyi bir yaşam alanı yaratacaktır. Ayrıca, ağaçların bulunduğu yerde olabilecek ağaçları koruma görevlileri konusunda otoritelere danışmalısınız.

d. Sınırların önemi

Paneller ve çitler her zaman bir bahçeye estetik bir çekicilik katar. Bahçe büyüdüğünde, sınırları korumak zorlaşır. Bu nedenle, çürük çitler restore edilmeli ve tüm ahşap sınırlara bir kat kreozot yani katranruhu sürülmelidir. Çekici bir sunum olan beton direklerin boyanması da yapılmalıdır. Bahçe çizgileri belli olmalıdır. Alternatif olarak, uzun ömürlü ve tamamen doğal olan ahşap kütük ruloları gibi çeşitli ürünler satın alınabilir.

e. Çimleri yeniden canlandırma

çimleri düzgün bir biçimde kesmek ihmal edilmiş bahçeleri eski haline getirmekte önemlidir. Bu yeniden canlandırma, çimleri doğru düzeyde keserek, sulayarak ve birkaç gün bekleyerek kolayca elde edilir. Daha sonra, bir çim

biçme makinesi ile kesmek ve yabancı otları uzaklaştırmak gerekir. Son olarak, talimatları takip ederek doğru gübre kullandığınızdan emin olun. Zamanla, çim yabancı otlardan, yosunlardan arınmış ve sağlıklı, çekici olacaktır.

İhmal edilmiş bir bahçenin restore edilmesi hassas bir süreçtir. İlgili süreçler uygun planlama yapılmadan asla aceleye getirilmemelidir. Bahçe bakımında profesyonellerden en mükemmel sonuçları almak için yardım istenmesinin nedeni budur.

D KENT BAHÇECİLİĞİ FAALİYETLERİNE GÖNÜLLÜLERİN KATILIMI

Bizim neslimizin bırakacağı miras henüz belli olmamakla birlikte topluluklarımızın, ülkelerimizin ve dünyamızın nasıl görüneceğini belirleme özgürlüğümüz bulunmaktadır. Sadece adım adım ilerleyerek değişiklikler yapılabilir, bir neden için gönüllü olarak harcanan her saat sadece değişim için bir oy değil, aynı zamanda içinde yaşadığımız dünyayı şekillendirmek için bir fırsat sayılmaktadır. Bu bölümde, gönüllüleri kentsel bahçelerin faaliyetlerine dahil etmek ve taahhütlerini arttırmak için ne yapılabileceğine dair çeşitli fikirler sunulacaktır.

GÖNÜLLÜLERİ KENT BAHÇELERİNDE ÇALIŞMAYA DAHİL ETMENİN YÖNTEMLERİ.

Kent bahçeciliği, topluluklar oluşturmak, etkin ve aktif vatandaşlık öğretmek, yaratıcılığı teşvik etmek, girişimcilik becerilerini geliştirmek, en temel ihtiyaçlardan birini (gıda tedariki) kendimiz elde edebilmek için en güçlü araçlardan biri olarak görülebilir. Bahçecilik eğitim için mükemmel bir araç olabilir. Sağlıklı yaşam tarzı seçimlerini keşfetme, yemeğin kökenleri hakkında bilgi edinme ve doğal süreçleri anlama fırsatı verir. Dahası, bahçecilik, gençleri güçlendirmek, kendi yaşamları ve işgücü piyasası için pratik beceriler edinmelerine yardımcı olmak, kentsel ekosistemler üzerindeki ayak izlerini iyileştirmek için olanakları araştırmak ve bu topluluğa yeni insanlar getirerek etrafına bir topluluk inşa etmek için bir araçtır. Bu çerçevede, gönüllü faaliyetler, yeni yaklaşımlar ve uygulamalar geliştirmek, toplumsal gelişmeyi, sağlıklı yaşam tarzlarını ve gençlerin topluma katılımını teşvik etmek adına çok önemli olabilir. Sonraki oturumlarda, yerel ve uluslararası düzeyde bahçecilik konusunda eğitim etkinlikleri geliştirmek adına yeni fikirler

edinmek için gerçekleştirilen bazı aktiviteleri keşfedeceksiniz. Her şeyden önce, stratejik planlama ilkelerini kullanın. Stratejik planlama, “buradan” (şimdi bulunduğumuz yer) “oraya” (işlerin olması gerektiği yerler) nasıl gidileceğini belirleme sürecidir. Ancak gönüllülerin katılımı için yapılan planlama kendine ait önemli adımlara sahip olacaktır. Bu adımlar aşağıda listelenmiştir. Bunlar özellikle gönüllü katılımı için kaynakları olan ve kapsamlı bir programa ihtiyaç duyan kuruluşlar için geçerlidir. Küçük kuruluşlar veya gönüllülerin kullanımına daha az dayanan kuruluşlar, aşağıda önerilen planı uyarlamak isteyebilir veya sadece kuruluşları için en anlamlı olan kısımları seçebilirler.

ETKİLİ BİR GÖNÜLLÜLÜK PROGRAMI İÇİN TEMEL ADIMLAR:

- Gönüllülerle çalışmak için gerekçelere sahip olun
- İş tanımlarını belirleyin
- Gönüllüleri işe alın
- Potansiyel gönüllüleri araştırın
- Gönüllü oryantasyonunu planlayın
- Gönüllüleri eğitin
- Gönüllüleri yönetin
- Gönüllülerin niteliklerini değerlendirin
- Gönüllüleri kaybetmeyin
- Çaba ve başarıları tanımlayın

GÖNÜLLÜLERİN KENTSEL BAHÇELERDEKİ ÇALIŞMALARLA BAĞLANTILI KİMLİKLERİNİ ŞEKİLLENDİRME - KATILIM FAKTÖRLERİ, İLİŞKİLERİN KURULMASINI KOLAYLAŞTIRMAK.

Gönüllüler bir organizasyonda gerçekten önemli rol oynar: bir çok organizasyonun onlarsız yapamadığı ancak bakılması, yönlendirilmesi ve beslenmesi gereken bir kaynaktır. Doğru insanları bulma konusunda yardım almak, sizinle olumlu bir deneyime sahip olmalarını sağlamak ve organizasyonunuzun gönüllülükten en iyi şekilde yararlanmasına yardımcı olmak için etkili bir şekilde onları desteklemek ve yönetmek

istiyorsanız, burada yararlı tavsiyeler bulacaksınız:

• Karşılıklı görüşme: görüşme kelimesi çok göz korkutucu olabilir ve hepimiz bunun ne olduğunu bilmemize rağmen, başvuru sahibi için korkutucu sanılabilir. Bir görüşme için bir gönüllü çağırırken, “Bu, gönüllü programımızı paylaşılabilmem için ve ne tür bir gönüllü pozisyon aradığınızı öğrenmem için bir fırsat olacaktır” denilebilir.

• Oryantasyon: kuruluşunuza giren her gönüllünün bir oryantasyona ihtiyacı vardır. Kuruluşun formalitelerini öğrenmenin yanı sıra, gönüllülerin birbirlerini daha iyi tanımaları için bu harika bir fırsat. Oryantasyon gönüllünün rahat edeceği şekilde planlanır ve küçük gruplarla olması verimli olacaktır. Oryantasyon mümkün olan en kısa sürede yapılmalıdır, böylece başvuru sahibi ilgisini kaybetmez.

• Buddy oturumları; Yeni gönüllüler “tecrübeli” gönüllülerle bağlantı kurmaktan memnun kalır. Bu, işin çekici olup olmadığını görmek için düşünülen ödevi gözlemlemeyi (yapmayı değil) sağlamaktadır. Özellikle çevre konulu çalışmalar için. Oryantasyona katıldıktan sonra bir gönüllüye, farklı gün ve zamanlarda başka bir gönüllüyle bağlantı kurdurulmaktadır. Bu, eğitimin yerini almaz, yalnızca yeni gönüllünün ödevi gözlemlemesi ve başka bir şeyi tercih edip etmeyeceğini rahatça söyleyebileceği bir fırsat sunmaktadır.

• Eğitim: görev tanımı veya gönüllünün becerisi ne olursa olsun görev dağılımı her zaman önemli bir husustur. Bu gönüllülerin soru sorabildiği ve beklentilerini paylaşabildiği bir fırsattır. Eğitim her zaman uzun olmak zorunda değildir, gönüllüler iletişime geçilecek kişiyi belirten ve görev tanımlarını yazan bir belge edinir.

• Kapanış olarak, yukarıdakilerin hepsi iletişim ile ilgilidir. Etkili bir dinleyici olursak ve yeni gönüllülere düşüncelerini paylaşmaları için fırsatlar verirse, onları elde tutma süremiz artar. Bazı gönüllüler nişlerini hemen bulurken, diğerleri birkaç kez farklı yollar deneyebilir.

KENT BAHÇELERİ PROJESİ TAKIMINDA AKTİVİTELER VE SORUMLULUK DAĞILIMI.

Etkili ekip çalışması, STK'ların çevre sektöründe faaliyet göstermesinde önemlidir. Liderlik rolünde meslektaşlarınıza / gönüllülerinize görevler atayabilmeniz ve çalışmalarını yetkilendirebilmeniz gerekir. Ancak, görevleri dağıtma şekliniz adil ve iyi düşünülmüş olmalıdır. Bir çalışana çok yüklenirseniz, yorulabilir ve ayrılmaya karar verebilir. Bir çalışanın benzersiz becerilerini kullanmazsanız, değersiz hissedebilir, başarılı olma motivasyonunu kaybedebilir. Bir ekip içinde iş dağılımında işinizi ve çalışanlarınızı başarıya ulaştıracak bir strateji geliştirin. Bir ekipteki görev dağılımı, daima yaklaşmakta olan son teslim tarihlerini veya önemli proje kilometre taşlarını göz önünde bulundurmalıdır. Görevin önceliği, nasıl dağıtılması gerektiğini etkileyen ilk karar faktörüdür. Listenizdeki görevleri gözden geçirdiğinizde, hangilerinin en önemli olduğunu ve ilk önce tamamlanması gerektiğini anlamanız için onları önceliklendirin. Ardından, çalışanlarınızın uygunluk durumunu inceleyin. Öncelikli görevleri, üstlenmeye müsait durumda olan çalışanlarla eşleştirmeniz gerekir. Strese yol açabileceği ve bunaltıcı olabileceğinden, bir çalışana acil görevlerle yüklenmemeye dikkat edin.

Bir takımdaki çalışmanın dağılımı, çalışanların STK'a getirdiği becerilere de bağlıdır. Her çalışanın kendine özgü güçlü yönlerini ve eldeki göreve nasıl fayda sağladıklarını göz önünde bulundurmak önemlidir. Yetenek değerlerini göz önünde bulundurduğunuzda, çalışanları başarılı olmaya hazırlarsınız. Görev ve yetenekler eşleşiyorsa, daha verimli bir şekilde tamamlanma şansı yüksek olacak. Bir tohum ekimi görevini tamamlamaya hazır iki çalışanınızın biri toprak yönetimi ve tohumlar konusunda güçlü deneyimlere sahipse, bu görevi alması mantıklıdır. Bu şekilde müşterilerinize talimatları açıklamakta, konuları ifade etmekte, çatışmaları çözmekte iyi iletişim becerilerine

sahip çalışanlar tarafından bakılacağına emin olursunuz. Lider olmanın bir parçası da çalışanların yeni beceriler edinmelerine, iş alanlarını öğrenmelerine ve kariyer takibinde ilerlemelerine yardımcı olmayı içerir. Bunu yapmak için, çalışanların zorlayıcı olabilecek görevleri üstlenmelerine yardımcı olmanız gerekir.

Bununla çalışanlar kendileri için ve iş için faydalı olacak şekilde zayıf yönlerini güçlendirebilir, yeni alanlarda güç kazanabilirler. Örneğin hasat işinde tecrübesi olmayan bir çalışana, kent bahçeciliğinin bu alanı hakkında daha fazla bilgi edinmesi adına, küçük hasat görevleri verebilirsiniz. Çalışan hatalar yapabileceği ve hasat işini öğrenmeye zamana ihtiyacı olduğu için aciliyeti olan veya riskli görevleri vermemek akıllıca olacaktır. Becerileri geliştikten sonra, bu alanda onlara daha fazla sorumluluk vermeye başlayabilirsiniz. Bir takımdaki çalışmanın dağıtımında, çalışanların rollerinin ne olduğunu ve işyerinde ne beklediğini bilmelerini sağlamak kritik öneme sahiptir. Çalışanlar iş tanımlarını açıkça kavradığında kendi rollerine uygun işin insiyatifini alabilir, görevlerini tamamlayabilirler. Ayrıca, kendi amaçları dahilinde olan görevlerin zamanında ve doğru bir şekilde tamamlanmasını sağlamak üzere yatırımda bulunma hissine sahip olacaklar. Projenin asıl hedef kitlesi yerleşim alanında bulunan yerel halktır. Farklı yaş, cinsiyet ve etnik kökenli insan bir araya toplanıp bahçenin başarılı olmasında rol alır. Bahçe, yeşil bir alan dinlenmek isteğinde olan, kendi ürününü arkadaşça bir ortamda yetiştirmek isteyenleri bir araya getirir. Topluluk bahçeciliğinin farklı deneyimleri, gönüllülerin yatırımlarının değişken olduğunu göstermektedir. Bazıları her gün gelirken bazıları sadece hafta sonu gelmekte, bazı üyelerse bahçede sosyal etkinliklere katılmak, organize etmek, iyi bir iletişim kurmak adına gelmektedir. Ayrıca etkinliklerle ilgili farklı algılara sahip olabilirler. Bazı üyeler, sadece bir besin kaynağı olarak görüyor ve yalnız bahçeyi

istiyorlar, diğlerleri ise etkinliğı sosyal etkileşim yaratmanın ve deneyimlerini paylaşmanın bir yolu olarak görüyor. Her bahçenin kendi yönetimi olabilir, bahçeyi, hayvanları, misafirleri, programları vb. Konu alan kurallar tüm paydaşlar tarafından müzakere edilir ve belirlenir. Çoğu durumda, yanlış anlamaları en aza indirmek adına, kuralların açık olmasını sağlayan bir bahçe başkanı atanır.



PAYDAŞLAR VE KAMU NASIL DAHİL EDİLİR?

Bu bölüm, kentsel bahçelere paydaş katılımının artırılmasının ve iyileştirilmesinin neden bu kadar önemli olduğunu ve uygulamada paydaş katılımının geliştirilme ve desteklenme yöntemlerinden bazılarını ele almaktadır. Özellikle kamunun katılabileceği değerlere ve STK'ların ve profesyonellerin konuya nasıl halkın ilgisini çekebileceğine dikkat çekmektedir.

BİLGİLENDİRME KAMPANYASININ HAZIRLANMASI.

Başarılı bir kampanya için yapmanız gereken tek şey izleyicilerinize gerçekten ulaşan mesajları iletmek ve harekete geçmeleri için ilham vermek. Bir konu hakkında tutkulu olduğunuzda, diğer insanların aynı hisleri taşımadığını görmek tamamen şaşırtabilir. Nesli tükenmekte olan türler için veya iklim değişikliği için hemen harekete geçmemiz gerektiği açık değil mi? Bazı insanlar için bu sorunlar o kadar da önemli değildir. Daha şaşırtıcı olan ise bu konuları önemseyip harekete geçmeyen insanları anlamaya çalışmaktır. Çalıştığınız konu hakkında iyi bilgi sahibi olmalısınız. Konunuza hakim olun ki bilgilendirmeyi iyi yapın, muhaliflerinizle de başa baş olun. İnsanların ne soracağını bilip cevaplarınızı hazır tutun. Cevabı bilmiyorsanız da uydurmak yerine dürüst olup bilmediğinizi paylaşın. Aktivizm kampanyanıza başlarken kampanyanızın haklılığı konusunda emin olun. Dış dünyaya açılmadan önce duygularınız yerine mantığınızı, rasyonelliğinizi, somut bilginizi kullanın. Tabii duygularınızı da kullanmayı unutmayın. Etrafa yayılmış çok fazla yanlış bilgi var ve daha fazlasına ihtiyacımız yok. Bilgilerin düzenli bulunduğu bir yere sahip olmak istersiniz, böylece gönül vermiş bir kitle edindiğinizde onları kaçırmazsınız. Kendinize çevrimiçi bir platform (web sitesi, blog, sosyal medya vb.) edinmek



365 gün 7/24 çalışması son derece önemlidir. Bu sizin insanlara göndereceğiniz tanıtım kaynağınızı oluşturur. En önemlisi size ulaşan örneğin medya, sponsor, potansiyel gönüllüler veya genel herkes için bir özgeçmiş görevini görür. Tamam, şimdi marşa bastınız ve artık bilgili birisiniz. Bu sosyal açıdan ve çevre açısından önemli işe biraz dikkat çekmenin zamanı geldi. Peki nasıl? Bir sonraki bölümde, STK'ların ve sosyal aktivistlerin bazı çalışmalarına dair fırsatları keşfetmek mümkün olacaktır.

BİLİNÇLENDİRME FAALİYETLERİNİN ORGANİZASYONU VE BİLGİLENDİRME KAMPANYASI.

İlk tavsiye yeni bir şeyler yapmaktır. Çoğunlukla yeni bir şey bulmak bir zarar getirmez. Yeni, heyecan vericidir. Biraz ivme kazanmak üzere etrafınızdaki insanlarla başlayabilirsiniz. Sosyal medya bunun için harika bir araçtır. İnsanları yaptığınız şey hakkında heyecanlandırabilir, paylaşımlarınızı kendilerinin de paylaşmasını sağlayabilirsiniz. Bu gerçekleştiğinde paylaşımlarınızın kimlere ulaşacağını bilmek mümkün olmayacaktır. Sosyal medyada gerçekten görüntülemeye ve paylaşmaya değer içerik oluşturun. Sözüünüzü çevrimiçi söylemenin en iyi yolu budur. Sizin için benzer işleri paylaşan sayfalarla bağlantı kurun ve ne yaptığınızı onlara bildirin. Bu sayfaların çoğu içerik arayışında olup kampanyanızı gelen kutusunda görmekten memnun olur. Facebook sayfamda bana bir mesaj gönder, hangi kılavuzu takip ettiğini söyle ve belki de aktivizm kampanyanı paylaşırım! Bu bir sayı oyunu. Bu, ne kadar çok insana ulaşırsanız, o kadar başarılı olacağınız anlamına gelir. Spam göndermeyin; aksine, destek alma şansınızı artırmak için kişiselleştirilmiş mesajlar yazın.

Yaptıklarınızı anlatan çıkış noktalarıyla başlayın. Eğer topluluk bahçeleri oluşturuyorsanız, bahçe, gıda güvenliği, çevre dostu yaşam vb. hakkında yazılan yayınları araştırın. En azından kapıdan içeri adımınızı attınız, çünkü yaptığınız işin

- benzerlerinin raporlandığını görüyorsunuz.
- Ayrıca yaşadığınız yer olmasından ötürü yerel bir pazarlama ağında en azından parmağınız bulunuyor. Bu yüzden kesinlikle yerel haber ağları, gazeteler, bloglar vb ile iletişim kurun.
- Bunlardan birinin sizden bahsetmek istemesi için gereken nedenleri bilin. Medya üzerinden kendinize hemfikir kaynaklar bulup tanıtıcı yazınıza ekledikten sonra başarınızla diğer alemlere dalma olanağınız olur. Sosyal bir değişim için gereken geniş tabanlı destek, vatandaşın manipülasyon nesnesi gibi görülmesiyle elde edilemez. Aksine, ortak bir diyalogun katılımcısı olarak görülmelidirler.
- Tartışıldığı üzere, mevcut çevresel hareketle ilgili temel sorun kamusal alanın daralması ve kamusal menfaatin sınırlı anlaşılmasıdır. Bu nedenle ekonomik ve sosyal düzeni insanın ve doğanın ihtiyaçlarıyla yeniden dengeye getirmek üzere insanları kolektif bir çaba içine sokabilecek bir halk ekolojisi çağrısıdır.
- Ek olarak mesajlaşma stratejileri, sosyal değişimin desteklenmesi için politik seferberliği teşvik etmek üzere daha geniş çabalarla birlikte olmalıdır. Spesifik olarak, insanların mücadele çerçevesinde kolektif hareket edebilme yeteneklerini geliştirmeyi içeren katılımcı bir iletişim modelini savunun. Bu, kampanya kimliğinden sivil ilişkilere kadar tüm çevresel iletişimin yeniden yönlendirilmesini gerektirir. Bir cümle oluşturup kampanyanın nihai amacını, görmek istediğiniz değişimi ve yapmak istediğiniz etkiyi içine alan net bir kampanya amacı belirlemeniz gerekir. Anlaşılması kolay ve yeterince açık bir cümle olmalıdır. Bu kampanyanın amacı:
- çekici ve ilham verici
- hedef kitleli - kimin veya neyin değişime uğraması isteniliyor belirlenmiş
- etkiye odaklanmış - gerçek dünyada değişimin nasıl sonuç vereceğine dair açık
- özlü olmalıdır.

Amaç ve objektifler aynı şey değildir; objektif, amaca ulaşmak için görmeniz gereken değişikliklerdir. Amaca giden yolda

basamakları oluşturan birçok objektifiniz olabilir, fakat yalnızca bir tane kampanya amacınız bulunur. Gerçekçi bir amaca sahip olmak için şunları yapmanız gerekir:

- Çalıştığınız bağlamı ve çevreyi anlayın, böylece değişimi gerçekleştirmek üzere kapasiteleri geliştirin

- Değişimin gerçekleşmesi için güce sahip kişileri ve güç ilişkilerini anlayın

- Değişim için bir teori geliştirin -değişimin kampanyanızla nasıl gerçekleşeceğini gösteren bir yol haritası oluşturun.

Zorlayıcı bir kampanya başlatacaksanız, net bir hedef, sağlam bir plan ve basit ama tutarlı bir anlatım oluşturmak son derece önemlidir

ETKİLİ İLETİŞİM KURMAK VE MÜZAKERELER GERÇEKLEŞTİRMEK.

Proje yöneticileri, sosyal aktivistler ve sivil toplum örgütleri çalışanları, gündemleri çoğu zaman rekabet halinde olan insanlar arasında anlaşmalar yapabilen, uzman müzakereciler olmak zorundadır. Paydaşlarla müzakere etmek zordur. Bir projeye posesif yaklaşabilir ve sonuçları hakkında baskı yapabilirler. Gerçekleşmesi için çaba harcadıkları bir şey varsayımlarına uymaz veya konforlarını bozarsa sorun çıkarabilirler. Aynı zamanda teknik açıdan uzmanlık eksikleri, bir sorun için uygun çözümlerin anlaşılmasını zorlaştırabilir. Ve elbette, proje yöneticileri tek taraflı olarak bir çözüm getiremezler. İşleri ilerletmek için müzakere becerilerine güvenmek zorundadırlar. Sonuçta tüm katılımcılar aynı şeyi ister: Zamanında gerçekleşen, kapsamlı ve bütçeye uygun başarılı bir proje yapmak. Bu nedenle ortaklık perspektifini sürdürmek çoğu zaman her ortağın en fazla karı

elde etmesini sağlar. İlerleyen sayfalarda, paydaşlarla ve genel halkla etkili müzakere yapmanın ve iletişim kurmanın bazı ipuçlarını bulacaksınız:

Bakış açılarından bakabilmek: Paydaşınızın bir meseleye neden belli bir açıdan baktığını

- görebilmek, onun ilk olarak ne hakkında endişeleneceğini anlamak kadar önemlidir. Örneğin satış departmanının düşüncelerini anlamak, hedef kitlelerini, karşılaştıkları rekabet baskısını ve satış elemanlarının müşterilerden duydukları talepleri - kavramak, onların program hakkındaki endişelerini etkili şekilde gidermeye yardımcı olacaktır.

- Hazırlıklı olmak: Başarılı olacağınızı farz ederek bir görüşmeye katılamazsınız, bu nedenle partnerinizin endişelerini tahmin edip bunları ele almaya hazır olmalısınız. Değiş tokuş yapılması gerekeceğini biliyorsanız, paydaşa sahip olduğu seçenekleri belirtin ve her birinin projenin kapsamı, süresi ve bütçesi üzerindeki etkisini açıklayın. Bazı durumlarda, program en önemli endişe kaynağıdır. Diğerlerinde, maliyet olabilir. Tartışmaya öncülük ederken bu öncelikleri aklınızda bulundurun. Paydaşın aklı ne kadar para harcadığında olduğu zaman programla ilgili sorunlara stres olmak mantıklı değildir.

- Dürüst olmak: Bu, paydaşların karşılaştığınız zorlukları anlamaları için önemlidir. Bunun için bakış açınızı paylaşma konusunda proaktif olun ve paydaşınızın hedeflerinin sizin hedeflerinize de ilham veren birçok şeyden etkilendiğini unutmamak gerekir. Örneğin, projenin başarılı olmasını, şirketinizin pazarda iyi konumlandırılmasını istiyorsanız işin görünümü, projenin gelişimi ve beklediğiniz her türlü zorlukla ilgili tartışmalarda daima dürüst olmak gerekmektedir. Bu sadece resmin tamamlanmasını sağlamakla kalmayacak, paydaşlar kendi deneyimleri ve fikirleriyle tartıştıkları için çözümleri ortaya çıkarmaya yardımcı olacaktır.

- Dinlemek: Herhangi bir müzakerede, her iki tarafın da dinlenilmesi önemlidir. Paydaşların bakış açılarını iyice aktarmalarına izin verin ve fikirlerin kaynağını anladığınızdan emin olmak için gerektiğinde sorular sorun. Tartışmanız devam ederken dile getirdikleri soruları ele alın,

hemen cevaplayamazsanız araştıracağınıza dair söz verin. Sıklıkla, bir taraf endişelerinin geçirildiğine inandığında müzakereler yoldan çıkabilmektedir.

Tabii durum başbakan gibi yetkililer tarafından bakıldığında karışık olabilmektedir. Herkesin endişelerini dile getirmekten sorumlu olan bu kişiler, belirli bir yaklaşımı sürdürme konusunda, bir tür fikir birliği oluşturmadan tek başlarına bir yetkiye sahip değiller. Yapsalar bile bir proje çok nadir bir emir sonucu başarılı olur. En iyi proje yöneticileri, her iki tarafın da birbirinin bakış açısını anlamaları konusunda hünere sahip olup işbirliği içinde harcanan çabaların önemli sonuçlar vermesini sağlamaktadır.

ÇEŞİTLİLİK.

Kentsel bir bölgede gerçekleştirilen bir topluluk bahçesi, ekili bir araziden çok daha fazlasıdır. Üç ana katma değer türü tanımlanabilir: sosyal, bireysel ve çevresel kazanımlar. Bahçe faaliyeti başlı başına bir amaç değil, yerel dinamiği canlandıran ve toplumda doğal ortamın bütünleyici bir rol oynadığını kabul eden bağlar yaratan bir yoldur. Mahalledekilerin birbirlerini tanımalarına, etkileşimlerini teşvik etmeye ve yeni gelen insanları dahil etmeye, herhangi bir yaş, etnik köken veya maddi ölçüt olmadan izolasyonu

kırmaya yardımcı olur. Toplum bahçesi, katılımcılara insanlarla insan olmayan dünya arasındaki simbiyotik ilişkiyi görme şansı verir ve aynı zamanda doğadaki deneyimlerle insanın doğayla özdeşleşeceğini ve bu nedenle ona empati besleyebileceğini vurgulayan Derin Ekoloji'nin temel ilkelerini yansıtmaya fırsatı verir. Bu şekilde "insanları doğayı korumaya teşvik edebilir, zorunlu olduklarını düşündükleri için değil, korumaya eğilimli oldukları için" empati yapmaya teşvik edebilir. Doğa ile temas yoluyla geliştirilen empatik düşünce biçimi, toplumsal katılımlı ve toplumun yerel dinamiklerine katkı sağlayan uygulamalara genişletilebilir ve entegre edilebilir Toplumsal bahçecilik uygulaması, doğal dünyanın evrensel ve yerel anlamda toplumun

ayrılmaz bir parçası oluşuna ilişkin farkındalık yaratmanın birçok yolundan yalnızca biridir. Bahçecilik genellikle etkinliğin yalnızca bir parçasını oluşturur, bir çok kültürel, eğitici, sosyal aktivite yine aynı bahçede gerçekleştirilir. Burası sosyal birleşmenin, kültürlerarası etkileşimin yeridir, gelenlere farklı insanlarla tanışma fırsatı verir. Bahçe ayrıca herkes için aktif ve güvenli bir yaşam dinamiği sağlayarak bulunduğu bölgenin farklı bölümlerini (okullar, huzurevleri, kültür merkezleri vb.) birleştirmeye yardımcı olur. Yaşam kalitesi iyileştirilir ve aynı zamanda ailelerin gıdaya ayırdığı bütçeyi azaltmak üzere gelir fırsatları yaratılabilir. Mahalleler yeşil alanlarla bezenir ve toprak israf edilmek yerine faydalı bir şekilde kullanılır. Bu tür bir faaliyette birlikte çalışan insanlar, karşdakini dinlemek, şiddet olmadan iletişim ve müzakere gerçekleştirebilmek, karşılıklı paylaşım ve anlayış içinde olmak gibi ortak çalışma yöntemlerini geliştirmek ve öğrenmek zorundadır. Kişilerin katılım duygusunu ve paylaşımlarını desteklemek adına ortak kurallar alınır ve bu kurallara uyulması gerekir. Bunlara ek olarak bahçeciliğin, tüm vücudun egzersiziyle, doğayla temas yoluyla fiziksel sağlığı ve iyilik halini destekleyen bir fiziksel aktivite olduğu unutulmamalıdır.

Bireyin sorumluluk sahibi bir şekilde davranması demek, onun yaşam alanını sosyal ve çevresel açıdan anlayabilmesi ve sürdürülebilir bir şekilde yönetebilmesidir. Topluluk bahçeleri, çevrenin toplumun ayrılmaz bir parçası olarak kabul edildiği yerel bir sosyal dinamik geliştirir. Topluluk bahçeleri, tüm topluluk üyelerine, doğanın birçok ihtiyacıyla toplumun bir çok ihtiyacının bulunduğu noktada olabilmeyi sağlar. Eleştirel düşünceye, sosyal açıdan gelişime, beceri edinmeye, sürdürülebilirlik uygulamalarına bir kaynaktır. Bu kolektif projeyi yürüten topluluklar, vatandaş olarak, yerel konseyler ve politikalara proaktif katılımlarla kendi yaşadıkları çevreyi yeniden inşa edebilirler.

BIBLIYOGRAFI

Drescher, A.W. (2017): The integration of urban agriculture into urban planning – An analysis of the current status and constraints. RUAF Bibliography: Land Use Planning. RUAF, Leusden, The Netherlands. <http://www.ruaf.org/bibliography/land%20use%20planning.pdf>

Holmer, R. (2001): Appropriate Methodologies for Microenterprise Development in Urban Agriculture. Paper prepared for the RUAF/SIUPA workshop on Appropriate Methodologies for Urban and Periurban Agriculture Research and Planning, Nairobi, Kenya, October 2-7, 2001.

Armstrong, D. 2016. A survey of community gardens in upstate New York: Implications for health promotion and community development. *Health & Place* 6: 319-327.

Bowler, D.E, Buyung-Ali, L.M, Knight, T.M, A.S. Pullin. 2015. Urban greening to cool towns and cities: a systematic review of the empirical evidence. *Landscape and Urban Planning*; 97: 147-155..2010.05.006

Is Food a Motivation for Urban Gardeners? Multifunctionality and the Relative Importance of the Food Function in Urban Collective Gardens of Paris and Montreal. Jeanne Pourias. Saldivar-Tanaka and Krasny 2004: 409)2016 - *Agriculture and Human Values* 33 (2):257-273.



Developed by:
PRISM – Promozione Internazionale Sicilia-Mondo
Via Falautano, 94100 Enna, Italy

